

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
«10» января 2025 года

«Утверждаю»
и.о.директора МБОУ СОШИ
С.В.Можина
«10» января 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности Ресурсного центра по поддержке образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
специальной общеобразовательной школы-интернат (МБОУ СОШИ)

г.Кизел, 2025 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации деятельности Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Ресурсный центр).

Ресурсный центр создается на базе образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, обновивших материально-техническую базу в рамках участия в региональном проекте «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Статус Ресурсного центра присвоен Учреждению в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 августа 2023г. № 26-01-06-729 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23 июня 2021г. № 26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования», реализующегося в Пермском крае» и приказом управления образования администрации города Кизела от 29 августа 2023 года № 123 «О создании Ресурсного центра»

В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2021 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому освещению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Цель деятельности и задачи Ресурсного центра

2.1. Цель деятельности Ресурсного центра – оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций учреждений, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. Задачи Ресурсного центра:

интегрировать и использовать ресурсы (материально-технические, кадровые, информационно-методические, образовательные) (далее ресурсы центра) Учреждения для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

предоставить обучающимся иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, доступ к ресурсам ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия (в очной и/ или дистанционной форме);

создать сетевое методическое взаимодействие учителей технологии, методистов, руководителей образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов с целью оказания методической, консультационной поддержки в разработке модулей и освоении обновляемого содержания и методов обучения;

обобщать и распространять опыт работы Ресурсного центра и знакомить с результатами его работы;

принимать участие в организации и координации реализации региональных (краевых) мероприятий оздоровительной и профилактической направленности;

способствовать обеспечению психолого-педагогической и методической поддержки семей, имеющих детей с нарушениями интеллекта, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии.

2.3. Направления деятельности Ресурсного центра:

реализация образовательной программы предметной области «Технология»;

реализация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья, с инвалидностью (далее – обучающиеся с ОВЗ), в том числе с детьми с нарушениями интеллекта;

реализация занятий в учебных кабинетах и помещениях с использованием приобретенного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

организация качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

3. Принципы деятельности Ресурсного центра

3.1. Основными принципами в деятельности Ресурсного центра являются:

концентрация ресурсов центра в целях наиболее эффективного их использования;

сетевая форма организации обучения для создания условий свободного доступа к ресурсам Ресурсного центра обучающимся общеобразовательных организаций Пермского края;

использование материально-технических и других возможностей Ресурсного центра на основе договорных отношений о сетевой форме обучения между заинтересованными образовательными организациями.

4. Основные направления деятельности Ресурсного центра

4.1. Образовательная деятельность:

4.1.1. привлечение ресурсов образования для обучающихся с ОВЗ, накопленных в практике специального образования данного опыта в части воспитания в системе инклюзивных практик образовательных организаций Пермского края (далее – ОО ПК);

4.1.2. предоставление ресурсов центра для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

4.1.3. организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и вида для достижения предметных и личностных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

4.1.4. создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям деятельности;

4.1.5. организация мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни среди обучающихся, формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни.

4.2. Методическая деятельность:

4.2.1. планирование и организация методической работы по сопровождению модернизации содержания и методов образования;

4.2.2. организация сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в рамках реализации основных направлений деятельности центра;

4.2.3. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках реализации основных направлений деятельности ресурсного центра;

4.2.4. участие в системе повышения квалификации педагогов образовательной организации;

4.2.5. оказание содействия в проведении инновационной работы методических объединений педагогических работников, отдельных педагогов.

4.3. Информационная деятельность:

4.3.1. организация сетевого взаимодействия в муниципальном образовании (по возможности по всей территории Пермского края) между образовательными организациями разного типа и вида, а также другими организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, в целях интеграции, координации, развития ресурсного обеспечения;

4.3.2. осуществление взаимодействия с другими образовательными организациями в области разработки и систематизации методов, приемов, способствующих формированию предметных результатов у обучающихся.

Распространение опыта работы Ресурсного центра осуществляется через проведение мероприятий по актуальным проблемам (семинаров, совещаний, консультаций, стажировок и т.д.).

5. Организация деятельности Ресурсного центра

5.1. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Пермского края (муниципального образования Пермского края), конкретизированными в программе развития образовательной организации.

5.2. Управление Ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пермского края, уставом образовательной организации. Руководство деятельностью по выполнению им функций Ресурсного центра осуществляет его руководитель, который назначается, как правило, из числа заместителей руководителя образовательной организации, на базе которой создан Ресурсный центр. Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Ресурсный центр, вправе возлагать на работников образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке совместительства в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В образовательной организации, обладающей статусом Ресурсного центра, должна быть следующая документация:

приказ о создании Ресурсного центра;

план работы;

отчет о проделанной работе.

5.3. Ресурсный центр обязан:

принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры);

обеспечивать эффективность сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами;

эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы.

5.4. Деятельность образовательной организации в режиме Ресурсного центра может быть прекращена в случаях:

неэффективности и/или невостребованное содержательных и организационных форм деятельности;

неэффективного и/или нерационального использования образовательных ресурсов;

низкого качества образования;

по другим обоснованным причинам.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Повышение качества образования за счет эффективного использования материально-технических, методических, информационных, кадровых и других ресурсов центра при реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

6.2. Свободный доступ к образовательным ресурсам для всех обучающихся.

6.3. Расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта.

6.4. Для педагогов других образовательных организаций:

создание условий для методического сетевого взаимодействия педагогов, возможности для их самореализации;

рост профессионализма педагогов в области основных направлений деятельности Ресурсного центра;

внедрение в практику работы образовательных организаций Пермского края педагогического опыта, полученного в результате работы Ресурсного центра;

создание методических объединений по сопровождению индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным основным образовательным программам, а также в сфере социализации и коррекционно-развивающей деятельности при обучении детей, имеющих особенности развития;

повышение статуса образовательной организации в части перехода на новый уровень образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.