

Согласовано:
Начальник управления образования
В.А.Павлова
« 14 » августа 2025 г.



Утверждаю:
и.о. директора МБОУ СОШИ
С. В.Можина
« 08 » августа 2025 г.



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения специальная общеобразовательная
школа-интернат
города Кизела Пермского края
2025 – 2026 учебный год

г.Кизел
2025г.

Пояснительная записка

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специальной общеобразовательной школы-интерната г. Кизела Пермского края (далее – МБОУ СОШИ) предусматривает построение образовательного процесса в МБОУ СОШИ при классно-урочной форме обучения и представлена Учебным планом, разработанным на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576, 08.06.2017 № 535 и от 20.06.2017 № 581);
- Устав МБОУ СОШИ г.Кизела Пермского края.

Образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего на основании следующих образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся классов МБОУ СОШИ (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШИ (вариант 8.4) (далее – РАС);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ СОШИ (вариант 6.4) (далее – НОДА).

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также специфику работы образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШИ, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Структура Учебного плана АООП (**вариант 1**) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 1**).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык»; «Чтение»; «Речевая практика».
- «Математика» представлена учебным предметом «Математика».
- «Естествознание» представлено учебными предметами «Мир природы и человека»; «Природоведение»; «Биология»; «География».
- «Человек и общество» представлено учебными предметами «Мир истории»; «Основы социальной жизни»; «История Отечества».
- «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка»; «Рисование» (изобразительное искусство).
- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

- «Технология» представлен учебным предметом «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Количество учебных недель: 1 класс – 33 недели; 2-9 классы – 34 недели.

Окончание учебного года – 1-8 классы – 26 мая 2026 года, для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием итоговой аттестации и учебным планом.

2. Продолжительность урока для обучающихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов (вариант 1) – 40 минут.

1 класс (вариант 1) сентябрь – октябрь, 35 минут, 3 урока;
ноябрь – декабрь, 35 минут, 4-5 уроков;
январь – май, 40 минут, 4-5 уроков.

3. Расписание звонков

1 класс (вариант 1)

<i>I четверть (сентябрь, октябрь)</i>	<i>II четверть (ноябрь, декабрь)</i>	<i>III- IV четверть (январь-май)</i>
1 урок – 09.00 - 09.35	1 урок – 09.00 - 09.35	1 урок – 09.00 - 09.40
2 урок – 09.45 – 10.20	2 урок – 09.45 – 10.20	2 урок – 09.50 – 10.30

3 урок – 10.30 – 11.05	3 урок – 10.30 – 11.05	3 урок – 10.40 – 11.20
Большая перемена 11.05 – 11.35	Большая перемена 11.05 – 11.35	Большая перемена 11.20 – 11.50
	4 урок – 11.35 – 12.10	4 урок – 11.50 – 12.30
Динамическая пауза		
11.35 – 12.15	12.10 – 12.50	12.30 – 13.10
Внеурочная деятельность (в соответствии с расписанием)		
12.15 – 12.50	12.50 – 13.25	13.10 – 13.50
13.00 – 13.35	13.35 – 14.10	14.00 – 14.40
		14.50 – 15.30

2-4 классы (вариант 1)

4 урока	5 уроков
1 урок – 09.00 – 09.40	1 урок – 09.00 – 09.40
2 урок – 09.50 – 10.30	2 урок – 09.50 – 10.30
3 урок – 10.40 – 11.20	3 урок – 10.40 – 11.20
Большая перемена 11.20 – 11.50	Большая перемена 11.20 – 11.50
4 урок – 11.50 – 12.30	4 урок – 11.50 – 12.30
	5 урок – 12.40 – 13.20
Динамическая пауза	
12.30 – 13.00	13.20 – 13.50
Внеурочная деятельность (в соответствии с расписанием)	
13.30 – 13.40	13.50 – 14.30
13.50 – 14.30	14.40 – 15.20
14.40 – 15.20	

5- 9 классы (вариант 1)

5 уроков	6 уроков
1 урок – 09.00 – 09.40	1 урок – 09.00 – 09.40
2 урок – 09.50 – 10.30	2 урок – 09.50 – 10.30
3 урок – 10.40 – 11.20	3 урок – 10.40 – 11.20
Большая перемена 11.20 – 11.40	
4 урок – 11.40 – 12.20	4 урок – 11.40 – 12.20
Большая перемена 12.20 – 12.40	
5 урок – 12.40 – 13.20	5 урок – 12.40 – 13.20
	6 урок – 13.30 – 14.10
Динамическая пауза	
13.20 – 13.50	14.10 – 14.40
Внеурочная деятельность (в соответствии с расписанием)	
13.50 – 14.30	14.40 – 15.20

14.40 – 15.20 15.30 – 16.10	15.30 – 16.10
--------------------------------	---------------

4. Количество недель учебных периодов

I четверть 8 недель, 40 уч.дней, сентябрь 2025 – 22 дня, октябрь 2025 – 18 дней, 01.09.2025 - 24.10.2025	II четверть 8 недель, 40 уч.дней, ноябрь 2025 – 18 дней, декабрь 2025 – 22 дня, 05.11. 2025 – 30.12.2025	III четверть 11 недель, 53 уч.дня (2-9 классы), 10 недель, 48 уч.дня (1 класс), январь 2026 – 15 дней, февраль 2026 – 19 дней (2 – 9 классы), 14 дней (1 класс), март 2026 – 19 дней, 12.01.2026 – 27.03.2026	IV четверть 7 недель, 35 уч.дней, апрель 2026 – 19 дней, май 2026 – 16 дней, 06.04.2026 – 26.05.2026
Всего: 34 учебные недели, 168 учебных дней (2- 9 классы) 33 учебные недели, 163 учебных дня (1 класс)			

5. Сроки и продолжительность каникул

Осенние	25.10.2025 – 02.11.2025	9 дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Дополнительные	16.02.2026 – 22.02.2026	7 дней
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
Летние	27.05.2026 – 31.08.2026	97 дней

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

1 – 8 классы (вариант 1, 2, вариант 8.4) – с 12.05.2026 по 21.05.2026

9 класс (вариант 1, 2) – с 04.05. 2026 по 12.05.2026

7. Сроки проведения итоговой аттестации с 12.05. 2026 по 22.05.2026

Структура Учебного плана АООП (**вариант 2**) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития 1 доп., 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 2**).

Обязательная часть учебного плана, включает шесть образовательных областей:

- «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

- «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления».

- «Окружающий мир» представлен учебными предметами: «Окружающий природный мир»; «Человек»; «Домоводство»; «Окружающий социальный мир».

- «Искусство» представлено учебными предметами: «Изобразительная деятельность»; «Музыка и движение».

- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».

- «Технология» представлены учебным предметом: «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающие занятия проводимые различными специалистами;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие.
- Предметно-практические действия.
- Альтернативная коммуникация.
- Двигательное развитие.

Направления внеурочной деятельности организуются по направлениям: уход и присмотр.

Программа внеурочной деятельности обучающихся 7 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 2) осуществляется по программам «Уход (самообслуживание)» и «Присмотр и развитие личности» (развивающие игры).

АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, учебные предметы и коррекционные курсы, которые способствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включённый в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Количество учебных недель: 1 класс – 33 недели; 2-9 классы – 34 недели.

Окончание учебного года – 1-8 классы – 26 мая 2026 года, для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием итоговой аттестации и учебным планом.

2. Продолжительность урока для обучающихся 1 доп., 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 классов (вариант 2) – 35 минут.

3. Расписание звонков

4, 8, 9 классы (вариант 2)

1 урок – 09.00 - 09.35 2 урок – 09.45 – 10.20 3 урок – 10.30 – 11.05 Большая перемена 11.05 – 11.35 4 урок - 11.35 – 12.10	1 урок – 09.00 - 09.35 2 урок – 09.45 – 10.20 3 урок – 10.30 – 11.05 Большая перемена 11.05 – 11.35 4 урок - 11.35 – 12.10 5 урок – 12.20 - 12.55
Динамическая пауза	
12.10 – 12.40	12.55 – 13.25
Внеурочная деятельность (в соответствии с расписанием)	
12.40 – 13.15	13.25 – 14.00
13.25 – 14.00	14.10 – 14.45
14.10 – 14.45	14.55 – 15.30

Классы РДИ «Территория заботы» обучение проходят по специальным индивидуальным программам развития.

1 урок 09.00 – 09.35
2 урок 09.45 – 10.20
3 урок 10.30 – 11.05
4 урок 11.15 – 11.50
5 урок 12.00 – 12.35
Обед 12.35 – 13.00

Динамическая пауза, тихий час, полдник 13.00 – 15.30

Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)

1 занятие 15.30 – 16.05
2 занятие 16.10 – 16.45
3 занятие 16.50 – 17.25
4 занятие 17.30 – 18.05

4. Количество недель учебных периодов

I четверть 8 недель, 40 уч.дней, сентябрь 2025 – 22 дня, октябрь 2025 – 18 дней, 01.09.2025 - 24.10.2025	II четверть 8 недель, 40 уч.дней, ноябрь 2025 – 18 дней, декабрь 2025 – 22 дня, 05.11. 2025 – 30.12.2025	III четверть 11 недель, 53 уч.дня (2-9 классы), 10 недель, 48 уч.дня (1 класс), январь 2026 – 15 дней, февраль 2026 –	IV четверть 7 недель, 35 уч.дней, апрель 2026 – 19 дней, май 2026 – 16 дней, 06.04.2026 – 26.05.2026
---	---	---	---

		19 дней (2 – 9 классы), 14 дней (1 класс), март 2026 – 19 дней, 12.01.2026 – 27.03.2026	
Всего: 34 учебные недели, 168 учебных дней (2- 9 классы) 33 учебные недели, 163 учебных дня (1 класс)			

5. Сроки и продолжительность каникул

Осенние	25.10.2025 – 02.11.2025	9 дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Дополнительные	16.02.2026 – 22.02.2026	7 дней
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
Летние	27.05.2026 – 31.08.2026	97 дней

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

1 – 8 классы (вариант 2) – с 12.05.2026 по 21.05.2026

9 класс (вариант 2) – с 04.05. 2026 по 12.05.2026

7. Сроки проведения итоговой аттестации с 12.05. 2026 по 22.05.2026

Учебный план МБОУ СОШИ, реализующий АООП (вариант 8.4) для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан для обучающихся 1 доп., 1, 2 классов. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, включает шесть образовательных областей:

- «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

- «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления».

- «Окружающий мир» представлен учебными предметами: «Окружающий природный мир»; «Человек»; «Домоводство»; «Окружающий социальный мир».

- «Искусство» представлено учебными предметами: «Изобразительная деятельность»; «Музыка и движение».

- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».

- «Технология» представлены учебными предметами: «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающие занятия;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие.
- Предметно-практические действия.
- Альтернативная коммуникация.
- Двигательное развитие.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии. Обучающиеся обучаются в классе с детьми 4 класса (вариант 2), 1 доп. (вариант 2).

Для развития потенциала обучающихся с РАС, который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Количество учебных недель: 1 доп., 1 классы – 33 недели; 2 класс– 34 недели.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года.

2. Продолжительность урока для обучающихся варианта 8.4– 35 минут.

3. Расписание звонков

2 класс (вариант 8.4)

1 урок – 09.00 - 09.35	1 урок – 09.00 - 09.35
------------------------	------------------------

2 урок – 09.45 – 10.20 3 урок – 10.30 – 11.05 Большая перемена 11.05 – 11.35 4 урок - 11.35 – 12.10	2 урок – 09.45 – 10.20 3 урок – 10.30 – 11.05 Большая перемена 11.05 – 11.35 4 урок - 11.35 – 12.10 5 урок – 12.20 - 12.55
Динамическая пауза	
12.10 – 12.40	12.55 – 13.25
Внеурочная деятельность (в соответствии с расписанием)	
12.40 – 13.15	13.25 – 14.00
13.25 – 14.00	14.10 – 14.45
14.10 – 14.45	14.55 – 15.30

Классы РДИ «Территория заботы» обучение проходят по специальным индивидуальным программам развития.

1 урок 09.00 – 09.35
2 урок 09.45 – 10.20
3 урок 10.30 – 11.05
4 урок 11.15 – 11.50
5 урок 12.00 – 12.35
Обед 12.35 – 13.00

Динамическая пауза, тихий час, полдник 13.00 – 15.30

Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)

1 занятие 15.30 – 16.05
2 занятие 16.10 – 16.45
3 занятие 16.50 – 17.25
4 занятие 17.30 – 18.05

4. Количество недель учебных периодов

I четверть 8 недель, 40 уч.дней, сентябрь 2025 – 22 дня, октябрь 2025 – 18 дней, 01.09.2025 - 24.10.2025	II четверть 8 недель, 40 уч.дней, ноябрь 2025 – 18 дней, декабрь 2025 – 22 дня, 05.11. 2025 – 30.12.2025	III четверть 11 недель, 53 уч.дня (2-9 классы), 10 недель, 48 уч.дня (1 класс), январь 2026 – 15 дней, февраль 2026 – 19 дней (2 – 9 классы), 14 дней (1 класс), март 2026 – 19 дней, 12.01.2026 – 27.03.2026	IV четверть 7 недель, 35 уч.дней, апрель 2026 – 19 дней, май 2026 – 16 дней, 06.04.2026 – 26.05.2026
---	---	--	---

Всего: 34 учебные недели, 168 учебных дней (2 класс) 33 учебные недели, 163 учебных дня (1 доп., 1 класс)

5. Сроки и продолжительность каникул

Осенние	25.10.2025 – 02.11.2025	9 дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Дополнительные	16.02.2026 – 22.02.2026	7 дней
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
Летние	27.05.2026 – 31.08.2026	97 дней

8. Сроки проведения промежуточной аттестации

1 – 2 классы (вариант 8.4) – с 12.05.2026 по 21.05.2026

Учебный план МБОУ СОШИ, реализующий АООП (вариант 6.4) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан для обучающихся 1 доп. класса. В учебном плане представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, включает пять образовательных областей:

- «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Общение и чтение».
- «Искусство» представлено учебными предметами: «Изобразительная деятельность»; «Музыка и движение».
- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».
- «Технология» представлена учебным предметом «Предметные действия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающие занятия;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- Основы коммуникации.
- Речевая практика.
- Психомоторика и развитие деятельности.
- Двигательная коррекция.

Направления внеурочной деятельности организуются по направлениям: уход и присмотр.

Программа внеурочной деятельности обучающихся 1 доп. класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 8.4) осуществляется по программам «Уход (самообслуживание)» и «Присмотр и развитие личности» (развивающие игры).

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии. Обучающиеся обучаются в классе с детьми 2 класса (вариант 2).

Для развития потенциала обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Количество учебных недель: 1 доп. класс – 33 недели.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года.

2. Продолжительность урока для обучающихся варианта 6.4– 35 минут.

3. Расписание звонков

Классы РДИ «Территория заботы» обучение проходят по специальным индивидуальным программам развития.

1 урок 09.00 – 09.35

2 урок 09.45 – 10.20

3 урок 10.30 – 11.05

4 урок 11.15 – 11.50

5 урок 12.00 – 12.35

Обед 12.35 – 13.00

Динамическая пауза, тихий час, полдник 13.00 – 15.30

Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)

1 занятие 15.30 – 16.05

2 занятие 16.10 – 16.45

3 занятие 16.50 – 17.25

4 занятие 17.30 – 18.05

4. Количество недель учебных периодов

I четверть 8 недель, 40 уч.дней, сентябрь 2025 – 22 дня, октябрь 2025 – 18 дней, 01.09.2025 - 24.10.2025	II четверть 8 недель, 40 уч.дней, ноябрь 2025 – 18 дней, декабрь 2025 – 22 дня, 05.11. 2025 – 30.12.2025	III четверть 11 недель, 53 уч.дня (2-9 классы), 10 недель, 48 уч.дня (1 класс), январь 2026 – 15 дней, февраль 2026 – 19 дней (2 – 9 классы), 14 дней (1 класс), март 2026 – 19 дней, 12.01.2026 – 27.03.2026	IV четверть 7 недель, 35 уч.дней, апрель 2026 – 19 дней, май 2026 – 16 дней, 06.04.2026 – 26.05.2026
Всего: 33 учебные недели, 163 учебных дня (1 доп. Класс)			

5. Сроки и продолжительность каникул

Осенние	25.10.2025 – 02.11.2025	9 дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Дополнительные	16.02.2026 – 22.02.2026	7 дней
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
Летние	27.05.2026 – 31.08.2026	97 дней

В Учебном плане предусматриваются классы-комплекты: 1 и 2 классы (вариант 1); 4 класс (вариант 2) и 2 класс (вариант 8.4); 9Б и 3А классы (вариант 2); 9В и 1А классы (вариант 2); 9А и 5В (вариант 2), 9Е и 5Г (вариант 2), 1 доп. (вариант 6.4) и 2А (вариант 2), 5Б₁ и 3А₁ (вариант 2).

Учебный процесс в МБОУ СОШИ осуществляется в одну (первую) смену рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебных занятий – 40 минут для обучающихся 2 – 9 классов (вариант 1); для обучающихся 1 классов предусмотрен ступенчатый режим: первое полугодие уроки по 35 минут, второе полугодие по 40 минут. Учебные занятия для

категории обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2; вариант 8.4, вариант 6.4) уроки по 35 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, для 1 класса 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Вторая половина дня предусматривает для всех обучающихся проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий (коррекционных курсов), внеурочную деятельность (кружки, секции, экскурсии, мероприятия).

Учебный план соответствует главным целевым установкам:

- формированию жизненных компетенций;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формированию базовых учебных действий;
- формированию основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитию навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1/2(комплект), 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Полож. об оплате труда	Количество часов в неделю				Всего часов
			1/2 класс комплект		3 класс	4 класс	
			1	2			
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2. Чтение 1.3 Речевая практика	Начальные классы	3	3	3	3	12
			3	4	4	4	15
			2	2	2	2	8
2. Математика	2.1 Математика		3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека		2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1	5	
	4.2 Изобразительное	1	1	1	1	4	
5. Физическая	5.1 Адаптивная	Физкультура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1 Труд (технология)	Начальные	2	1	1	1	5
Итого			21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		Начальные классы	-	2	2	2	6
Математика			-	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23	90
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		Логоп.занятия Ритмика РПСП	3 1 2	3 1 2	3 1 2	3 1 2	12 4 8
логопедические занятия							
ритмика							
развитие психомоторных и сенсорных процессов							
Итого коррекционные курсы			6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		Развитие речи	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	4 4 4 4
Социальное: «Финансовая грамотность»							
Нравственное: «Читательская грамотность»							
Спортивно-оздоровительное							
Общекультурное «Разговор о важном»							
Итого внеурочная деятельность			4	4	4	4	16
Всего к финансированию: 5 дней			31	33	33	33	130
Всего классов		3					

Предметные области	Учебные предметы	Название уч. предмета согласно Полож. об оплате труда	Количество часов в неделю					Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1 Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1 Природоведение	Природовед.	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	ОСЖ	2	2	2	2	2	10
	4.2 Мир истории	История	-	2	-	-	-	2
	4.3 История Отечества		-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Музыка	Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2 Рисование (изобразительное искусство)	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1 Труд (технология)	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
Итого			27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы безопасности и защиты Родины		ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Математика		Математика	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Коррекционно – развивающая область (кор. занятия и ритмика): логопедические занятия психокоррекционные занятия		Логопедические занятия КРЗ	3	3	3	3	3	15
			3	3	3	3	3	15
Итого коррекционные курсы			6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность: Социальное: «Финанс. грамотность» Общекульт.: «Разговор о важном» Нравств. «Читат. грамотность» Нравственное: «Профориентация» Спортивно-оздоровительное		Развитие речи	1	1	1	1	1	5
			1	1	1	1	1	5
			1	-	-	-	-	1
			-	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	1	5	
Итого внеурочная деятельность			4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию: 5 дней			39	40	40	40	40	199
Всего классов		5						

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП УО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2(в 8.4)/4 (комплект), 9Б/3А (комплект); 9В/ 1А
(комплект); 9А/5В (комплект), 9Е/5Г (комплект), 1А₁/2А (комплект), 5Б₁/3А₁
(комплект), 5, 7, 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов				Всего часов
			в неделю				
			2 класс (в 8.4)/ 4 класс		8 класс	9 класс	
2 (8.4)	4						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	2	3	3	10
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		3	2	2	2	9
	3.2 Человек		2	2	1	-	5
	3.3 Домоводство		-	1	5	5	11
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	3	3	8
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	-	6	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	6.1 Труд (технология)	Технология	-	-	4	5	9
Итого			17	17	24	24	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)	РПСР		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия	КРЗ		2	2	2	2	8
			23	23	30	30	106
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы							
Сенсорное развитие	Сенсорное развитие		2	2	1	1	6
Предметно-практические действия	ППД		2	2	1	1	6
Двигательное развитие	Двиг. развитие		2	2	1	1	6
Альтерн. коммуникация/Эмоциональное и коммуник.-реч. развитие	Альтернативная коммуникация		2	2	1	1	6
Внеурочная деятельность	Развитие речи		2	2	2	2	8

Итого		10	10	6	6	32
Всего к финансированию: 5 дней		33	33	36	36	138
Всего классов	3	33	36	36	105	

РДИ «Территория заботы»

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю					Всего часов
			3А класс (комплект с 9Б)	1А, 1 доп. (в.2), 1 доп.(8.4) класс (комплект с 9В)	5В класс (комплект с 9А)	5Г класс (комплект с 9Е)	9 классы А, Б, В, Г, Д, Е	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая	1.1 Речь и альтернативная	Начальные классы	2	3	3	3	3	29
2. Математика	2.1. Математические		2	2	2	2	2	20
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный		2	2	2	2	2	20
	3.2 Человек		2	2	2	2	-	8
	3.3 Домоводство		1	-	3	3	5	37
	3.4. Окружающий социальный		1	1	2	2	3	24
4. Искусство	4.1 Музыка и	2	2	3	3	2	22	
	4.2 Изобразительная	3	3	3	3	-	12	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	2	2	3	3	2	22
6. Технология	6.1 Труд (технология)	Технология	-	-	-	-	5	30
Итого			17	17	23	23	24	224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)	Логопедические занятия		2	2	2	2	2	20
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие		2	-	2	2	2	18
Коррекционно-развивающие занятия	КРЗ		2	2	2	2	2	20

Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	21	29	29	30	282
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие	Сенсорное развитие	2	2	1	1	12
2. Предметно-практические	ППД	1	1	1	1	10
3. Двигательное развитие	Двигательное развитие	1	1	1	1	10
4. Альтернативная коммуникация	Альтернат. коммуникации	2	2	1	1	12
Итого		29	27	33	33	326
Всего к						204
Всего классов	6					

РДИ «Территория заботы» (отделение «Милосердие»)

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю		Всего часов
			2А класс	9 класс	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления		-	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		2	2	4
	3.2. Человек		1	-	1
	3.3. Домоводство		-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир		-	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность		1	-	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	4
6. Технология	6.1 Труд (технология)		-	-	-
Итого			10	15	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	4
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	1	3
2. Предметно-практические действия		ППД	1	1	2
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	1	2

4. Альтернативная коммуникация	Альтернативная	2	1	3
5. Внеурочная деятельность	Сенсорное развитие	-	1	1
	Альтернативная коммуникация	-	1	1
Итого		8	8	16
Всего к финансированию: 5 дней		18	23	41
Всего классов	2			

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю		Всего часов
			Класс комплект 3А1/5Б1	5А1 класс	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления		-	-	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		1	1	2
	3.2 Человек		-	-	-
	3.3 Домоводство		-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир		-	-	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	2	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	4	
6. Технология	6.1 Труд (технология)	-	-	-	
Итого			8	8	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие		КРЗ	2	2	4
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	2	4
2. Предметно-практические действия		ППД	1	1	2
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	1	1	2
5. Внеурочная деятельность		Альтернативная коммуникация	1	1	2

Итого		8	8	16
Всего к финансированию:		16	16	32
Всего классов	2			

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю	Всего часов
			9 Б ₁ , А ₂ , Б ₂ , В ₂ , Г ₂ классы	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления		1	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		1	5
	3.2 Человек		-	-
	3.3 Домоводство		-	-
	3.4. Окружающий социальный мир		-	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	10	
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	10	
6. Технология	6.1 Труд (технология)	-	-	-
Итого			8	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	10
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	1	5
2. Предметно-практические действия		ППД	1	5
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	5
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	1	5
5. Внеурочная деятельность		Сенсорное развитие	1	5
		Альтернативная коммуникация	1	5
Итого			8	40
Всего к финансированию: 5 дней			16	80
Всего классов		5		

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю		Всего часов
			7А класс	7А ₁ класс	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления		2	-	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	-	2
	3.2 Человек		1	-	1
	3.3 Домоводство	-	-	-	
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	1	-	1	
	4.1 Музыка и движение	2	1	3	
5. Физическая культура	4.2 Изобразительная деятельность	2	-	2	
	5.1 Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	6.1 Труд (технология)	Технология	-	-	-
Итого			14	5	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	4
Внеурочная деятельность -коррекционно-развивающая область					
1. Сенсорное развитие		РПСП	2	2	4
2. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	1	2
3. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	2	4
- другие направления внеурочной деятельности:					
1. Уход (самообслуживание)		Развитие речи	3	3	6
2. Присмотр и развитие личности (развивающие игры)			2	2	4
Итого			12	12	24
Всего к финансированию: 5 дней			26	17	43
Всего классов		2			

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю	Всего часов	
			1 доп. класс		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Общение и чтение 1.2. Письмо	Начальные классы	2	2	
2. Математика	2.1. Математические представления		-	-	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		-	-	
	3.2 Человек		-	-	
	3.3 Домоводство		-	-	
	3.4. Окружающий социальный мир		-	-	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		1	1	
	4.2 Изобразительная деятельность		1	1	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		Физкультура	2	2
6. Технология	6.1 Предметные действия		ППД	1	1
Итого			7	7	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	
Внеурочная деятельность -коррекционно-развивающая область					
1. Основы коммуникации		Логопедия	1	1	
2. Речевая практика		Логопедия	1	1	
3. Психомоторика и развитие деятельности		РПСР	2	2	
4. Двигательная коррекция		ЛФК	1	1	
- другие направления внеурочной деятельности:					
1. Уход (самообслуживание)		Развитие речи	3	3	
2. Присмотр и развитие личности (развивающие игры)			2	2	
Итого			19	19	
Всего к финансированию: 5 дней			19	19	
Всего классов		1			

