

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШИ
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Согласовано:
зам. директора по ВР
Зорина О.В.

Утверждено:
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022 г. № 183
и.о. директора МБОУ СОШИ
Щулькина С.Н.

**Программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный столяр»
для обучающихся 7 класса (I вариант)**

Составитель программы:
учитель Немчанин А.Н.

г. Кизел, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности	4
3. Место программы внеурочной деятельности в учебном плане	6
4. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности	6
5. Содержание программы внеурочной деятельности	8
6. Тематическое планирование предмета внеурочной деятельности	9
7. Материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности	13

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный столяр» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) и предназначена для обучающихся 7 класса (легкой умеренной, умственной отсталостью (вариант I). Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 № 08-1786;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) МБОУ СОШИ;
- Учебный план МБОУ СОШИ;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников МБОУ СОШИ.

Цели программы:

- формирование устойчивой мотивации к дальнейшей социализации детей с нарушением интеллекта;
- повышение уровня познавательной активности учащихся к выбору дальнейшей профессии;
- обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности;

- развитие способности к сознательной регуляции трудовой деятельности.

Основные задачи программы:

- освоить основные технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;
- учить работать различными инструментами, приспособлениями;
- учить различать породы деревьев, выбирать пригодные для работы;
- развивать художественно – творческие способности обучающихся;
- прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;
- повышать познавательную и творческо-поисковую активность детей.

Методы:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- практические, словесные, наглядные (по источнику изложения учебного материала);
- репродуктивные, объяснительно-иллюстративные;
- игровые;
- методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, определённые поощрения в формировании мотивации.

2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Обучение по данной программе направлено на: развитие у обучающихся умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий; контролировать ход работы; обучение стандартным приемам труда и привитие школьникам соответствующих навыков; воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование ответственности, добросовестности, чувства коллективизма, бережного отношения к инструментам, оборудованию и рабочей одежде.

Для решения коррекционных задач предназначен самоконтроль качества и обучение анализу выполненной работы. С этой целью даются самостоятельные работы, которые имеют комплексный характер, развивают инициативу и самостоятельность обучающихся в правильном выборе приемов, инструментов и

последовательности выполняемых операций. На формирование умения действовать самостоятельно, направлено и поэтапное сокращение помощи учителя в умственной и трудовой деятельности учеников. Объем помощи на конкретных уроках учитывает сложность заданий и индивидуального умения обучающихся.

На занятиях даются теоретические сведения об инструментах, оборудовании и технологических процессах, о правилах и приемах безопасной работы. С учетом специфики состава обучаемых детей вопросы техники безопасности рассматриваются и повторяются многократно при изучении разных тем.

Данной программой предусматривается выполнение практических заданий обучающимися на каждом уроке. Это, прежде всего, обучение стандартным навыкам и нормативно одобренным приемам, обеспечивающим безопасный и производительный труд, Перечень приемов, рекомендованных программой, учитель может дополнять и изменять исходя их технологии характерной для изготовления конкретного изделия.

Характеристика обучающихся

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;

- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы.

3. Место программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Юный столяр» представлена с расчетом 1 часа в неделю, 34 часа в год.

4. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- бережное отношение к материалу и инструменту;
- развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения обучающегося;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки древесины;
- усвоение правил техники безопасности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Планируемые предметные результаты:

Достаточный уровень:

- уметь осуществлять сушку древесины;
- пользоваться резаками при резьбе по дереву;
- размечать криволинейные отверстия на древесине;

- выполнять сверление отверстий в станке;
- распознавать виды шурупов;
- работать и осуществлять наладку шпунтубеля;
- учитывать полученные знания при подборе заготовок;
- изготавливать крепёжные изделия;
- определять вид соединения по образцам.

Минимальный уровень:

- знать виды клея и его характеристики;
- знать виды и способы сушки древесины;
- знать виды геометрической резьбы;
- знать теоретические основы при криволинейном пилении;
- выполнять правила безопасной работы при сверлении;
- знать виды шурупов и их назначение;
- знать устройство и правила работы шпунтубелем;
- знать основные физико-механические свойства древесины;
- различать виды крепёжных изделий;
- знать способы соединения деталей в столярных изделиях.

5. Содержание программы внеурочной деятельности

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской	1 ч.
2	Хранение и сушка древесины	Правила сушки древесины. Способы хранения древесины. Правила ТБ при укладывании древесины в штабель. Виды брака при сушке.	1 ч.
3	Геометрическая резьба по дереву	Организация рабочего места. Виды резьбы. Инструменты для выполнения резьбы.	6 ч.

		Правила техники безопасности при выполнении резьбы. Геометрическая резьба. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Основные способы вырезания элементов.	
4	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Разметка шипа с полупотёмком. Запиливание шипа на полупотёмком.	3 ч.
5	Непрозрачная отделка столярного изделия	Виды краски. Работа с красками, олифой. Правила безопасной работы при окраске.	1 ч.
6	Токарные работы	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение. Правила безопасной работы. Черновая и чистовая обработка цилиндра.	3 ч.
7	Обработка деталей из древесины твердых пород	Технические характеристики лиственных твёрдых пород. Приёмы насадок ручек. Изготовление ручки для киянки.	4 ч.
8	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	Применение бруска с профильной поверхностью. Приёмы разметки детали с профильными поверхностями. Разметка соединения УК-2. Изготовление соединения.	5 ч.
9	Круглые лесоматериалы	Виды круглых лесоматериалов. Хранение круглых лесоматериалов.	2 ч.
10	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	Виды угловых ящичных соединений. Инструменты для разметки угловых ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.	4 ч.
11	Свойства древесины	Физические свойства. Технологические свойства. Механические свойства древесины.	1 ч.
12	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	Выпуклая и вогнутая поверхность. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по	3 ч.

	Обработка криволинейной кромки	шаблону. Высверливание по контуру. Обработка стамеской и напильником.	
--	--------------------------------	---	--

6. Тематическое планирование программы (внеурочной деятельности/дополнительного образования)

Раздел кол-во часов	№ занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ (ЗАНЯТИЯ)	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-1 ч.	1	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при работе в столярной мастерской.	Учить правилам поведения в столярной мастерской. Учить правилам электро и пожарной безопасности. Учить правилам безопасной работы.	Знакомятся с правилами учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами. Изучают правила электро и пожарной безопасности.
2-1 ч.	2	Хранение и сушка древесины	Учить: - правилам сушки древесины. - способам хранения древесины. - правилам ТБ при укладывании древесины в штабель. Дать представление о видах брака при сушке.	Изучают правила сушки древесины. Способы хранения древесины. Правила ТБ при укладывании древесины в штабель. Получают представление о видах брака при сушке.
3-6 ч.	Геометрическая резьба по дереву			
1 ч.	3	Организация рабочего места. Виды резьбы.	Учить организовывать рабочее место. Познакомить с видами резьбы.	Организовывают рабочее место. Знакомятся с видами резьбы.
1 ч.	4	Инструменты для выполнения резьбы.	Познакомить с инструментами для выполнения резьбы.	Знакомятся с инструментами для выполнения резьбы.
1 ч.	5	Правила техники безопасности при выполнении резьбы.	Учить правилам безопасности при выполнении резьбы.	Учат правила безопасности при выполнении резьбы.
3 ч.	6	Геометрическая	Учить наносить	Наносят

	7 8	резьба. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Основные способы вырезания элементов.	геометрический рисунок. Учить способам вырезания элементов геометрического рисунка.	геометрический рисунок. Вырезают элементы рисунка.
4-3 ч.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4			
1 ч.	9	Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности.	Дать представление о применении, конструктивных особенностях соединения УК-4.	Получают представление о применении, конструктивных особенностях соединения УК-4.
1 ч.	10	Разметка шипа с полупотёмком.	Учить размечать шип с полупотёмком.	Размечают шип с полупотёмком.
1 ч.	11	Запиливание шипа на полупотёмком.	Учить зашлифовывать шипа на полупотёмком.	Зашлифовывают шипа на полупотёмком.
5-1 ч.	12	Непрозрачная отделка столярного изделия.	Учить распознавать виды краски по внешним признакам. Работе с красками, олифой. Правилам безопасной работы при окраске.	Распознают виды краски по внешним признакам. Работают с красками, олифой. Выполняют правила безопасной работы при окраске.
6-3 ч.	Токарные работы			
1 ч.	13	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение.	Познакомить с устройством и назначением токарного станка по дереву.	Знакомятся с устройством и назначением токарного станка по дереву.
1 ч.	14	Правила безопасной работы.	Учить правилам безопасной работы на токарном станке.	Учат правила безопасной работы на токарном станке.
1 ч.	15	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	Учить приёмам черновой и чистовой обработки цилиндра.	Учат приёмы черновой и чистовой обработки цилиндра.
7-4 ч.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород.			
1 ч.	16	Технические характеристики лиственных твёрдых	Познакомить с техническими характеристиками	Знакомятся с техническими характеристиками

		пород.	лиственных твёрдых пород.	лиственных твёрдых пород.
1 ч.	17	Приёмы насадок ручек.	Познакомить с приёмами насадок ручек.	Знакомятся с приёмами насадок ручек.
2 ч.	18 19	Изготовление ручки для киянки.	Учить изготавливать ручку для киянки.	Изготавливают ручку для киянки.
8-5 ч.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-			
1 ч.	20	Применение бруска с профильной поверхностью.	Дать представление о применении бруска с профильной поверхностью.	Получают представление о применении бруска с профильной поверхностью.
1 ч.	21	Приёмы разметки детали с профильными поверхностями.	Учить приемам разметки деталей с профильной поверхностью.	Размечают детали с профильной поверхностью.
1 ч.	22	Разметка соединения УК-2.	Учить размечать соединение УК-2.	Размечают соединение УК-2.
1 ч.	23	Запиливание, долбление проушин.	Учить зашлифовывать и долбить проушины.	Зашлифовывают и долбят проушины.
1 ч.	24	Подгонка соединения.	Учить подгонять соединение.	Подгоняют соединение.
9-2 ч.	Круглые лесоматериалы.			
1 ч.	25	Виды круглых лесоматериалов.	Познакомить с видами круглых лесоматериалов.	Знакомятся с видами круглых лесоматериалов.
1 ч.	26	Хранение круглых лесоматериалов.	Дать представление о способах хранения круглых лесоматериалов.	Получают представление о способах хранения круглых лесоматериалов.
10-4 ч.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.			
1 ч.	27	Виды угловых ящичных соединений.	Познакомить с видами угловых ящичных соединений.	Знакомятся с видами угловых ящичных соединений.
1 ч.	28	Инструменты для разметки угловых ящичных	Познакомить с инструментами для разметки угловых	Знакомятся с инструментами для разметки угловых

		соединений.	ящичных соединений.	ящичных соединений.
1 ч.	29	Установка малки по транспортиру.	Учить устанавливать малку по транспортиру.	Устанавливают малку по транспортиру.
1 ч.	30	Разметка по малке или шаблону.	Учить размечать по малке или шаблону.	Размечают по малке или шаблону.
11-1 ч.	31	Свойства древесины.	Дать представление о свойствах древесины.	Получают представление о свойствах древесины.
12-3 ч.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.			
1 ч.	32	Выпуклая и вогнутая поверхность.	Дать представление о выпуклой и вогнутой поверхностях.	Получают представление о выпуклой и вогнутой поверхностях.
1 ч.	33	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	Учить размечать детали криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	Размечают детали криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.
1 ч.	34	Высверливание по контуру. Обработка стамеской и напильником.	Учить высверливать по контуру. Обработать кромку стамеской и напильником.	Высверливают по контуру. Обработывают кромку стамеской и напильником.

7. Материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности

Средства обучения:

1. Верстак столярный, столярные инструменты, измерительные инструменты, приспособления для разметки, свёрла по дереву, ножовка по дереву, выкружная пила.
2. Расходные материалы: древесина, фанера, наждачная бумага, краска.
3. Оснащение: ноутбук, экран, видеопроектор, Интернет.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., Васенков Г.В. Под редакцией В.В. Воронковой « Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида». Сборник — 2. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
2. Журавлев Б.А. «Столярное дело» учебное пособие для 5-6 классов вспомогательной школы. М., "Просвещение", 1992.
3. Журавлев Б.А. «Столярное дело» учебное пособие для 7-8 классов вспомогательной школы. М., "Просвещение", 1989.
4. Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенец «Технический справочник учителя труда» Пособие для учителей IV-VIII классов. изд. 2; М. «Просвещение», 1980.