

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора МБОУ СОШИ
Зорина О.В.

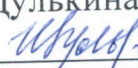


«31» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШИ

Щулькина С.Н.



«01» сентября 2021г.



**Календарно – тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Волшебство красок»
для обучающихся с ГУО и ТМНР
4 класса (II вариант)
на 2021-2022 учебный год**

Учитель:

Фефелова Евгения Владимировна

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Дата	Практическая часть
1 четверть – 8 часов			
1	«Яблоневый сад»	07.09	<p>Средства выразительности: пятно, точка, линия, цвет (зеленый, красный, коричневый). Материалы: гуашь, кисти, баночки с водой, листы А4, салфетки. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладонку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. После работы руки вытираются салфеткой. Затем ребенок опускает в гуашь пальчик и проводит линию (ствол дерева), потом наносит точки, пятнышки на отпечаток руки (яблоки на дереве). После работы пальчики вытираются салфеткой.</p>
2	«Разноцветные брызги»	14.09	<p>Средства выразительности: точка, фактура, цвет (красный, зелёный, жёлтый, синий) Материалы: широкие блюдечки с гуашью, бумага А4, зубные щетки, кусок пластика, салфетки. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь зубную щётку и при помощи куска пластика оставляет брызги на бумаге. Ребёнок смывает оставшуюся краску и набирает другой цвет. В конце работы получается лист, окрашенный брызгами разных цветов.</p>
3	«Красные маки»	21.09	<p>Средства выразительности: фактура, пятно, цвет (голубой, зелёный, красный). Материалы: салфетки, пальчиковые краски, налитые в блюдце, плотная бумага или цветной картон для основы. Способ получения изображения: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой и скатывает ком. После этого ребенок опускает бумажный ком в голубую краску и делает произвольные отпечатки на бумаге (небо) и зеленую краску (трава). После этого ребёнок берёт шишку, окунает её в миску с красной краской и оставляет отпечатки в нижней части листа(маки) в произвольном порядке.</p>
4	«Осеннее солнышко»	28.09	<p>Средства выразительности: фактура, пятно, точка, цвет (зеленый, красный, желтый). Материалы: бумага формата А4, гуашь, листья разных деревьев, кисти.</p>

			Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчики и делает отпечатки двумя пальчиками одновременно. После работы пальчики вытираются салфеткой. Затем ребенок покрывает листок дерева краской разных цветов, прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. У каждого ребенка свой набор из листьев (листья с разных деревьев).
5	«Ёжики»	05.10	Средства выразительности: фактура, цвет (коричневый). Материалы: бумага, гуашь, блюдца, пластиковые вилки. Способ получения изображения: ребенок окунает вилку в блюдце с краской и делает произвольные отпечатки на листе с изображением мордочки ёжика.
6	«Краски осени»	12.10	Средства выразительности: фактура, цвет (зеленый, красный, желтый, оранжевый). Материалы: бумага (ватман), гуашь, шаблон вазы, листья разных деревьев, зубные щетки, кусок пластика. Способ получения изображения (коллективная работа): дети выкладывают картину из сухих листьев деревьев и вазы, затем каждый ребёнок набирает на зубную щётку краску определённого цвета и с помощью пластика брызгает на бумагу. Каждый раз убирается верхний слой листьев, после чего набирается краска другого цвета.
7	«Разноцветные узоры»	19.10	Средства выразительности: пятно, цвет(красный, жёлтый, зелёный, синий). Материалы: гуашь, мыльные пузыри листы А4, трубочки, стаканчики, салфетки. Способ получения изображения: ребенок берёт соломинку и дует через неё в мыльную воду, чтобы образовать большое количество пузырей. Затем ребёнок берёт лист бумаги и прислоняет сверху к пузырям, получая разноцветные узоры.
8	«Кактусы»	26.10	Средства выразительности: пятно, цвет(зеленый, красный). Материалы: мисочки с гуашью, кисти, шишки, листы А4, салфетки. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладонку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечатки на бумаге. После работы руки вытираются салфеткой. Затем, ребенок опускает в блюдце с краской шишку и оставляет отпечатки на бумаге.
2 четверть – 8 часов			
9	«Яблоки в банке»	09.11	Средства выразительности: фактура, пятно, точка, цвет (зеленый, красный, желтый). Материалы: половинки яблок, шаблоны банок, мисочки с гуашью, листы А4, салфетки. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь половинку яблока, прикладывает

			его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка; затем ребенок опускает в гуашь пальчик и ритмично наносит точки, пятнышки (ягодки в компоте). После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.
10	«Под водой...» 1 часть	16.11	Средства выразительности: фактура, пятно, цвет (синий). Материалы: гуашь, мыльные пузыри листы А4, трубочки, стаканчики, салфетки. Способ получения изображения: ребенок берёт соломинку и дует через неё в мыльную воду, чтобы образовать большое количество пузырей. Затем, ребёнок берёт лист бумаги и прислоняет сверху к пузырям. Таким образом, окрашивается весь лист.
11	«Под водой...» 2 часть	23.11	Средства выразительности: пятно, точка, линия, цвет (желтый, красный, зелёный, коричневый) Материалы: широкие блюдечки, гуашь, листы, салфетки. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладонку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. После работы руки вытираются салфеткой. Затем ребёнок окунает пальчик в зелёную краску и проводит вертикальные линии (водоросли), вытирает пальчик. Затем окунает пальчик в коричневую краску и делает отпечатки внизу(камушки).
12	«Ночной город»	30.11	Средства выразительности: точка, фактура, цвет (белый) Материалы: широкие блюдечки с гуашью, бумага А4, зубные щетки, кусок пластика, салфетки, шаблон города, черный картон для основы. Способ получения изображения: ребенок прикладывает к картону шаблон города, опускает в гуашь зубную щётку и при помощи куса пластика оставляет брызги на бумаге.
13	«Пушистые снежинки»	07.12	Средства выразительности: фактура, цвет (белый). Материалы: гуашь, веточки ели, салфетки, блюдце, бумага, голубой картон для основы. Способ получения изображения: ребенок опускает веточку ели в белую краску и делает произвольные отпечатки на бумаге.
14	«Зимние узоры»	14.12	Средства выразительности: фактура, цвет (голубой). Материалы: гуашь, мыльные пузыри листы А4, трубочки, стаканчики, листья деревьев, салфетки. Способ получения изображения: ребенок берёт соломинку и дует через неё в мыльную воду, чтобы образовать большое количество пузырей. Затем ребёнок берёт лист бумаги и

			прислоняет сверху к пузырям, закрашивая весь лист. После этого ребёнок берёт лист дерева и делает отпечаток на еще не высохшем листе бумаги.
15	«Новогодняя красавица» 1 часть	21.12	Средства выразительности: пятно, фактура, цвет (зеленый) Материалы: широкие блюдечки с гуашью, бумага с контуром елочки, салфетки. Способ получения изображения: ребенок окунает вилку в блюдце с краской и делает произвольные отпечатки на листе с изображением елочки.
16	«Новогодняя красавица» 2 часть	28.12	Средства выразительности: пятно, цвет(красный, жёлтый, синий). Материалы: широкие блюдечки с гуашью, бумага, шишки, пробки, салфетки. Способ получения изображения: ребёнок выбирает материалы для отпечатков, окунает шишку или пробку в баночку с краской и наносит отпечатки на ёлочку произвольно или по образцу.
3 четверть - 10 часов			
17	«Зимний лес»	11.01	Средства выразительности: пятно, точка, цвет(белый). Материалы: мисочки с гуашью, голубой картон, листья пекинской капусты, салфетки. Способ получения изображения: ребенок покрывает листок пекинской капусты краской белого цвета, прикладывает его окрашенной стороной к картону для получения отпечатка. Затем опускает в гуашь пальчик и ритмично наносит точки, пятнышки, располагая точки вокруг деревьев (снежинки).После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.
18	«Разноцветные круги»	18.01	Средства выразительности: круг, цвет (желтый, зелёный, красный, синий). Материалы: мисочки с гуашью, пластиковые стаканчики разной величины, чёрный картон, салфетки. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь стаканчик и делает отпечатки на картоне.
19	«Капель»	25.01	Средства выразительности: точка, фактура, цвет (белый) Материалы: широкие блюдечки с гуашью, голубой картон для основы, кусочек поролона, салфетки, шаблон сосулек. Способ получения изображения: ребенок прикладывает к картону шаблон сосулек, опускает в гуашь поролон и оставляет на картоне. Затем опускает в гуашь пальчик и ритмично наносит точки, пятнышки, располагая точки под сосульками. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

20	«Медвежонок»	01.02	Средства выразительности: пятно, точка, цвет (коричневый, чёрный). Материалы: мисочки с гуашью, листы бумаги с контурным изображением медвежонка, кисти с жёсткой щетиной, салфетки. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь кисть и делает тычки кисточкой по контуру и внутри контура. Затем, когда работа подсохнет, ребенок рисует глазки и носик медвежонка чёрной краской.
21	«Забавные пятна»	08.02	Средства выразительности: фактура, цвет. Материалы: бумага, гуашь, налитая в блюдца, воздушные шарики Способ получения изображения: ребенок опускает шарик в краску разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка.
22	«Корзина цветов» 1 часть	15.02	Средства выразительности: фактура, пятно, цвет (коричневый). Материалы: салфетки, гуашь, налитая в блюдце, голубая бумага с изображением корзины, спичечные коробки. Способ получения изображения: ребенок опускает в краску одну сторону спичечного коробка и оставляет отпечатки на контуре и в контуре корзины.
23	«Корзина цветов» 2 часть	22.02	Средства выразительности: пятно, фактура, цвет (белый, синий). Материалы: салфетки, гуашь, налитая в блюдце, бумага с изображением корзины, шишки. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь шишку и делает отпечатки (цветы) на листе с корзиной.
24	«Цветущая ветка» 1 часть	01.03	Средства выразительности: фактура, пятно, цвет (зелёный) Материалы: салфетки, гуашь, кисти, листья деревьев, бумага с изображением ветки. Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева краской зелёного цвета, прикладывает его окрашенной стороной к бумаге с изображением ветки для получения отпечатка.
25	«Цветущая ветка» 2 часть	15.03	Средства выразительности: фактура, пятно, цвет (розовый) Материалы: салфетки, гуашь, налитая в блюдце, пластиковые бутылки, бумага. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь дно пластиковой бутылки и делает отпечатки (цветы) на листе с изображением ветки.
26	«Паучек проснулся»	22.03	Средства выразительности: пятно, цвет (чёрный). Материалы: бумага с изображением паутины, жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка,

			<p>трубочка (соломинка для напитков).</p> <p>Способ получения изображения: ребенок зачерпывает пластиковой ложкой краску, выливает ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дует из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги.</p>
4 четверть – 6 часов			
27	«Фантазия»	05.04	<p>Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет (красный, желтый, зеленый, синий, чёрный).</p> <p>Материалы: восковые мелки, акварельные краски, кисти, стаканчики для воды, салфетки.</p> <p>Способ получения изображения: ребенок рисует круги, линии, точки, спирали восковыми мелками. Затем ребёнок берёт кисть, опускает её в краску чёрного цвета и тонирует весь лист.</p>
28	«Весенние краски»	12.04	<p>Средства выразительности: фактура, цвет(зеленый, розовый, сиреневый, голубой, белый).</p> <p>Материалы: бумага (ватман), гуашь, листья разных деревьев, зубные щетки, кусок пластика.</p> <p>Способ получения изображения (коллективная работа): дети выкладывают картину из сухих листьев деревьев, затем каждый ребёнок набирает на зубную щётку краску определённого цвета и с помощью пластика брызгает на бумагу. Каждый раз убирается верхний слой листьев, после чего набирается краска другого цвета.</p>
29	«Пенная вечеринка»	19.04	<p>Средства выразительности: фактура, цвет (красный, синий, желтый, зелёный).</p> <p>Материалы: бумага, пена для бритья, пальчиковая краска, пластиковая доска.</p> <p>Способ получения изображения: ребёнок размазывает пену для бритья на ровной твердой поверхности (пластиковая разделочная доска). Затем наносит на пену краску, берёт зубочистку, и выводит разнообразные узоры. Когда узоры готовы, ребёнок берёт лист бумаги и прикладывает его к рисунку, делая отпечаток.</p>
30	«Мохнатая собачка»	26.04	<p>Средства выразительности: фактура, цвет (желтый, черный).</p> <p>Материалы: мисочки с гуашью, листы А4, с изображением собачки, салфетки, зубные щётки.</p> <p>Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь зубную щётку и наносит пятнышки, располагая их на изображении собаки. Отдельно пальчиками прорисовываются глазки и носик собачки. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.</p>

31	«Весенний лес»	17.05	<p>Средства выразительности: пятно, точка, цвет (коричневый, зелёный).</p> <p>Материалы: голубая бумага, гуашь, ватные палочки, кисточки.</p> <p>Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечатки на бумаге. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается. Затем ребёнок берёт ватную палочку, опускает её в краску и делает точки на бумаге (листья дерева).</p>
32	«Бабочки»	24.05	<p>Средства выразительности: фактура, пятно, цвет (красный, желтый, синий, зелёный).</p> <p>Материалы: гуашь, кисти, стаканчики для воды, салфетки, бумага.</p> <p>Способ получения изображения: ребёнок наносит на половину листа краску разного цвета, по контуру крыльев бабочки. Затем сгибает лист пополам, делает отпечаток.</p> <p>Потом опускает в гуашь пальчик и проводит линии (туловище, усики). После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.</p>
33	«Одуванчики»		<p>Средства выразительности: точка, линия, цвет (желтый, зелёный, белый).</p> <p>Материалы: гуашь, бумага голубого цвета, пластиковые вилки.</p> <p>Способ получения изображения: ребенок опускает пальчик в зелёную краску и проводит линии (стебель и листья). После работы пальчики вытираются салфеткой; затем ребёнок берет вилку, окунает её в блюдец с краской и делает отпечатки.</p>
34	«Во поле береза стояла»		<p>Средства выразительности: пятно, точка, фактура, цвет (зеленый, красный, жёлтый, голубой).</p> <p>Материалы: гуашь, кисти, листы бумаги для сминания, пластиковые бутылки, баночки с водой, бумага (ватман) с изображением ствола берёзы, салфетки. (коллективная работа)</p> <p>Способ получения изображения: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой и скатывает ком. После этого ребенок опускает бумажный ком в голубую краску и делает произвольные отпечатки на бумаге (небо); затем ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге (листья берёзы, трава, солнце). После работы руки вытираются салфеткой. Потом ребенок опускает в гуашь дно пластиковой бутылки и делает отпечатки (цветы) на бумаге.</p>