

Согласовано:



Зам.директора по УВР

Пешехонова Н.И.

Утверждено:



Директор МС(К)БОУ VIII вида

Давыдова В.Д.

ПАСПОРТ

кабинета логопедии

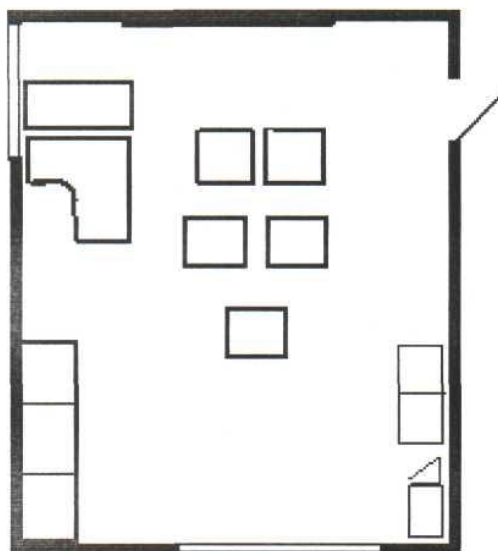
учитель – логопед Агеева С.В.

2014 – 2015 уч.год

ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГЕ

- 1) ф.и.о. Агеева Светлана Викторовна
- 2) год рождения 21.07.1983
- 3) место работы МС(К)БОУ «Школа-интернат VIII вида»
- 4) должность учитель - логопед
- 5) название ВУЗа ГОУВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 09.06.2005 год
Направление/специальность Логопедия
Специализация Коррекционная педагогика
Квалификация учитель - логопед
- 6) стаж работы в школе 10 лет
- 7) квалификационная категория I квалификационная категория

ЧЕРТЁЖ КАБИНЕТА



Площадь $\frac{31}{26,6}$ кв.м. (7.31 × 3.65)

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КАБИНЕТА

№ п/п	оборудование	количество
1	стол канцелярский	1 шт.
2	стул	1 шт.
3	шкафы для пособий	2 шт.
4	настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением (с дополнительным освещением)	1 шт.
5	зеркала для индивидуальной работы	6 шт.
6	комплект «парта-стул»	1 шт.
7	учебно-методические пособия	
8	игрушки,	7 шт.
	конструкторы,	2 шт.
	настольные игры	11 шт.
9	школьная доска настенная	1 шт.
10	разрезная азбука (настенная)	1 шт.
11	настенные часы	1 шт.
12	офисное кресло Престиж	1 шт.
13	стол компьютерный угловой	1 шт.
14	шкаф для одежды	1 шт.
15	ярусная тумба	1 шт.
16	тумба большая	1 шт.
17	компьютер acer	1 шт.
18	принтер Canon	1 шт.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ткаченко Т.А, Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. – 32 с.
2. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: «Издательство Гном и Д», 2004. – 32 с.
3. Руденко В.И. Домашний логопед. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320 с.
4. «Логопед» для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
5. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)/ Сост. Г.Ф. Марцикевич. – Волгоград: «Учитель», 2001. – 129 с.
6. Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей (с,з,ц,ш,ж,щ,ч,л,р). Речевой материал для дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: «Учитель», 2001. – 90 с.
7. Составитель О.В, Епифанова. Автоматизация звука [л]. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2006. – 192 с.
8. Составитель О.В, Епифанова. Автоматизация шипящих звуков. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2006. – 256 с.
9. Составитель О.В, Епифанова. Согласные и гласные – похожие, но разные. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2006. – 224 с.
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков Р, Р' у детей. IV альбом. – М.: «Издательство Гном и Д», 2000. – 96 с., цветная вставка. – (Практическая логопедия).
11. Серия книг «Скоро в школу». Логопедия, часть 2. Звуки Р, С, Ф, Ш, Щ. – М.: «Адонис», 2001.
12. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). – М.: Школьная Пресса, 2003. – 32 с.
13. Ворошнина Л.В. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Пермь: Стрелец, 1997. – 79 с.
14. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.
15. Репина З.А. Нейропсихологическое изучение детей с тяжелыми дефектами речи. Учебное пособие/ Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 1995. – 121 с.
16. Хрестоматия. Логопедия. Заикание. – М.: В.Секачев, Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 416 с.
17. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [л], [л']. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 72 с., ил.

18. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки [р], [р']. (Логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996. – 73 с., ил.
19. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 128 с.
20. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов. М.: МГОПИ, 1993. 38 с.
21. Васильева с.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. – М.: Школа-Пресс, 1999. – 120 с.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Правильное произношение и чтение. Книга для родителей. М.: «Гном и Д», 2000. – 144 с.
23. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1998, . – 240 с., ил.
24. Котельникова М.В. Как детей учить чисто говорить. – Соликамск, 1995. – 45 с.
25. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб.: Лань, 1996. – 32 с.
26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К, Кь, Г, Гь, Х, Хь. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 1999. – 48 с. (В помощь логопеду.)
27. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: «Издательство Гном и Д», 2001. – 104 с. – (Практическая логопедия.)
28. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: «Издательство Гном и Д», 2001. – 128 с. – (Практическая логопедия.)
29. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с.
30. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. – М.: АРКТИ, 2002. – 144 с. (Библиотека практикующего логопеда.)
31. Мазепина Т.Б. Развитие познавательных процессов ребенка в играх, тренингах, тестах/Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 64 с.
32. Дель С.В. Тесовая методика диагностики устной речи учащихся 1 – 4 классов: Методическое пособие/ СГПИ. – Соликамск, СГПИ, 2004. – 24 с.
33. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2005. – 63 с.

34. Михайлова Л.С. Как подготовить ребенка к школе. Пособие для родителей и воспитателей детских садов. Упражнения, задачи, игры, тесты. Часть I. – Волгоград, издательство Гринина А.Е., 2001. – 64 с.
35. Михайлова Л.С. Как подготовить ребенка к школе. Пособие для родителей и воспитателей детских садов. Упражнения, задачи, игры, тесты. Часть II. – Волгоград, издательство Гринина А.Е., 2001. – 64 с.
36. Ундзенкова А.В., Сагирова А.В. Русский – с увлечением! Сборник занимательных упражнений и игр по русскому языку для занятий с младшими школьниками. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998. – 176 с.
37. Соколенко Н.И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Альбом №1 (свистящие звуки). – М.: Просвещение, 1972. – 71 с.
38. Соколенко Н.И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Альбом №4 (звуки [р], [р']). – М.: Просвещение, 1972. – 50 с.
39. Ткаченко Т.А. Логические упражнения для развития речи. Альбом дошкольника. – 2 изд., доп. и перераб. – М.: Прометей, Книголюб, 2001. – 56 с.
40. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Альбом – раскраска. – М.: Гном и Д – 32 с.
41. Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск № 1. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Гном и Д, 2002. – 20 с.+16 с. цвет. вклейка. (Практическая логопедия.)
42. Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск № 2. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Гном и Д, 2002. – 24 с.+8 с. цвет. вклейка. (Практическая логопедия.)
43. Лоранс Букобза, Анник Мулинье. Детская энциклопедия «Махаон». Животные. – М.: «Махаон», 2006. – 128 с.
44. Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. Р, РЬ: Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 96 с.: ил.
45. Герасимова А.С. и др. Программа обучения и развития дошкольника. Учимся говорить (3 года). – СПб.: «Издательский дом «Нева»»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000. – 16 с.
46. Герасимова А.С. и др. Программа обучения и развития дошкольника. Учимся говорить. 5 лет. – СПб.: «Издательский дом «Нева»»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000. – 32 с.
47. Сычева Г.Е. Логопедический букварь. Пособие по обучению чтению дошкольников. – М.: Книголюб, 2004. – 96 с. (Развитие и коррекция.)
48. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука ЛЬ. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: «Гном – Пресс», 1999. – 32 с.

49. Козырева Л.М. Как научиться читать. Знакомимся с гласными звуками. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 31 с.
50. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие / Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, Е.: ЛИТУР, 2006. – 96 с.: ил.
51. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство / Марина Полякова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 208 с.: Ил. – (Внимание: дети!).
52. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова; ил. Е.Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2007. – 120 с.: ил.
53. Школьник Ю.К. Логопедия / Ил. Ю.Школьник. – М.: Эксмо, 2006. – 96 с., ил.
54. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. – М.: Эксмо, 2005. – 173 с.
55. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006. – 95 с.
56. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 280 с.: ил.
57. «Логопед» 2006, №4. Научно-методический журнал.
58. «Логопед» 2006, №5. Научно-методический журнал.
59. «Логопед» 2007, №6. Научно-методический журнал.
60. «Логопед» 2007, №1. Научно-методический журнал + приложение «Конфетка».
61. «Логопед» 2007, №2. Научно-методический журнал + приложение «Конфетка».
62. «Логопед» 2006, №3. Научно-методический журнал + приложение «Конфетка».
63. Дурова Н.В., Невская Л.Н. От слова – к звуку. – М.: Школа-Пресс, 1998. – 24 с.
64. Дурова Н.В., Невская Л.Н. Поиграем в слова. – М.: Школьная пресса, 2003. – 24 с.
65. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 32 с.
66. Коноваленко В.В. Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6 – 8 лет. Выпуск 1. Пособие для педагогов. – М.: ГНОМ и Д, 2004. – 24 с.
67. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. – (Логопед в ДОУ).
68. Валентина Буйко. Чудо – обучайка. – Екатеринбург: Литур, 2007. – 31 с.
69. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2004. – 56 с.
70. Смиронова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми С ОНР: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика – Синтез», 2004. – 80 с.

71. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения звука Р: Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: «ГНОМ и Д», 2003. – 48 с.
72. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения звуков С, З, Ц: Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: «ГНОМ и Д», 2003. – 48 с.
73. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №3 для закрепления произношения звуков ш, ж: Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: «ГНОМ и Д», 2003. – 32 с.
74. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения звуков Л: Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: «ГНОМ и Д», 2003. – 40 с.
75. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения звуков Ч, Щ: Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: «ГНОМ и Д», 2003. – 40 с.
76. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения звуков Р': Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: «ГНОМ и Д», 2003. – 48 с.
77. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 64 с. + вкл. 8 с.
78. Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков [р], [р']. – СПб.: КАРО, 2006. – 192 с.+8 с. цв. вкл.
79. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. – 40 с.
80. Алтухова Т.А., Егорова Н.А. Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5 – 6 лет с общим недоразвитием речи. Тетрадь 1. – М.: АРКТИ, 2005. – 40 с.
81. Бетц Л.Л., Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду. Пермь: ПОИПКРО, 2007. – 48 с.
82. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1. – М.: «Гном и Д», 2006. – 32 с.
83. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. – М.: «Гном и Д», 2006. – 32 с.
84. Мазанова Е.В. Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекцииagramматической дисграфии / Е.В. Мазанова. – М.: «Гном», 2007. – 48 с.
85. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э.Теремкова. – М.: «Гном и Д», 2007. – 32 с.
86. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 3/ Н.Э.Теремкова. – М.: «Гном и Д», 2007. – 32 с.
87. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 4 / Н.Э.Теремкова. – М.: «Гном и Д», 2007. – 32 с.

Учебно-методическая литература в достаточном количестве и содержит теоретические и практические аспекты логопедии.

Компьютерные учебные программы:

1. Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» предназначена для коррекции нарушений речи при стёртой форме дизартрии. Программа также позволяет эффективно работать с другими речевыми нарушениями (дислалия, ринолалия, заикание).
2. Гарфилд первоклассникам – Грамматика и письмо.
3. Гарфилд первоклассникам – Лексика и орфография.
4. Гарфилд первоклассникам – чтение.
5. Гарфилд второклассникам – грамматика и письмо.
6. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия 2006 (около 5500 энциклопедических и справочных статей, около 5000 иллюстраций, 100 видеофрагментов, свыше 1500 терминов, 200 записей голосов птиц и зверей).
7. Программа «Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире».
8. Развивающая программа «Баба – Яга учиться читать»

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

№	Наглядные пособия и дидактический материал	количество
1	<p>Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) азбука; 2) алфавит; 3) домашние животные; 4) семья; 5) фрукты; 6) грибы; 7) для чего нужны машины. 	7 шт.
2	<p>Дидактический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наборы предметов для развития дыхания и голоса; ▪ материал для развития мелкой моторики; ▪ счетный материал; ▪ строительный материал. 	14 шт.
3	<p>Коррекционно-обучающий материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пособие для развития навыков фонематического слуха и восприятия ▪ пособия для постановки звуков и их автоматизации ▪ пособие для дифференциации звуков ▪ пособия для формирования звукослогового анализа и синтеза ▪ картинный словарь по темам: «Посуда», «Транспорт», «Грибы», «Домашние и дикие животные», «Перелётные птицы», «Зимующие 	

	<p>птицы», «Ткани», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Осень», «Весна», «Профессии» «Насекомые» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ материал по развитию лексических компонентов речи (омонимы, синонимы, антонимы, многозначные слова) ▪ материал по развитию словообразования ▪ материал по развитию грамматического строя ▪ материал по развитию связной речи – это тексты для рассказов, предметные картинки, игрушки, сюжетные картинки, репродукции художественных произведений, книги для чтения детям ▪ пособие по обучению грамоте – это наборы букв разного шрифта, наборы слогов, слов, предложений, текстов, кроссворды, ребусы ▪ наборы игр, пособий для развития психических процессов 	
4	<p>Диагностический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ альбомы для обследования всех компонентов речи ▪ материал для обследования психических процессов ▪ средства обратной связи, а именно, тесты, анкеты, вопросы, перфокарты, отзывы родителей, конспекты учетно-проверочных знаний 	

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда

1. Перечень нормативных документов по вопросу организации логопедической работы.
2. Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида. (от 20.06.2002г. № 29/2194-6)
3. Инструктивное письмо «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» (от 14.12.2000г. № 2)
4. Документация учителя-логопеда и её хранение.
5. Приказ «О мерах по совершенствованию логопедической помощи детям с речевыми нарушениями» (от 10.12.2001г. № 388/468)

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя – логопеда внутри учреждения

6. Должностная инструкция учителя-логопеда
7. Инструкция по охране труда и соблюдению техники безопасности учителей начальных классов, учителей – предметников, воспитателей.
8. Инструкция №1 «О мерах пожарной безопасности МСКОУ «школа – интернат VIII вида» для учителей»
9. Список учащихся, нуждающихся в коррекции речи.
10. Перспективный план работы учителя-логопеда на 2012-2013 учебный год.
11. График работы учителя – логопеда на 2012-2013 учебный год.
12. Расписание занятий учителя-логопеда на 2012 -2013 учебный год.
13. Трудовой договор о приёме на работу в МСКОУ «школа – интернат VIII вида».
14. Перспективные планы работы по диагнозам.
15. Планирование индивидуальной работы с учащимися.
16. Тематическое планирование по программам, календарное планирование.