

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ СОШИ  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Утверждено:  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «30» августа 2024 г. № 182  
и.о. директора МБОУ СОШИ  
Можина С.В.



**Положение  
об организации разновозрастных  
классов-комплектов**

г.Кизел, 2024 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, с действующим Типовым положением об образовательном учреждении, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования на всех этапах обучения, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Объединяются в один класс – комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 14 человек (АООП УО, 1 вариант),

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 5 человек (АООП УО, 2 вариант).

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся, возрастных особенностей обучающихся.

1.4. Объединение классов устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

## **II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов.**

2.1. В разновозрастных классах-комплектах 1 этапа обучения (АООП УО, 1 вариант) объединяются уроки изобразительного искусства, труда (технологии), музыки, мир природы и человека, речевой практики, адаптивной физической культуры, коррекционные занятия; не объединяются уроки русского языка, математики.

- 2.2. В разновозрастных классах-комплектах 2 этапа обучения (АООП УО, 1 вариант) объединяются только уроки адаптивной физической культуры, основы социальной жизни и коррекционные занятия.
- 2.3. В разновозрастных классах-комплектах 1 и 2 этапов обучения (АООП УО, 2 вариант) объединяются все уроки и коррекционные занятия.
- 2.4. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1 - 4 классов следует применять скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.
- 2.5. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- 2.6. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для общеобразовательного учреждения и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2.7. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для общеобразовательного учреждения, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **III. Ведение документации**

- 3.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный электронный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).
- 3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.
- 3.1.2. Электронный классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.