

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа – интернат**

Согласовано:  
зам. директора по ВР

  
Зорина О.В.

«31» августа 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШИ

  
Щулькина С.Н.

«31» августа 2021г.



**Календарно-тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
(общекультурное направление)  
«Книгочел»  
для обучающихся 5 класса (I вариант)  
на 2021-2022 учебный год**

Педагог:

Ялфимова Татьяна Александровна

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Книгочеи», 5 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Коррекционная работа</b>	<b>Дата</b>
1.	Дом, в котором живут книги. Путешествие по библиотеке. Понятие «читатель», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие.	1	Беседа, экскурсия по библиотеке	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	06.09
2.	Как стать читателем библиотеки. Как самому выбрать книгу. Основные правила пользования библиотекой	1	Беседа, Практическое занятие	Развитие слухового внимания и памяти, коррекция и развитие связной устной речи	13.09
3.	История книги. Выставка книг. Первые книги (на камне, шелке, глине, воске, бересте, папирусе и др. материалах) . Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки.	1	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	20.09
4.	Изобретение книгопечатания. Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги.	1	Беседа, презентация , выставка книг	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	27.09
5.	Как печатаются книги сейчас	1	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	04.10
6.	«Роль и назначение	1	Беседа,	Развитие слухового	11.10

	библиотеки». Понятие «абонемент», «читальный зал», «книжный фонд», «читательский формуляр», «стеллаж»		экскурсия по библиотеке	внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
7.	Практическая работа. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.	1	практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	18.10
8.	«Правила и умения обращаться с книгой». Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой.	1	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	25.10
9.	Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть.	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	08.11
10.	Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть.	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	15.11
11.	Урок творчества. Изготовление закладок, обложек и других книжных поделок. «Книжкина больница» - выставка подлеченных книг.	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальных, организационных умений	22.11
12.	Строение книги. Как рождается книга. Из чего сделана книга. Как построена книга.	1	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	29.11
13.	Внешнее оформление	1	Беседа,	Развитие слухового	06.12

	книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации.		презентация	внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	
14.	Основные элементы книги: аннотация, предисловие, послесловие, содержание (оглавление), словарь. Основное назначение данных элементов.	1	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	13.12
15.	Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними. Определяем содержание книги при беглом чтении	1	Беседа, практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальных, организационных умений	20.12
16.	Конкурс рисунков «Любимые герои книг»	1	Практическая работа	Коррекция мелкой моторики рук, развитие аналитико-синтетической деятельности, обогащение и совершенствование представления	27.12
17.	Справочные издания. Что такое энциклопедии, словари, справочники. Работа со справочными изданиями. Выставка справочных изданий.	1	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	10.01
18.	Поиск информации в справочных изданиях.	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальных, организационных	17.01

				умений	
19.	Поиск информации в справочных изданиях	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальных, организационных умений	24.01
20,21	Экскурсия в детскую библиотеку	2	Беседа, практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальных, организационных умений	31.01
22.	Газеты и журналы для детей. Что такое периодика. Отличия газет и журналов.	1	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	07.02
23.	Понятие: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция.	1	Беседа		14.02
24	Понятие «интервью»	1	Интервью у одноклассников, учителей, родителей	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	21.02
25.	Премьера основных и лучших детских журналов: «А почему?», «Миша», «Простоквашино», «Мир техники для детей», «Юный техник», «Маруся», «Юный натуралист» и др.	1	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	28.02

26.	Конкурс рисунков «Любимые герои периодических изданий»	1	Творческая работа	Коррекция мелкой моторики рук, развитие аналитико-синтетической деятельности, обогащение и совершенствование представления	07.03
27.	«Библиотечная мозаика» -игра.	1	Творческая работа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	14.03
28.	Профессия «библиотекарь»	1	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	21.03
29. 30. 31. 32. 33.	Учебник, его отличие от художественного произведения. Работа по приему учебников, ремонт учебников, работа в библиотечном архиве	5	Практические занятия		04.04 11.04 18.04 25.04 16.05
34	Заключительное занятие.	1		Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	23.05
<b>Итого часов: 34 часа</b>					