

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Пешехонова Н.И. Пешехонова
«01» 09 2014 г.

Утверждаю:
Директор МС(К)БОУ
«Школа-интернат VIII вида»
В.Д. Давыдова
«29» 08 2014 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Муниципальное специальное
(коррекционное) бюджетное
образовательное учреждение
«Школа-интернат VIII вида»

2014-2015 уч. год

Сведения о кадрах

Педагог-психолог: *Щулькина Светлана Николаевна*

Базовое образование: *высшее, присвоена квалификация педагог-психолог по специальности педагогика и психология*

Соликамский государственный педагогический институт, 2002г.

Стаж работы: *общий – 22год, психологический - 15 лет*

Высшая квалификационная категория

Режим работы кабинета

Понедельник 08.30 – 16.00

Вторник 08.30 – 16.00

Среда 08.30 – 16.00

Четверг 08.30 – 16.00

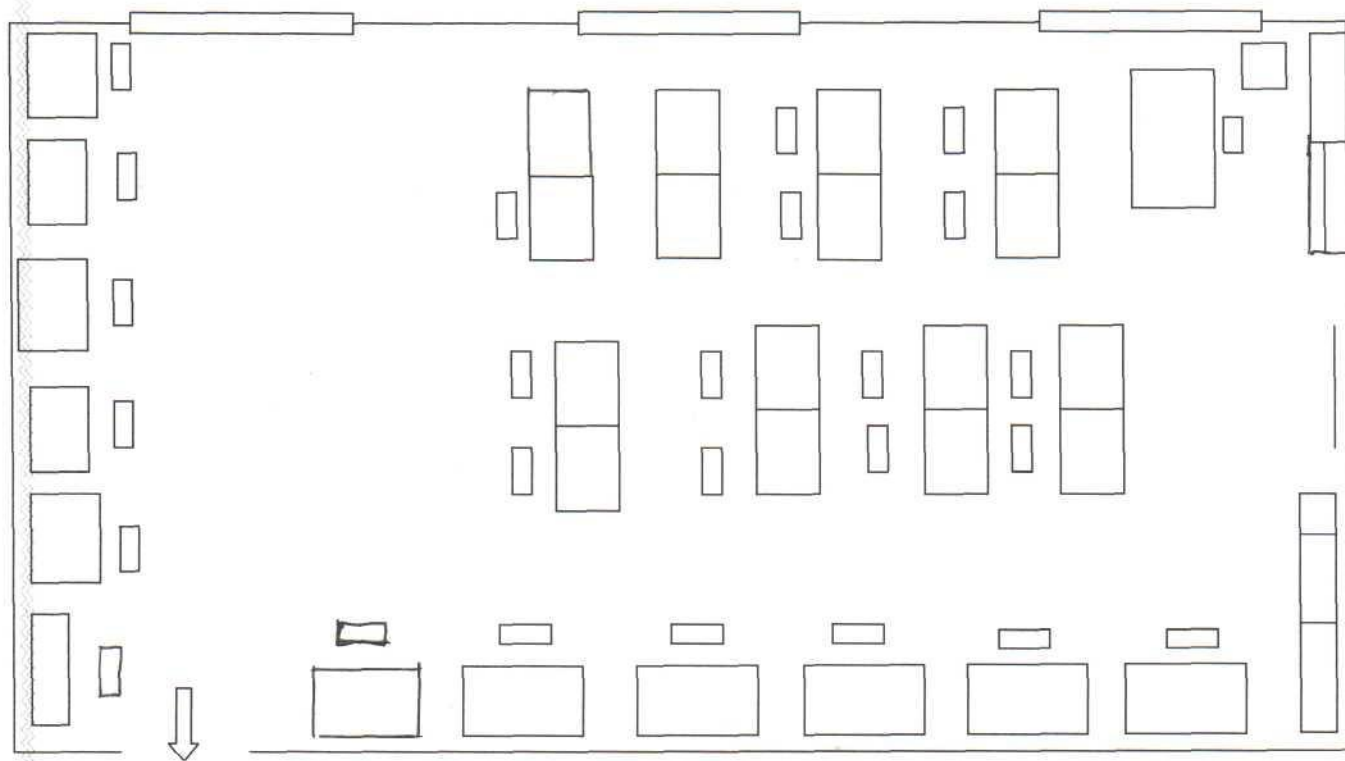
Пятница 08.30 – 16.00

Суббота, воскресенье - выходной

План кабинета

Площадь

31.0 кв. м.



Материально-техническое обеспечение

Мебель

- Компьютерный стол для учителя – 1*
- Компьютерное кресло для учителя - 1*
- Компьютерный ученический стол – 12*
- Мягкие стулья – 12*
- Ученические парты – 15*
- Стулья – 15*
- Книжный шкаф – 3*
- Журнальный столик – 1*
- Тумбочка – 1*

Технические средства

- Компьютер – 13*
- Принтер - 2*

I. Оснащение кабинета учебно-наглядными пособиями, развивающими играми.

1. Пазлы – 24
2. Напольный конструктор (лего) - 3
3. Средний конструктор – 1
4. Мелкий конструктор (лего) – 5
5. Развивающая игра «Найди и угадай»
6. Развивающая игра «Умные машины»
7. Развивающая игра «Геометрические формы»
8. Развивающая игра «Большой – маленький»
9. Развивающая игра «Найди похожую фигуру»
10. Развивающая игра «Весёлый зоопарк»
11. Развивающая игра «мои первые часы»
12. Развивающая игра «Подбери картинку»
13. Развивающая игра «Подбери узор»
14. Развивающая игра «Цвет и форма»
15. Развивающая игра «Свойства»
16. Развивающая игра «Внимание»
17. Развивающая игра «Закономерности»
18. Развивающая игра «Сочетание цветов»
19. Демонстрационный материал «Величина: широкий – узкий»
20. Демонстрационный материал «Величина: толстый – тонкий»
21. Шнуровка «Любимые сказки» - 4
22. Шнуровка «На ферме» - 2
23. Шнуровка «Раньше и сейчас» - 3
24. Шнуровка «Подводный мир» - 1
25. Дидактический материал «Запоминай-ка»
26. Дидактический материал «Расскажи свою сказку»
27. Дидактический материал «Размышляй-ка»
28. Игра по обучению и развитию «Волшебные линии»
29. Обучающая игра «Лото»
30. Весёлое лото
31. Игра – занятие «Поиграй-ка»
32. Игра – занятие «Закрой фигуры»
33. Дидактическая игра «Ассоциации - цвета»
34. Дидактическая игра «Ассоциации – распорядок дня»
35. Дидактическая игра «Ассоциации – найди пару»
36. Дидактическая игра «Ассоциации – времена года»
37. Дидактическая игра «Ассоциации – животные»

38. Дидактическая игра «Ассоциации – фигуры и формы»
39. Мягкие игрушки для проведения занятий
40. Пирамидки – 5
41. Мозаика крупная – 4
42. Мозаика средняя – 2
43. Мозаика мелкая – 3
44. Бусинки, скрепки
45. Железные конструкторы – 5
46. Пластмассовые конструкторы – 4
47. Комбинированные конструкторы – 2
48. Счётные палочки – 6
49. М чи ёжики – 14
50. Мяч - 1
51. Диски с релаксационной музыкой
52. Диски с детскими песнями – 4
53. Аудиокассеты с детскими песнями – 2
54. Рабочие тетради: «Развиваем память», «Информатика в двух частях», «Развиваем мышление»
55. Развивающие тетради: ««Развиваем восприятие и внимание 3-4 лет»; Развиваем восприятие и внимание 5-6 лет»; «Времена года»; «Учимся наблюдать, думать, запоминать»; «Время и пространство»; «Занимательные клеточки»; «Играя учимся рисовать»; «Развиваем графические навыки».
56. Альбом моих успехов.
57. «Развиваем восприятие» (цвет, форма, величина, время, свойства предметов).
58. Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет в двух частях. О.Б. Иншакова.
59. Развиваем способности ребёнка в двух частях.
60. Раздаточный материал. Коррекционно-развивающих занятий В.Л Шарохиной.
61. Интеллектуальное развитие. 4 книги. Ю. Соколова

II. Оснащения кабинета компьютерными развивающими играми и программами.

1. Образовательная программа «Гав! Два! Три!».
2. «Мишка в космосе».
3. Загадки.
4. «Маленький искатель».
5. «Искатель сокровищ».
6. «Считай и побеждай».
7. Супер интеллект исключение лишнего.
8. «Что такое хорошо и что такое плохо. Правила поведения в сложных ситуациях».
9. «Алик идёт в школу».
10. Несерьёзные уроки «Учимся думать».
11. Несерьёзные уроки «Учим буквы и цифры».
12. Несерьёзные уроки «Учимся рисовать».
13. Несерьёзные уроки «Учимся мыслить логически -1».
14. Несерьёзные уроки «Учимся мыслить логически -2».
15. Несерьёзные уроки «Развиваем реакцию».
16. Несерьёзные уроки «Учимся считать».
17. Несерьёзные уроки «Учимся анализировать».
18. «Пойди туда, не знаю куда».
19. «Остров сокровищ».
20. «Чудеса науки».
21. «В сказочной стране».
22. Рисуем, учимся, играем.
23. «Тим и Тома в старом замке».
24. «Искатель в школе».
25. «Искатель Фантазёр».
26. «Искатель в доме приведений»
27. «Развивай-ка»
28. «Приключение в стране чисел 5-12 лет»
29. «Следопыты. Тайна пирамиды 8-10 лет»
30. «Гарфилд – второклассникам: грамматика и письмо»
31. Информатика
32. Раскраски
33. Вундеркиндия
34. Природа, человек, общество
35. Игры на реакцию
36. Игры на коррекцию ВПФ
37. Математические игры

38. Математика и конструирование

39. Вёсёлые книжки Антошки

40. Ну погоди

41. Лего

42. Информатика 5-7 класс

III. Оснащение кабинета программами, коррекционно-развивающими занятиями.

1. Программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов МС(К)ОУ VIII вида. Л. А. Метиева, Э.Я. Удалова.
2. Сборник игр и игровых упражнений «Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии». Л. А. Метиева, Э.Я. Удалова.
3. Программа «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе». И.В. Ганичева.
4. Коррекционно-развивающие занятия 3-4 класс. С.И. Тукачёва.
5. 120 уроков психологического развития младших школьников. Н.П. Локалова. (книга для учителя и демонстрационный материал.
6. Коррекционные упражнения «Как преодолеть трудности в обучении» А.Ф. Ануфриева, С.Н. Костромина.
7. Инна Светлова «Комплексная программа всесторонней подготовки ребёнка к школе, построенная в форме свободных игр.
8. Развивающие занятия с детьми. С.Д. Забрамная, Ю.А. Костенкова.
9. Программа тренинговых занятий для детей с лёгкой умственной отсталостью «Волшебный сон».
10. Вопросы и задания по формированию понятийного аппарата у детей 5-7 лет. Т.Г. Любимова.
11. Развивающие занятия для адаптации детей в образовательной сфере «Здравствуй, цветочный город!» Т. Бильгильдеева.
12. 25 развивающих занятий с первоклассниками. Л.В. Мищенкова.
13. Уроки развития внимания и памяти. Т. Успенская.
14. Упражнения на развитие памяти.
15. Коррекционно-развивающая программа И. Залесская, С. Антонова, С. Орехова, В. Ганжа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста».
16. Коррекционно-развивающие занятия С.И. Семенака «Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе».
17. Коррекционно-развивающие занятия С.И. Семенака «Учимся сочувствовать, сопереживать».
18. Программа «Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник.
19. Коррекционно-развивающая программа «Развитие рефлексивного сознания младших школьников, воспитывающихся в условиях детского дома». Н. Новикова.

20. Программа психологического тренинга по адаптации младших школьников к процессу школьного обучения. О. Силина.
21. Программа ранней профилактики социально-обусловленных заболеваний для детей младшего школьного возраста. «Сказка ложь, да в ней намёк». Т.В. Калугина.
22. Программа «Формирование нейropsychологического пространства проблемного ребёнка» А.Л. Сиротюк.
23. Программа «Основы компьютерной грамотности» для специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида».
- 24.30 коррекционно-развивающих занятий на развитие ВПФ.

IV. Учебно-методическая литература.

1. С.И. Семенова «Учимся сочувствовать, сопереживать». Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-7 лет, М. 2004.
2. С.И. Семенова «Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе». Коррекционно-развивающие занятия, АРКТИ, 2004.
3. Л. А. Метиева, Э.Я. Удалова. Программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов МС(К)ОУ VIII вида.
4. Л. А. Метиева, Э.Я. Удалова «Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии». Сборник игр и игровых упражнений. Москва, 2007.
4. И.В. Ганичева. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе», Москва, 2004.
5. С.И. Тукачёва. Коррекционно-развивающие занятия 3-4 класс. Волгоград, 2004г.
6. Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников» (книга для учителя и демонстрационный материал). Ось – 89.
7. А.Ф. Ануфриева, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении», Москва – «Ось – 89»
8. Инна Светлова «Комплексная программа всесторонней подготовки ребёнка к школе, построенная в форме свободных игр. Москва, 2006.
9. Развивающие занятия с детьми. С.Д. Забрамная, Ю.А. Костенкова. Москва, 2001.
10. Программа тренинговых занятий для детей с лёгкой умственной отсталостью «Волшебный сон». Школьный психолог, август, № 16, 2006.
11. Т.Г. Любимова «Вопросы и задания по формированию понятийного аппарата у детей 5-7 лет», Чебоксары, 1997.
12. Т. Бильгильдеева развивающие занятия для адаптации детей в образовательной сфере «Здравствуй, цветочный город!», Москва Чистые пруды, 2006
13. Л.В. Мищенкова «25 развивающих занятий с первоклассниками», Ярославль, 2005.
14. Т. Успенская «Уроки развития внимания и памяти», Москва «РОСМЭН», 2005.
15. И. Светлова «Тренируем память», ЭСМО-ПРЕСС, 2002.
16. И. Залеская, С. Антонова, С. Орехова, В. Ганжа коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста», Москва.
17. Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой».
18. Н. Новикова «Коррекционно-развивающая программа по развитию рефлексивного сознания младших школьников, воспитывающихся в условиях детского дома», Череповец.

19. О. Силина «Путешествие в страну понимания» программа психологического тренинга по адаптации младших школьников к процессу школьного обучения. Школьный психолог № 16, август – 2007, г. Москва.
20. Т.В. Калугина. Программа ранней профилактики социально-обусловленных заболеваний для детей младшего школьного возраста. «Сказка ложь, да в ней намёк». г. Пермь
21. Л.А. Сиротюк «Нейропсихологическое и психофизическое сопровождение обучения», ООО «ТЦ Сфера», 2003.
22. В.А. Хребтов «Информатика для младших школьников», Санкт-Петербург, 2006.
23. А.Л. Лебедева «Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста», Москва, 2004.
24. Е.Ф. Войлокова, Ю.В. Андрухович, Л.Ю. Ковалёва «Сенсорное воспитание», Санкт-Петербург, 2005.
25. Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения», Санкт-Петербург, 2007.
26. Н.П. Слободяник «Формирование эмоционально-волевой регуляции у учащихся начальной школы 60 конспектов уроков», Москва, 2004.
27. В.Т. Голубь «Графические диктанты», Москва, 2004.
28. А. Зак «Как ребёнку стать умнее?», Москва, 1997.
29. Л. Босова, А. Босова «Уроки информатики в 5-6 классах», Москва, 2006.
30. Ю. Соколова «Тесты на готовность к школе ребёнка 6-7 лет», Москва, 2007.
31. Ю. Соколова «Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка 5-6 лет», Москва, 2006.
32. Ю. Соколова «Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка 4-х лет», Москва, 2006.
33. Ю. Соколова «Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка 3-х лет», Москва, 2006.
34. В.И. Елкина «Развиваем способности ребёнка» 6-7 лет», «Омега», 2002.
35. В.И. Елкина «Развиваем способности ребёнка» 5-6 лет», «Омега», 2002.
36. А.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе», Москва, 2004.
37. О.Б. Иншакова «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет» в 2-х частях, Москва, 2005.
38. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина «Развиваем восприятие у детей 3-4 лет», Ярославль, 2006.
39. Колмогорова Л.С., Грязнова Н.С. «Альбом моих успехов», Москва, 2000.
40. В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе», Москва «Книголюб», 2005.
41. В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе», Москва «Книголюб», 2004.

42. В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе», Москва «Книголюб», 2005.
43. Н.И. Дереклеева «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Москва «ВАКО», 2004.
44. С.В. Коноваленко «Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет», ООО «Гном-Пресс», 1998.
45. В.И. Ковалько «Здоровье-сберегающие технологии 1-4 классы», Москва «ВАКО», 2004.
46. М.А. Поваляева «Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике», Ростов-на-Дону «Феникс»!, 2006.
47. М.А. Тарасов «Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет», Москва, 2005.