

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШИ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О. Г.

Утверждено:  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022 г. № 183  
и.о. директора МБОУ СОШИ  
Щулькина С.Н.

**Программа внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Разговоры о важном»  
для обучающихся 1-7 класса (1 вариант)**

Составитель программы:  
О. В. Зорина

г. Кизел, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности	4
3. Место программы внеурочной деятельности в учебном плане	6
4. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности	6
5. Содержание программы внеурочной деятельности	9
6. Тематическое планирование предмета внеурочной деятельности	12
7. Материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности	17

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с ФГОС образования и предназначена для обучающихся 1-7 классов с легкой умственной отсталостью (1 вариант).

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 ) МБОУ СОШИ;
- Учебный план МБОУ СОШИ;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников МБОУ СОШИ

**Цель** программы: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи** программы:

- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся;

- совершенствовать навыки общения, коммуникативные умения обучающихся со сверстниками, взрослыми;
- повышать уровень общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

## **Методы**

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- практические, словесные, наглядные (по источнику изложения учебного материала);
- репродуктивные, объяснительно-иллюстративные;
- игровые;
- методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, определённые поощрения в формировании мотивации.

## **2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности**

Актуальность программы обусловлена насущной социально - педагогической потребностью, обновления содержания образования, развитие воспитательных функций школы в новых социокультурных условиях. Школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира, именно в этот период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, посредством включения ребенка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. Специфика программы состоит в том, что данная программа составлена как непредметный курс и разработана

в рамках плана внеурочной деятельности образовательного учреждения, традиций школы и сотрудничества с учреждениями культуры.

При проведении занятий ведущими формами деятельности являются: экскурсии, праздничные мероприятия, посещение музея, библиотек, участие в краевых акциях, флешмобы.

### *Характеристика обучающихся*

Обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью характеризуются замедленностью, наличием отклонений от нормального развития. В структуре психики в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению.

У обучающихся познавательные процессы не достаточно сформированы. Мышление заторможено, память механическая кратковременная, отвлекаются на посторонние предметы и звуки, быстро утомляются. Определяется низкий уровень развития способностей вербального и интуитивно-практического мышления.

Имеют место нарушения общей и мелкой моторики, что сказывается в обращении с бытовыми предметами. Наблюдается выраженная двигательная неловкость, неуклюжая манера держаться. Уровень социально-бытовых знаний и представлений об окружающем мире низкий. Словарный запас беден. Речевой контакт затруднён.

Занятия помогают детям с ограниченными возможностями здоровья становиться более адаптированными к жизни, открытыми к общению, способными к созданию полноценной семьи.

### **3. Место программы внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлена с расчетом 1 часа в неделю, 34 часа в год с 1 по 7 класс.

### **4. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

#### **Личностные результаты освоения программы:**

##### **Для обучающихся 1-4 классов:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

##### **Для обучающихся 5-7 классов:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Предметные результаты освоения программы внеурочной  
деятельности «Разговоры о главном»**

Представление:

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

**Планируемые предметные результаты освоения программы  
внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**Достаточный уровень:**

- проявлять интерес к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- интересоваться общественными явлениями, понимать активную роль человека в обществе;



- знать государственные праздники и важнейшие события в жизни России, в жизни родного города;
- бережно относиться к природе;

#### **Минимальный уровень:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

### **5. Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о главном».**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

#### **Для 1-4 классов:**

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

**Для 5-7 классов:**

День знаний. Зачем учиться

Родина, души моей родинка

Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели

День музыки: с любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках

Ежедневный подвиг учителя

Отец - родоначальник

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Мы – одна страна

Языки и культура народов России: единство в разнообразии

О руки наших матерей

Герб страны как предмет нашей гордости

Жить значит действовать

Герои мирной жизни

Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны дарующие главные права: работать, радоваться жизни

Зачем мечтать

Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества

Осталась одна Таня

К. С. Станиславский Погружение в волшебный мир театра

Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...

Россия в мире

На страже Родины

Я знаю, что все женщины прекрасны

Гимн России

Путешествие по Крыму

Искусство и псевдоискусство

Новость слышала планета: русский парень полетел

Надо ли вспомнить прошлое

Зеленые привычки: сохраним планету для будущих поколений

Праздник первомай

Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой  
повести

День детских общественных организаций

Перед нами все двери открыты. День открытых дверей

## 6. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности

### «Разговоры о важном»

#### 1-4 класс

№	Тема	Форма проведения	часы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовём?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	
7	День отца	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времён	Викторина	1	

11	День матери	Творческая мастерская	1	ollection/
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
15	День конституции	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	school-collection.edu.ru/collection/
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: ёлочная игрушка	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	school-collection.edu.ru/collection/
20	Российские Кулибины	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
21	Россия и мир	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	school-collection.edu.ru/collection/
23	поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/collection/
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	
				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	2	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

### 5-7 класс

№	Тема	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Родина, души моей родинка	работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	
6	Ежедневный подвиг учителя	мини-сочинение	1	
7	Отец -	фотоистории	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

	родоначальник			
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	
9	Мы – одна страна!	Работа интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа интерактивной картой	1	
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1	
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1	
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостинная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
18	«... осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1	
19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	

21	Россия в мире	Работа интерактивной картой	1	y-o-vazhnom/
22	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1	
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщине	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1	
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	
33-34	Перед нами все двери открыты. День открытых дверей	Творческий флешмоб, экскурсия	2	



**7. Материально-техническое обеспечение программы  
внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**Список информационных ресурсов:**

[school-collection.edu.ru/collection/](http://school-collection.edu.ru/collection/)  
[edsoo.ru/Methodicheskie\\_videouroki.htm](http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm)  
[apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom](http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)