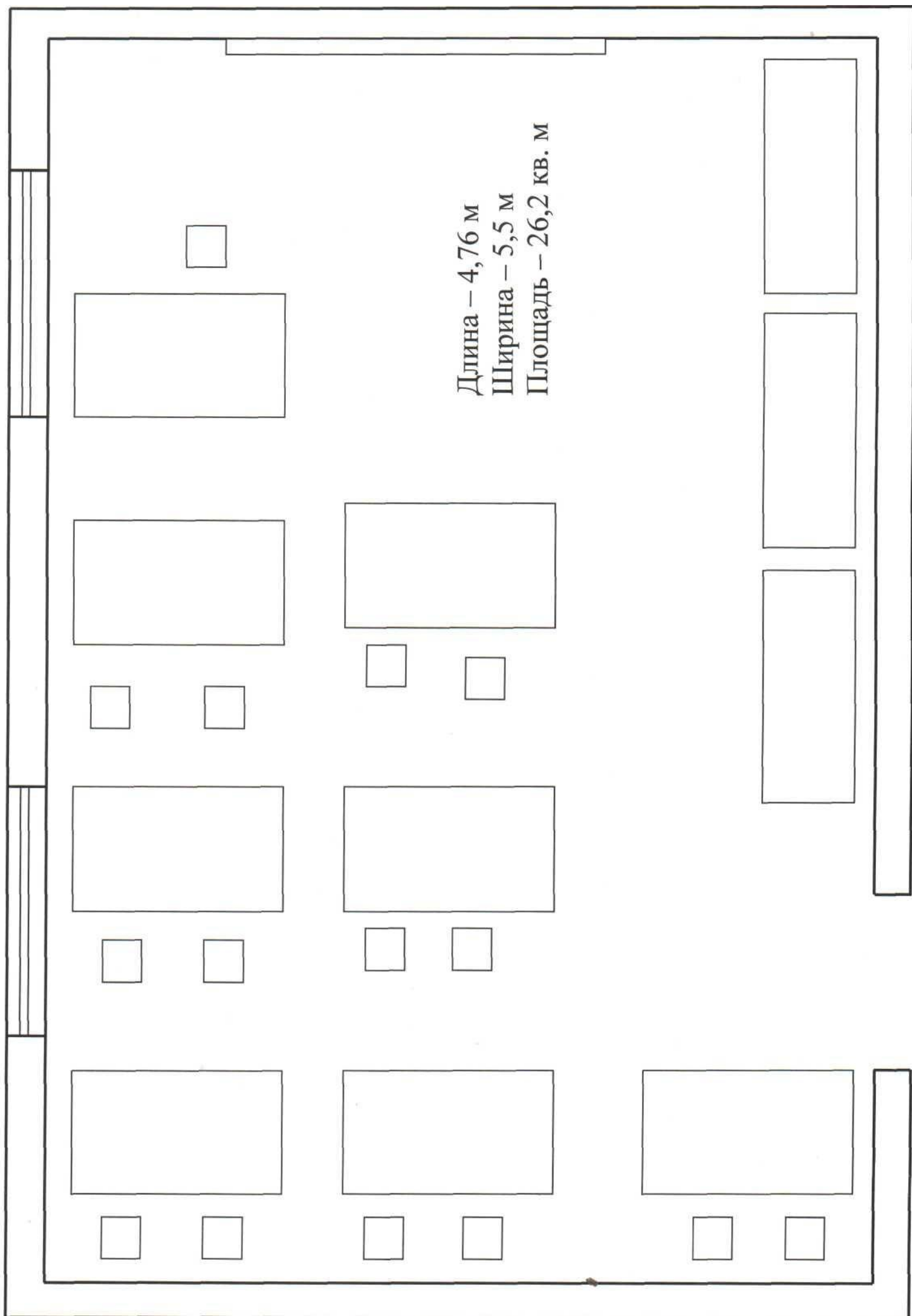


УТВЕРЖДАЮ: *Давыдова*
директор МС(К)БОУ
«Школа-интернат VIII вида»
ДАВЫДОВА В.Д.
«01» 09 2014 год

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Учитель: Немчанина Екатерина Сергеевна,
высшее дефектологическое
образование, стаж работы – 15 лет,
I квалификационная категория.

Длина – 4,76 м
Ширина – 5,5 м
Площадь – 26,2 кв. м



ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГЕ

- 1) Ф.И.О. Немчанина Екатерина Сергеевна
- 2) год рождения 19.09.1977
- 3) место работы МСКОУ «школа-интернат VIII вида»
- 4) название ВУЗа
 - ✚ Соликамский педагогический колледж, 11.06.1997 год,
специальность - преподавание в начальных классах,
квалификация - учитель начальных классов.
 - ✚ Соликамский педагогический институт, 17.05.1999 год,
специальность - педагогика и методика начального образования,
квалификация - учитель начальных классов.
 - ✚ Пермский государственный педагогический университет, 16.12.2003 год,
специальность - социальная педагогика,
квалификация - педагог-организатор по здоровьесберегающей
деятельности.
 - ✚ Уральский государственный педагогический университет, 15.12.2005
год,
специальность - логопедия,
квалификация – логопед.
- 5) стаж работы в школе 15 лет
- 6) квалификационная категория I квалификационная категория

Материально – техническая база кабинета

Оборудование	Количество
Помещение площадью 26,2 кв.м.	1
Стол учительский	1
Стул	14
Стол ученический	7
Шкаф для пособий	3
Доска навесная	1
Интерактивная доска	1

- Методические письма федерального, регионального, субрегионального уровней по вопросам педагогики

13. Приказ «Об усилении контроля за соблюдением прав на получение образования детей и подростков с отклонениями в развитии» (от 03.08.2000г. № 22-06-862)
14. Инструктивное письмо «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии образовательных учреждений всех типов и видов» (от 17.08.1999г. № 2383)
15. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы. Утверждён 08.07.1980г.)
16. Рекомендации от 23.07.1999г. № 2229. «О специфике деятельности школы для детей с ограниченными возможностями здоровья».

- Документы, регулирующие вопросы охраны труда и здравоохранения

17. Положение №2 по приказу МО РФ от 14.12.1995г. № 622/1516. «Требования к квалификации педагогических работников учреждений образования при присвоении им квалификационных категорий».
18. Постановление от 28.11.2002г. №44. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»
19. СанПиН гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах – интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (СП 2.4.990-00 от 01.11.2000г.)

- Картотека нормативных рекомендаций и документов журнала «Вестник образования»

1. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (№4, 1998г.)
2. Информационно-методическое письмо к учебнику «Русский язык» для 3. класса трёхлетней начальной школы. (№10, 1997г.)
4. Информационное письмо «Об организации работы с обучающимися имеющими сложный дефект». (№10, 2003г.)

Содержание кабинета

І. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

- Основная документация

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993г).
2. Конвенция о правах ребёнка (1989г.).
3. Федеральный закон «Об образовании» (Москва, 1996г.)
4. Закон Пермской области «Об образовании» (от 21.06.2001г.)
5. Решение коллегии «О психолого – педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования». (МО РФ, № 3/1 от 09. 02. 1999г.)
6. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования (приложение к письму МО России от 27.06.2003г. № 28-51-513/16).
7. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (от 09.07. 1998г.).

- Решения правительства РФ по вопросам образования

8. Инструктивное письмо «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (от 01.10.1997г. № 2130)
9. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (№ 288 от 12.03.1997г.)
10. Постановление о внесении изменений и дополнений в Типовое положение №288, от 12.03.1997г. (Правительство РФ, № 212 от 10.03.2000г.)
11. Инструктивное письмо «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов». (от 04.09.1997г. № 48)
12. Приказ «Об утверждении Временного положения о классах для детей с глубокой умственной отсталостью в образовательных учреждениях Пермской области» (от 13.03.2002г. № 58).

II. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя русского языка и чтения

20. Методические рекомендации по оформлению письменных работ учащихся школы первой ступени образования.

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя русского языка и чтения внутри учреждения

21. Должностная инструкция учителя-предметника

22. Инструкция по охране труда преподавателя, педагога дополнительного образования, воспитателя специальной (коррекционной) школы-интерната.

23. Инструкция по технике безопасности.

24. Трудовой договор о приёме на работу в образовательное учреждение.

25. Тематическое планирование по программе, календарное планирование.

Программно-методическое обеспечение ОУ

Программы и методические рекомендации, справочная литература

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1, Москва «ВЛАДОС», 2001 год.

Учебно-методический комплекс

1. Методические рекомендации.
2. Рабочие тетради для детей.

№п/п	Наименование
1.	Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. Состав слова. М. Просвещение, 2002г.
2.	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. Имя существительное. М. Просвещение, 2002г.
3.	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. Глагол. М. Просвещение, 2002г.
4.	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. Имя прилагательное. М. Просвещение, 2002г.

Словари, справочники, энциклопедии

1. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков. Орфографический словарь. М. Просвещение, 1971г.
2. В.П. Жуков, А.В. Жуков. Школьный фразеологический словарь русского языка. М. Просвещение, 1989г.
3. Н.П. Красильников. Словарь омонимов русского языка. Ростов на Дону. Феникс, 1995г.
4. Орфографический словарь – справочник русского языка. Составитель В.В. Бурцева. М. Русский язык, 2002г.
5. Толковый словарь русского языка для школьников. М. Лист – нью, 2003г.
6. Правила по русскому языку. Справочник. М., Стрекоза-Пресс, 2007 год.
7. Л.Л. Бетц, С.П. Цуканова. Речевые праздники и развлечения в детском саду. Пермь, 2007 год.
8. М.С. Лапатухин, Е.В. Скорлуповская, Г.П. Снетова. Школьный толковый словарь русского языка. М., Просвещение, 1981 год.
9. З.А. Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка. М., Просвещение, 1987 год.
10. М.Р. Львов. Школьный словарь антонимов русского языка. М., Просвещение, 1987 год.

Психология

1. Х.С. Замский. История олигофренопедагогики. М. Просвещение, 1980г.
2. В.С. Мухина. Возрастная психология. М. Просвещение, 1970г.
3. Т.А. Власова, М.С. Певзнер. Учителю о детях с отклонениями в развитии. М. Просвещение, 1967г.
4. А. Д. Виноградова. Практикум по психологии умственно отсталого ребенка. М. Просвещение, 1985г.

Связная речь

1. Развитие речи. Под ред. Т.А. Ладыженской. М. Издательский дом Дрофа, 1998г.
2. М.Р. Львов. Речь младших школьников и пути её развития, М., Просвещение, 1975 год.
3. В.В. Коноваленко. Родственные слова, М., 2004 год.
4. О.С. Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Москва, 2005 год.
5. Ю.Г. Круглов. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М., 1986 год.
6. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. М., Просвещение, 2007 год.
7. А.К. Аксёнова, Э.ЯВ. Якубовская. Сборник диктантов для вспомогательной школы в 1-4 классах. М., Просвещение, 1980 год.
8. А.А. Кузьмина, А.В. Кеменова. Система работы по развитию речи учащихся в первом классе. М., Просвещение, 1975 год.
9. А.К. Аксёнова. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. М., Просвещение, 1994 год.
10. Н.В. Краснов. Беседы по искусству в начальной школе. М., Искусство, 1965 год.
11. Е.Д. Худенко, Д.И. Барышникова. Планирование уроков развития речи на основе знакомства с окружающим миром в 4 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида: методическое пособие для учителя. М., АРКТИ, 2004 год.
12. Л.Н. Ефименкова, И.Н. Садовникова. Формирование связной речи у детей олигофренов. М., Просвещение, 1970 год.
13. Т.А. Ткаченко. Логические упражнения для развития речи. М., Книголюб, 2005 год.
14. Т.А. Алтухина, Н.А. Егорова. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с ОНР. Тетрадь 1. М., Аркти, 2005 год.
15. А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. М., Просвещение, 1999 год.

Письмо и чтение

1. Е.Н. Российская. Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей. М. Айрис Пресс, 2004г.
2. Е.А. Логинова. Нарушение письма. С – П. Детство-пресс, 2004г.
3. А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская. Дидактические игры на уроках русского языка. М. Просвещение, 1987г.
4. Диктанты по русскому языку для учащихся С(К)ОШ VIII вида. Составитель Е.Я. Кудрявцева. М. Владос, 2003г.
5. И.Н. Садовникова. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма. М. Аркти, 2005г.
6. Л.Л. Бодрягина. Тренажер по русскому языку для начальной школы. Мягкий знак. М., Ювента, 2005 год.
7. Л.Л. Бодрягина. Тренажер по русскому языку для начальной школы. Орфограммы. М., Ювента, 2005 год.
8. Е.А. Арбатова. Трудные орфограммы в таблицах и схемах. С-П., Литера, 2007 год.
9. Е.В. Мазанова. Логопедия. Оптическая дисграфия. М., АКВАРИУМ, 2004 год.
10. Е.В. Мазанова. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. М., АКВАРИУМ, 2004 год.
11. Е.В. Мазанова. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия. М., АКВАРИУМ, 2004 год.
12. Е.В. Мазанова. Логопедия. Аграмматическая форма дисграфии. М., АКВАРИУМ, 2004 год.
13. Е.В. Мазанова. Логопедия. Преодоление нарушений письма. М., АКВАРИУМ, 2004 год.
14. Т.А. Ткаченко. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. М., Гномм, 2001 год.
15. С.Е. Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М., Сфера, 2005 год.
16. Е.А. Литвинова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 2 класс. М., Интеллект-Центр, 2006 год.
17. Е.А. Литвинова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 3 класс. М., Интеллект-Центр, 2006 год.
18. Е.А. Литвинова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 4 класс. М., Интеллект-Центр, 2005 год.
19. О.В. Кубасова. Литературное чтение. Тесты. 2 класс. М., Астрель, 2004 год.
20. О.В. Кубасова. Литературное чтение. Тесты. 3 класс. М., Астрель, 2004 год.

21. Л.А. Фролова. Литературное чтение. Тесты. 4 класс. М., Астрель, 2004 год.
- Г.Е. Окулова. Занимательная фонетика. Методическое пособие. Оса, Росстани-на-Каме, 1994 год.
22. Р.И. Лалаева. Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы. М., Просвещение, 1987 год.
23. Н.Н. Бебешина, В.П. Свириденков. Развитие речи на уроках русского языка в 5-8 классах вспомогательной школы. М., Просвещение, 1978 год.
24. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 1 класс (1-4). Учебное пособие. М., Баласс, 2002 год.
25. В.Г. Петрова. Развитие речи учащихся вспомогательной школы. М., Педагогика, 1977 год.
26. Л.М. Сукач. Дидактический материал для исправления недостатков произношения, чтения и письма у младших школьников.
27. Г.А. Панов. Занимательные задания по русскому языку (1-4 классы). М., Просвещение, 1964 год.
28. М.Л. Лукашенко, Н.Г. Свободина. Дисграфия и исправление ошибок на письме.
29. М. Жигулёв. Пословицы и поговорки. М., Профиздат, 1962 год.
30. А. Арсеньев, М. Воронич. Русские пословицы, поговорки, изречения. М., 1958 год.
31. Н.В. Халатов. Русские народные потешки. Пермское книжное издательство. 1969 год.
32. А. Зибзеева. Скороговорки. Пермское книжное издательство, 1973 год.

Аналитико-прогностическая деятельность учителя

Документы по диагностике учебно-воспитательного процесса

№п/п	Содержание
1.	Результаты проверки ошибок процесса письма.
2.	Результаты проверки техники чтения.

Стенды, отражающие деятельность учителя в учреждении

№п/п	Содержание
1.	Стенд «Мир русского языка» (таблицы, памятки).

Перспективы развития кабинета на 2015-2017 г.г.

№	Содержание	Срок исполнения
1	Разработка дидактического наполнения по развитию речи и коррекции нарушений письма. 7 класс 8 класс 9 класс	2015г. 2016г. 2017 г.
2	Разработка и адаптация сборника упражнений «Использование ИКТ с целью развития орфографической зоркости на уроках русского языка и чтения».	2015- 2017г.г.