

Согласовано:

Начальник управления образования
В.А.Павлова
«31» августа 2022 г.



Утверждаю:

И.О. директора МБОУ СОШИ
С.Н. Щулькина
«31» августа 2022 г.



Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специальной общеобразовательной школы-интерната города Кизела Пермского края 2022 – 2023 учебный год

г. Кизел
2022г.

Пояснительная записка

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специальной общеобразовательной школы-интерната г. Кизела Пермского края (далее – МБОУ СОШИ) предусматривает построение образовательного процесса в МБОУ СОШИ при классно-урочной форме обучения и представлена Учебным планом, разработанным на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576, 08.06.2017 № 535 и от 20.06.2017 № 581);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (для умственно отсталых детей);
- Устав МБОУ СОШИ г. Кизела Пермского края.

Образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего на основании следующих образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся классов МБОУ СОШИ;
- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШИ (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШИ (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ СОШИ (вариант 4) (далее - НОДА).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШИ (вариант 8.3) (далее – РАС).

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также специфику работы образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШИ, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Структура Учебного плана АООП (**вариант 1**) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1, 2, 4, 5, 6, 7-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 1.**).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык»; «Чтение»; «Речевая практика».
- «Математика» представлена учебным предметом «Математика».
- «Естествознание» представлено учебными предметами «Мир природы и человека»; «Природоведение»; «Биология»; «География».
- «Человек и общество» представлено учебными предметами «Мир истории»; «Основы социальной жизни»; «История отечества».
- «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка»; «Изобразительное искусство».
- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».
- «Технологии» представлены учебными предметами «Ручной труд»; «Профильный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Учебный план для 8-9-х классов составлен на основе «Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

(вариант 1), утверждённым Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п. **(Приложение 2.)**, он позволяет реализовать цели образовательного процесса, и ориентирован на:

- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, на формирование полноценной разносторонне развитой личности на основе интеграции воспитательного, образовательного и коррекционного процесса;

- на практическую подготовку воспитанников;

- на социальную адаптацию выпускников.

Учебный план включает 3 группы курсов: общеобразовательные курсы; трудовая подготовка; коррекционная подготовка. Количество часов всех образовательных областей полностью соответствует базисному учебному плану от 10.04.2002г. № 29/2065-п (вариант 1).

В 8-9-х классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и трудовому обучению по профилям обучения, которые имеют профессиональную направленность.

Общеобразовательные курсы представлены следующими образовательными областями:

- Общеобразовательная область «Родной язык и литература»: «Чтение и развитие речи»; «Письмо и развитие речи».

- Общеобразовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

- Общеобразовательная область «Искусство»: «Музыка и пение» - 8 класс.

- Общеобразовательная область «Природа»: «Биология» и «География».

- Общеобразовательная область «Обществознание»: «История отечества».

- Общеобразовательная область «Физическая культура».

- Общеобразовательная область: «Трудовое обучение»: «Профессиональное трудовое обучение», в ходе которого обучающиеся приобретают соответствующие их психофизическим возможностям навыки по различным профилям трудового обучения (8 класс – «Слесарное дело», «Швейное дело»; 9 класс – «Столярное дело», «Швейное дело»), для занятий по профессиональному обучению обучающиеся 8-9-х классов делятся на 2 группы.

- Трудовая практика в 8-9-х классах (в течение 20 дней – 20 часов) по окончании учебного года или в том же объёме в течение года проводится на базе школы.

Трудовое обучение ориентируется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно-полезный труд, а также кружковая работа. Основной формой организации трудового обучения обучающихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа. Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому другому уроку по общеобразовательным предметам. Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала. Занятия могут быть теоретическими и комбинированными.

- Общеобразовательная область «Коррекционные курсы» представлена образовательными компонентами: «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» и «Факультативы (коррекционно-развивающие занятия)».

Введение данных курсов связано с реализацией целей и основных

направлений учебно-воспитательного процесса коррекционного образовательного учреждения:

- развитие высших психических функций, мыслительных процессов;
- формирование навыков социальной, информационной компетентности обучающихся;
- развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и адаптации обучающихся к жизни.

Структура Учебного плана АООП (**вариант 2**) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями 1, 2, 5, 6-х годов обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 3.**).

Обязательная часть учебного плана, включает шесть образовательных областей:

- «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».
- «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления».
- «Окружающий мир» представлен учебными предметами: «Окружающий природный мир»; «Человек»; «Домоводство»; «Окружающий социальный мир».
- «Искусство» представлено учебными предметами: «Изобразительная деятельность»; «Музыка и движение».
- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».
- «Технологии» представлены учебными предметами: «Ручной труд»; «Профильный труд».
- «Коррекционно-развивающие занятия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие.
- Предметно-практические действия.
- Альтернативная коммуникация.
- Двигательное развитие.

Структура учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ СОШИ (**вариант 4**) для обучающихся 4-го года обучения.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Общение и чтение», «Письмо».

- Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления».

- Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами: «Человек», «Домоводство», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир».

- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение».

- Предметная область «Технология» представлена предметом: «Предметные действия», «Технология».

- Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Учебный план (вариант 4) направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, способствующий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и включают 2 раздела: коррекционно-развивающая область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы:

- «Речевая практика»
- «Основы коммуникации»
- «Психомоторика и развитие деятельности»
- «Двигательная коррекция»

Другие направления внеурочной деятельности организуются по двум направлениям: уход и присмотр.

Программа внеурочной деятельности обучающихся с НОДА (вариант 4) осуществляется по программам «Уход (самообслуживание)» и «Присмотр» (развивающие игры).

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и вариант 4 обучающихся НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов Специальная индивидуальная

программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, учебные предметы и коррекционные курсы, которые способствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный МБОУ СОШИ, реализующий АООП (вариант 8.4) для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан для обучающегося 1-го (дополнительного) класса. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, включает шесть образовательных областей:

- «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

- «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления».

- «Окружающий мир» представлен учебными предметами: «Окружающий природный мир»; «Человек»; «Домоводство»; «Окружающий социальный мир».

- «Искусство» представлено учебными предметами: «Изобразительная деятельность»; «Музыка и движение».

- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».

- «Технологии» представлены учебными предметами: «Ручной труд»; «Профильный труд».

- «Коррекционно-развивающие занятия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие.
- Предметно-практические действия.
- Альтернативная коммуникация.
- Двигательное развитие.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ СОШИ.

Для развития потенциала обучающегося с РАС, который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Учебный процесс в МБОУ СОШИ осуществляется в одну (первую) смену рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебных занятий – 40 минут для обучающихся 2 – 9 классов (вариант 1); для обучающихся 1 классов предусмотрен ступенчатый режим: первое полугодие уроки по 35 минут, второе полугодие по 40 минут. Учебные занятия для категории обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2) уроки по 35 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, для 1 класса 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса (года обучения) предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Вторая половина дня предусматривает для всех обучающихся проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, внеурочная деятельность (кружки, секции, экскурсии, мероприятия).

Учебный план соответствует главным целевым установкам:

- формированию жизненных компетенций;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формированию базовых учебных действий;
- формированию основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитию навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей обучающихся.

Приложение 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1, 2, 4, 5, 6, 7-х классов, АООП (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю			Всего часов
			1 класс	2 класс		
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Начальные классы	3	3	3	9
	1.2.Чтение		3	4	4	11
	1.3.Речевая практика		2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика		3	4	4	11
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2	1	1	4
4. Искусство	4.1.Музыка		2	1	1	4
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	3	
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	Физкультура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	Начальные классы	2	1	1	4
Итого			21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Начальные классы	-			
Русский язык				2	2	4
Математика				1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		Логопедические занятия КРЗ Ритмика				
Логопедические занятия			2	2	2	6
Психокоррекционные занятия			2	2	2	6
Ритмика			2	2	2	6
Итого коррекционные курсы			6	6	6	18
Внеурочная деятельность: 4 дней		Развитие речи	4	4	4	12
Социальное направление			1	1	1	3
Нравственное			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	3
Общекультурное «Разговоры о важном»			1	1	1	3
Всего			31	33	33	97
Всего классов		3				97

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю			Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Русский язык Чтение	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1.Природоведение	Природоведение Биология География	2	2		4
	3.2.Биология		-	-	2	2
	3.3.География			2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	История	-	2	-	2
	4.2. Основы социальной жизни		1	1	2	4
	4.3. История отечества		-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	Рисование (ИЗО)	2	-	-	2
	5.2. Музыка		1	-	-	1
		Музыка				
6. Физическая культура	5.1.Физическая культура	Физкультура	3	3	3	9
7. Технологии	6.1. Профильный труд	Технология	6	6	7	19
Итого			27	28	30	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	6
Математика			1	1	1	3
Основы социальной жизни			1	1	-	2
Профильный труд					1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	32	91
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Логопедические занятия						
Психокоррекционные занятия			2	3	3	8
Ритмика			2	3	3	8
			2	-	-	2
Итого коррекционные курсы			6	6	6	18
Внеурочная деятельность: 4 дней						
Общекультурное «Разговоры о важном»			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное						
			1	1	1	3
Социальное направление						
Нравственное				1	1	2
Нравственное				1	1	2
Социальное			1			1
			1			1
Итого			4	4	4	12
Всего			39	40	42	121
Всего классов			3			121

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(I вариант - VIII вид)

Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты	8	9	Всего часов
Обще-образовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3	6
		Письмо и развитие речи	4	4	8
		Развитие устной речи	-		
	Математика	Математика	5	4	9
	Природа	Биология	2	2	4
		География	2	2	4
	Обществознание	История отечества	2	2	4
		Обществознание	-	-	-
		Этика и психология семейной жизни	-	-	-
	Искусство	ИЗО	-	-	-
		Музыка и пение	1		1
	Физическая культура	Физкультура	2	2	4
	Трудовое обучение	Профессиональное трудовое обучение	12	14	26
		Трудовая практика	20	20	-
	Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
		Факультативы (КРЗ)	2	2	4
Обязательное количество часов в неделю			37	37	74
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	-	-	-
Максимальное количество часов в неделю			37	37	74

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1, 5, 6-х годов обучения, АООП (2 вариант)

СОШИ						
Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю			Всего часов
			1	5	6	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная	Начальные классы	2	2	2	6
2. Математика	2.1 .Математические представления		2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	6
	3.2 Человек		2	2	1	5
	3.3 Домоводство		-	3	5	8
	3.4. Окружающий социальный мир		1	2	2	5
4.Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2	6
	4.2 Изобразительная деятельность		2	3	3	8
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технология	6.1 Профильный труд	Технология	-	-	2	2
Итого			15	20	23	58
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			15	20	23	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	3	2	2	7
2. Предметно-практические действия		ППД	2	3	2	7
3. Двигательное развитие		Двигательное	2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	-	2	2	4
5. Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	2	6
Итого коррекционные курсы			9	11	10	30
Внеурочная деятельность		Развитие речи	-	2	2	4
Всего к финансированию: 5 дней			24	33	35	92
Всего классов		3				92

РДИ

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов	Всего часов
			6-й год обуч. А, Б, В, Г, Д, Е	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	12
2. Математика	2.1 .Математические представления		2	12
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	12
	3.2 Человек		1	6
	3.3 Домоводство		5	30
	3.4. Окружающий социальный мир		2	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	12
	4.2 Изобразительная деятельность		3	18
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	2	12
6. Технология	6.1 Профильный труд	Технология	2	12
Итого			23	138
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	12
2. Предметно-практические действия		ППД	2	12
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	2	12
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	12
Итого коррекционные курсы			10	60
Всего			33	198
Всего групп		6		198

РДДИ (отделение «Милосердия»)

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю		Всего часов
			2А	6	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная	Начальные классы	2	2	4
2. Математика	2.1 .Математические представления		-	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	1	3
	3.2 Человек		-	1	1
	3.3 Домоводство		-	2	2
	3.4. Окружающий социальный мир		-	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность		-	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	4
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
Итого			8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	3	2	5
2. Предметно-практические действия		ППД	3	2	5
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	2	2	4
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	2	4
5. Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	4
Итого коррекционные курсы			12	10	22
Всего к финансированию: 5 дней			20	25	45
Всего классов		2			45

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю		Всего часов
			2А1	2Б1	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная	Начальные классы	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления		-	-	-
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		-	-	-
	3.2. Человек		-	-	-
	3.3. Домоводство		-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир		-	-	-
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность		-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура		2	2	4
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	
Итого			6	6	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	2	4
2. Предметно-практические действия		ППД	1	1	2
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	2	2	4
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	2	4
5. Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	4
Итого коррекционные курсы			9	9	18
Всего к финансированию: 5 дней			15	15	30
Всего классов		2			

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю	Всего часов
			6-й год обуч. А1, Б1, А2, Б2, В2, Г2	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	12
2. Математика	2.1 .Математические представления		-	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		-	-
	3.2 Человек		-	-
	3.3 Домоводство		-	-
	3.4. Окружающий социальный мир		-	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	12
	4.2 Изобразительная деятельность		2	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	12
6. Технология	6.1 Профильный труд		-	-
Итого			8	48
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	12
2. Предметно-практические действия		ППД	2	12
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	2	12
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	12
Итого коррекционные курсы			10	60
Всего к финансированию: 5 дней			18	108
Всего классов		6		108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4 вариант), АООП НОО
4-го года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю		Всего часов
			A1	A	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Общение и чтение	Начальные классы	2	2	4
	1.2 Письмо		-	1	1
2. Математика	2.1 Математические представления		-	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		-	2	2
	3.2 Человек		-	1	1
	3.3 Домоводство		-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир		-	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность		-	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	6.1 Предметные действия	Технология	-	2	2
Итого			5	16	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе					
Коррекционно-развивающие занятия			1	-	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			6	16	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность:			9	9	18
- коррекционно-развивающая область:			4	4	8
1. Основы коммуникации	Развитие речи		1	1	2
2. Речевая практика			1	1	2

3. Психомоторика и развитие деятельности	Сенсорное развитие	1	1	2
4. Двигательная коррекция	Двигательное развитие	1	1	2
- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	10
Уход (самообслуживание)	Развитие речи	3	3	6
Присмотр и развитие личности (развивающие игры)		2	2	4
Всего к финансированию: 5 дней		15	25	40
Всего классов	2			40

Календарный учебный график МБОУ СОШИ на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года - 01.09.2022		Продолжительность уроков		Продолжительность учебной недели	Сроки учебных периодов (четверть, полугодие)	Сроки проведения промежуточной аттестации
Окончание учебного года - 31.08.2023		1, 5, 6 классы (II вариант)	1-9 классы	5 дней	I четверть – 8,4 недели, 42 уч. дня, сентябрь 2022 – 22 дня, октябрь 2022 – 20 дней, 01.09.2022-28.10.2022; II четверть – 7,4 недель, 37 уч. дней, ноябрь 2022 – 18 дней, декабрь 2022 – 19 дня, 07.11.2022-27.12.2022; III четверть – 10,6 недель, 52 уч. дня (2-9 класс), 9,6 недель, 48 уч.дн. (1 класс), январь 2023 – 19 дней, февраль 2023 – 18 дней, март 2023 - 17 дней; 09.01.2023-24.03.2023; IV четверть – 7,4 недели, 37 уч. дней, апрель 2023 – 20 дней, май 2023 – 17 дней, 03.04.2023 -26.05.2023.	1-8 классы - с 15.05.2023 по 24.05.2023, 9 класс – с 15.05.2023 по 24.05.2023
Окончание учебных занятий	Сроки и продолжительность каникул	35 минут	40 минут	Количество учебных недель		
1-4 классы	5-9 классы	Расписание звонков		1 класс- 33 недели, 2-9 класс – 34 недели	Сроки проведения трудовой практики с 03.04.2023 по 24.05.2023	Сроки проведения итоговой аттестации
		Осенние 29.10.2022-06.11.2022 9 дней	1 урок 09.00-09.35 2 урок 09.45-10.20 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 Большая перемена (обед) 11.50-12.10 Коррекционный курсы 12.10-12.45 12.50-13.25 13.30-14.05 14.10-14.45	1,2,4 классы 1 урок 09.00-09.40 2 урок 09.50-10.30 3 урок 10.40-11.20 4 урок 11.30-12.10 Большая перемена (обед) 12.10-12.30 5 урок 12.30-13.10 6 урок 13.15-13.55 7 урок 14.00-14.40 8 урок 14.45-15.25		На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края – период с 22.05.2023 по 26.05.2023.
26.05.2023	26.05.2023	Зимние 28.12.2022-08.01.2023 12 дней				
		Дополнительные 20.02.2023-26.02.2023 7 дней				
		Весенние 25.03.2023-02.04.2023 9 дней				
		Летние 27.05.2023-31.08.2023 96 день				
			5-9 классы 1 урок 09.00-09.40 2 урок 09.50-10.30 3 урок 10.40-11.20 4 урок 11.30-12.10 5 урок 12.20-13.00 Большая перемена (обед) 13.00-13.15 6 урок 13.15-13.55 7 урок 14.00-14.40 8 урок 14.45-15.25			

Начало учебного года - 01.09.2022			Продолжительность уроков		Продолжительност ь учебной недели	Сроки учебных периодов (четверть, полугодие)	Сроки проведения промежуточной аттестации
Окончание учебного года - 31.08.2023			2-го, 6-го года обучения (II вариант)	2-го года обучения (ДЦП), 4-го года обучения (НОДА, IV вариант)	5 дней	I четверть – 8,4 недели, 42 уч. дня, сентябрь 2022 – 22 дня, октябрь 2022 – 20 дней, 01.09.2022-28.10.2022; II четверть – 7,4 недель, 37 уч. дней, ноябрь 2022 – 18 дней, декабрь 2022 – 19 дня, 07.11.2022-27..12.2022; III четверть – 10,6 недель, 52 уч. дня (2-9 класс), январь 2023 – 19 дней, февраль 2023 – 18 дней, март 2023 - 17 дней; 09.01.2023-24.03.2023; IV четверть – 7,4 недели, 37 уч. дней, апрель 2023 – 20 дней, май 2023 – 17 дней, 03.04.2023 -26.05.2023.	с 15.05.2023 по 24.05.2023
Окончание учебных занятий		Сроки и продолжительност ь каникул	35 минут	35 минут	Количество учебных недель		
			Расписание звонков				
2-го, 6-го года обучения (II вариант)	2-го года обучения (ДЦП), 4-го года обучения (НОДА, IV вариант)	Осенние 29.10.2022- 06.11.2022 9 дней	1 урок 09.00- 09.35 2 урок 09.45-10.20 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 5 урок 12.00-12.35 Коррекционные курсы 1 занят.15.30- 16.05	1 урок 09.00- 09.35 2 урок 09.45-10.20 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 5 урок 12.00-12.35	34 недели		
		Зимние 28.12.2022- 08.01.2023 12 дней	2занят.16.10-16.45 3занят.16.50-17.25 4занят.17.30-18.05				
		Весенние 25.03.2023- 02.04.2023 9 дней					