

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по ВР  
Зорина О. В.

  
«31» августа 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШИ  
Щулькина С.Н.

  
«31» августа 2021г.



**Календарно – тематическое планирование  
внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Путешествие в мир этики»  
для обучающихся 4 класса (I вариант)**

Составитель программы:  
учитель Цапкова Л. В.

г. Кизел, 2021

**4 класс, 35 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>
<i><b>Раздел 1. Этика общения (7 часов)</b></i>				
1	1	02.09	Оглянись внимательно вокруг.	Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.
2	1	09.09	Умение быть самим собой.	Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.
3	1	16.09	Что достойно гражданина.	Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других - шаг гражданина.
4	1	23.09	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд - это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя - тоже труд.
5	1	30.09	Праздник школьного вальса.	Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.
6	2	07.10	Приглашение к зеркалу.	Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

*Раздел 2. Этикет (8 часов)*

7	1	14.10	«Обычай - деспот меж людей» А.С. Пушкин	Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.
8	1	21.10	Твой стиль поведения.	Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.
9	1	11.11	Мальчики. Девочки.	Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.
10	1	18.11	Поиграем и подумаем.	Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.
11	1	25.11	Когда какое слово молвить.	Умение разговаривать - искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово - угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.
12	1	02.12	За общим столом.	Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

13	1	09.12	Доброта и доброжелательность.	Доброта - глубокое и широкое понятие - чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность - составная часть доброты.
<b>Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)</b>				
14	1	16.12	«Поспешай делать добро», (народная мудрость)	Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека - творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»
15	1	23.12 30.12	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло - добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.
16	1	13.01	Родительский дом.	Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности - это капли, из которых сливается море человеческого долга.
17	1	20.01	Любите ваших матерей.	Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».
18	1	27.01	«Поздравляем наших мам».	«Огонек», посвященный мамам.

19	1	03.02	О тех, кто сердце отдал людям.	Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь - это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстаивавших нашу Родину от бед и невзгод.
20	1	10.02	Умей быть щедрым.	Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других - вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.
21	1	17.02	Праздник благодарности.	Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.
22-23	1	24.02 03.03	Добрыми делами славен человек.	Работа с изречениями. Для осмысления себя - анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.
<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе (10 часов)</b>				
24	1	10.03	Расскажи мне обо мне.	Проведение по сложившейся традиции.
25	1	17.03	Присмотритесь друг к другу.	На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного - надежно, радостно, легко.
26	1	24.03	Подарок коллективу.	Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.
27-28	1	07.04 14.04	Я, ты, мы.	Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

29	1	21.04	О дружбе мальчиков и девочек.	Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.
30-31	2	28.04 05.05	Не хуже других.	Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костюми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», - очень опасный принцип.
32	1	12.05	«Скажи себе сам».	Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого - собственная оценка себя. Ролевые игры.
33 34	2	19.05 26.05	Храни достоинство свое повсюду, человек!	Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство.