


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:

зам. директора по ВР
Зорина О.В.


«01» сентября 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
Щулькина С.Н.


«01» сентября 2021г.



**Календарно-тематическое планирование
по общекультурному направлению
внеурочной деятельности
«Музыкальная шкатулка»
для обучающихся 5 класса (II вариант)**

Составитель программы: Ашихмина О. Ю.
соответствие занимаемой должности

г. Кизел, 2021

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности

№		Тема занятия	Тип занятия	Содержание	Требования (результат)	Оборудование
1	02.09	Волшебный мир ритмики»	Организационное занятие-беседа	Знакомство с понятием « ритм», правил поведения на занятиях. Просмотр роликов с игрой на простых муз. инструментах, пением и танцами, исполненными школьниками	Уметь соблюдать правила поведения	Видеоролики с пением, танцами, игрой шумового оркестра. Компьютер
2	09.09	Детские песни в нашей жизни	Прослушивание-исполнение	Слушание музыки: В. Шаинский «Чему учат в школе», « дважды два четыре», Г. Струве, К. Ибряев «Мы теперь ученики». Разучивание песни «Раз, два ладошка»	Уметь слушать музыку, выполнять ритмические движения по тексту	Компьютер
3	16.09	Путешествие по музыкальным фильмам	Занятие путешествие	Просмотр мультфильма «Антошка», разучивание и исполнение песни хором и по ролям	Уметь внимательно слушать, подпевать	Компьютер
4	23.09	« Приключения кота Леопольда»	Занятие путешествие	Повторение песни « Антошка», изученной на прошлом уроке. Просмотр мультфильма	Уметь петь без напряжения в голосе в одном темпе со всеми	Компьютер

				«Приключения кота Леопольда», «Неприятность эту мы переживем»		
5	30.09	Краски осени	Комбинированный	Слушание музыки: В. Шаинский «Улыбка», Барбарики «С днем рождения». Разучивание песни «Осень в золотой косынке». Музыкально ритмическая композиция на музыку песни «Осень в золотой косынке»	Уметь выразительно и эмоционально передавать в движениях игровые образы и движения по тексту	Компьютер
6	07.10	Игра «Солнышко и дождик»	Повторение	Повторение игры прошлого года. Выполнение ритмичных движений в соответствии с ритмичным характером музыки	Иметь представления о пространстве и уметь ориентироваться в нем, создавать музыкально-двигательный образ, спокойно, без команды учителя, спрятаться под зонтом	Зонтик, видео ролики: прогулка в лесу, дождь
7	14.10	«Вместе весело шагать по просторам»	Прослушивание-исполнение	Слушание музыки: В.Шаинского «Чунга-чанга», «Антошка», «Вместе весело шагать по просторам». Разучивание песни «До, ре, ми»	Уметь внимательно слушать музыку, согласовывать движения с характером музыки	Компьютер

8	21.10	Музыкальная сказка « Колобок»	Комбинированный	Просмотр музыкального мультфильма « Колобок». Беседа о персонажах сказки, повадках героев. Разучивание и исполнение песни.	Учить передавать образ персонажей сказки ритмическими движениями, вслушиваться в мелодию и напевать ее	Компьютер, атрибуты к персонажам сказки
9	11.11	Инсценирование сказки « Колобок»	Комбинированный	Выполнение имитационных движений, построенных на конкретных подражательных образах, хорошо знакомых детям (персонажи сказки «Колобок») в соответствии с определенным эмоциональным и динамическим характером музыки	Уметь узнавать песню по вступлению, Уметь выразительно и эмоционально передавать в движениях образы и содержание песни	Компьютер
10	18.11	Путешествие по любимым песням из мультфильмов	Игровое	Повторение песен В. Шаинского «Чунга-чанга», «Антошка», «Вместе весело шагать по просторам». Разучивание песни «До, ре, ми»		Компьютер
11	25.11	Танец « Пальчик о пальчик»	Введение новых знаний	Пальчиковая гимнастика. Знакомство с новым танцем	Знать название танца. Выполнение движений с соответствием с определенным	Компьютер. Видео ролик с исполнением танца, ложки

					эмоциональным, ритмическим и динамическим характером музыки. Передача хлопков, притопов, кружение парами «лодочкой». Знать шумовые инструменты «ложки», уметь держать их в руках при игре.	
12	02.12	« Зима-красавица»	Комплексно-интегрированное занятие	Разучивание песни «В лесу родилась елочка» Е. Крылатов. Просмотр мультфильма «Простоквашино . «Кабы не было зимы». Танец-игра «Шарики-фонарики»	Уметь слушать песню, понимать ее содержание, подпевать повторяющиеся фразы, передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Уметь выполнять притопы, «фонарики», «рыбки»	Компьютер
13	09.12	Танец «Шарики-фонарики»	Комплексно-интегрированное занятие	Разучивание попевки «Как на елке ребят» муз. Петровой, повторение песни». В лесу родилась елочка» Г.Крылатов.	Умение подпевать повторяющиеся фразы, уметь выполнять притопы, «фонарики»	Компьютер

				Продолжать разучивание движений танца «Шарики-фонарики»		
14	16.12	Новогодний хоровод	Игровое	Слушание песни «Замела метелица», понимать ее содержание. Разучивание танца «Новогодняя пляска»	Уметь слушать песню, понимать ее содержание, подпевать повторяющиеся фразы. Выполнять плясовые движения в кругу. Уметь выполнять притопы, «фонарики», «пружинки», передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве	Компьютер
15	23.12	Новогодняя пляска	Игровое	Слушание веселой подвижной песни «Машина» Волков, на музыкальное заключение щелкать языком и подражать гудку машины. Повторение знакомых попевок. Музыкально-дидактическая игра «Как снеговик искал друзей»	Слушание веселой подвижной песни «Машина» Волков, подражать гудку на муз. заключение прищелкивать языком и подражать гудку машины. При игре ориентироваться в пространстве	

16	30.12	Игра « Зайчик и лисичка»	Игровое	Знакомство с песней « Зайчики и лисичка»	Передавать разный характер музыки образно-игровыми движениями	Компьютер
17	13.01	« Волшебные звуки зимы»	Введение новых знаний	Распевка « Наступили холода» М. Картушиной. Упражнение для развития мелкой моторики «Снежинки и комочки»	Уметь слушать песню, понимать ее содержание, подпевать повторяющиеся фразы	Компьютер
18	20.01	Музыкально-ролевая игра «Мы катались на коньках»	Комбинированный	Слушание песни. Ритмический разбор песни, погремушками передаем ритм песни, беседа по тексту. Видеоролик « Катание на коньках». Учим танцевальное движение « катание на коньках». Пропеваем песню, выполняя движения в соответствии с текстом. Знакомство с упражнением « Ковырялочка»	Уметь создавать музыкально-двигательный образ. Изменять направление и образ ходьбы, танцевальных движений в соответствии с изменениями в музыке.	Компьютер, видеоролик « Катание на коньках», погремушки
19	27.01	« Почему медведь зимой спит?»	Комбинированный	Знакомство с песней. Разбор текста, музыкально-ритмические движения: имитация повадок персонажей песни.	Знать: название песни, повадки персонажей, слова песни. Выразительно и эмоционально передавать в	Компьютер, Видеоклип песни, атрибуты лисы, медведя, дятла

					движениях образы и содержание песни	
20	03.02	Повторение разученных песен	Урок закрепление	Повторение, исполнение, закрепление всех разученных песен хором	Выразительно и эмоционально передавать в движениях образы и содержание песни. Знать название песен, слова и повадки персонажей	Компьютер
21	10.02	Знакомство с песней «Солнышко», игра «Кошка и котята»	Введение новых знаний	Познакомиться с песней ласкового характера «Солнышко» Попатенко. Игра «Кошка и котята» В. Витлина. Разучивание попевки « Вот как хорошо» Попатенко	Уметь изменять движения с изменением содержания песни, принимать активное участие в игровой ситуации, уметь подпевать фразы в песне.	Компьютер
22	17.02	Игра « Мы военные»	Практическая работа	Игра на различение характера музыки: трубач, пехотинец, кавалерист. Бег в разных направлениях, марш, прямой галоп	Знать: слова « пехотинец», « трубач», « кавалерист». Уметь: легко бегать в разных направлениях, маршировать в строю, скакать(прямым галопом)	Компьютер, видеоролики с родами войск

23	24.02	Музыкально-ритмическая игра «Смелый пилот»	Практическая работа	Упражнения на ориентировку в пространстве: бег по кругу, в линейку, в рассыпную. Ритмико-гимнастические упражнения: выработка осанки, вращение кистями рук, с зажатыми кулачками	Знать: профессия летчик, внешний вид самолета, полет. Уметь: легко с вытянутыми руками в стороны бежать по кругу, делать наклоны в стороны, бегать в рассыпную, красиво садится на колени и вращать руками	Компьютер, видеоролик «Полет самолета»
24	03.03	Моя милая мама	Введение новых знаний	Разучивание и исполнение песни « Мама, милая мама» Музыкально-ритмическая игра « Прилетела птичка» Тиличеева	Принимать активное участие в игровой ситуации, уметь подпевать фразы в песне.	Компьютер
25	10.03	« Маму поздравляют малыши»	Занятие-повторение	Просмотр мультфильма « Мама для мамонтенка». Повторение песни « Мама, милая мама» , повторение ритмической игры «Прилетела птичка» Тиличеева	Принимать активное участие в игровой ситуации, уметь подпевать фразы в песне	Компьютер

26	17.03	Музыкально-ритмическая игра «Цап-царап»	Игровое	Учить детей петь попевку «Цап-царап» С. Гаврилов, выполнять движения по тексту песни. Просмотр муз. мультфильма «Колобок»	Уметь выразительно и эмоционально передавать игровой образ: крадется кошка, ориентироваться в пространстве	Компьютер
27	24.03	« Песенка Чебурашки»	Комбинированный	Просмотр фрагмента мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена», беседа о Чебурашке, показ игрушки, разучивание и исполнение песни	Уметь подпевать фразы в песне. Подражая веселому пению взрослого	Компьютер
28	07.04	«Бременские музыканты»	Комбинированный	Просмотр мультфильма «Бременские музыканты», разучивание песни « ничего на свете лучше нету»	Уметь следить за действиями сказочных персонажей, петь выразительно, передавая характер музыки	Компьютер
29	14.04	Инсценирование песни «Бременские музыканты»	Игровое	Повторение и инсценирование песни с атрибутами (маски-кот, осел, петух)	Уметь ритмично передавать характер изображаемых животных	Компьютер, атрибуты к персонажам песни
30	21.04	Веселый паровозик	Повторение	Повторение песни « Паровоз», повторить муз. ритмические движения	Знать: паровоз, технику его движения. Уметь имитировать движение паровоза четко, легко,	Компьютер

					ритмично, ориентироваться в пространстве	
31	28.04	Оркестр. Пение с движениями	Повторение	Повторение пройденного материала	Знать названия инструментов. Слово «оркестр». Уметь работать в коллективе	Компьютер
32	05.05	Шумовой оркестр «Андрей-воробей»	Повторение	Повторение попевки прошлого года « Андрей- воробей	Знать: текст попевки названия муз. инструментов. Уметь передавать ритм песенки на шумовых инструментах	Компьютер, барабан, бубен, ложки. погремушки
33	12.05	Муз. концерт из изученных песен	Практическая работа	Повторение изученных песен, инсценировка песен, муз. сказок	Уметь петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку	Компьютер
34	19.05	Заключительный концерт	Практическая работа	Выступление шумового оркестра, показ танцев, упражнений, которые выучили за год		Компьютер, атрибуты к сказкам, шумовые инструменты

