



Согласовано:

Начальник управления образования

В.А. Павлова

«29» августа 2023 г

Утверждено:
приказом МБОУ СОШИ
от 29.08.2023г. № 150

и.о. директора МБОУ СОШИ
С. Н. Щулькина



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения специальная общеобразовательная
школа-интернат
города Кизела Пермского края
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специальной общеобразовательной школы-интерната г. Кизела Пермского края (далее – МБОУ СОШИ) предусматривает построение образовательного процесса в МБОУ СОШИ при классно-урочной форме обучения и представлена Учебным планом, разработанным на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576, 08.06.2017 № 535 и от 20.06.2017 № 581);
- Устав МБОУ СОШИ г. Кизела Пермского края.

Образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего на основании следующих образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся классов МБОУ СОШИ (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
-

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также специфику работы образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШИ, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Структура Учебного плана АООП (**вариант 1**) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 1.**).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык»; «Чтение»; «Речевая практика».
- «Математика» представлена учебным предметом «Математика».
- «Естествознание» представлено учебными предметами «Мир природы и человека»; «Природоведение»; «Биология»; «География».
- «Человек и общество» представлено учебными предметами «Мир истории»; «Основы социальной жизни»; «История отечества».
- «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка»; «Изобразительное искусство».
- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».
- «Технологии» представлены учебными предметами «Ручной труд»; «Профильный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Структура Учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1, 2, 3, 5, 6, 7-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 2.**).

Обязательная часть учебного плана, включает шесть образовательных областей:

- «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».
- «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления».
- «Окружающий мир» представлен учебными предметами: «Окружающий природный мир»; «Человек»; «Домоводство»; «Окружающий социальный мир».
- «Искусство» представлено учебными предметами: «Изобразительная деятельность»; «Музыка и движение».
- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».
- «Технологии» представлены учебными предметами: «Ручной труд»; «Профильный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающие занятия проводимые различными специалистами;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие.
- Предметно-практические действия.
- Альтернативная коммуникация.
- Двигательное развитие.

Программа внеурочной деятельности обучающихся 5 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 2) осуществляется по программам «Уход (самообслуживание)» и «Присмотр» (развивающие игры).

АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный коррекционные курсы, которые способствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включённый в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный МБОУ СОШИ, реализующий АООП (вариант 8.4) для обучающихся с РАС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан для обучающегося 1-го дополнительного класса. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, включает шесть образовательных областей:

- «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».
- «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления».
- «Окружающий мир» представлен учебными предметами: «Окружающий природный мир»; «Человек»; «Домоводство»; «Окружающий социальный мир».
- «Искусство» представлено учебными предметами: «Изобразительная деятельность»; «Музыка и движение».
- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».
- «Технологии» представлены учебными предметами: «Ручной труд»; «Профильный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающие занятия;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие.
- Предметно-практические действия.
- Альтернативная коммуникация.
- Двигательное развитие.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии. Обучающийся обучается в классе с детьми 2 класса (вариант 2).

Для развития потенциала обучающегося с РАС, который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

В Учебном плане предусматриваются классы-комплекты: 1 и 2 класс (вариант 1); 1А₁ и 3Б₁ классов, 1А и 7Б классов (вариант 2); 2 класс (вариант 2 и вариант 8.4 РАС).

Учебный процесс в МБОУ СОШИ осуществляется в одну (первую) смену рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебных занятий – 40 минут для обучающихся 2 – 9 классов (вариант 1); для обучающихся 1 классов предусмотрен ступенчатый режим: первое полугодие уроки по 35 минут, второе полугодие по 40 минут. Учебные занятия для категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант: 2; 8.4) по 35 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, для 1 и 1 дополнительного класса 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Вторая половина дня предусматривает для всех обучающихся проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий (коррекционных курсов), внеурочную деятельность (кружки, секции, экскурсии, мероприятия).

Учебный план соответствует главным целевым установкам:

- формированию жизненных компетенций;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формированию базовых учебных действий;

- формированию основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитию навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю				Всего часов
			$\frac{1}{2}$ класс комплект		3		
			1	2			
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Начальные классы	3	3	3		9
	1.2.Чтение		3	4	4		11
	1.3.Речевая практика		2	2	2		6
2. Математика	2.1.Математика		3	4	4		11
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2	1	1		5
4. Искусство	4.1.Музыка		2	1	1		4
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1		3	
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	Физкультура	3	3	3		9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	Начальные классы	2	1	1		4
Итого			21	20	20		61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-				
Русский язык				2	2		4
Математика				1	1		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23		67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Логопедические занятия			3	3	3		9
Развитие психомоторных и сенсорных процессов			2	2	2		6
Ритмика			1	1	1		3
Итого коррекционные курсы			6	6	6		18
Внеурочная деятельность: 4 дня			4	4	4		12
Социальное «Финансовая грамотность»			1	1	1		3
Нравственное «Читательская грамотность»			1	1	1		3
Спортивно-оздоровительное			1	1	1		3
Общекультурное «Разговоры о важном»			1	1	1		3
Всего к финансированию: 5 дней			31	33	33		66
Всего классов			2				

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	Русский язык Чтение	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	Природоведение Биология География	Природоведение Биология География	2 -	2 -	- 2	- 2	- 2	4 6 6
				2	2	2	2	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История отечества	ОСЖ История	2 - -	2 2 -	2 - 2	2 - 2	2 - 2	10 2 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	Рисование (ИЗО) Музыка	2 1	- -	- -	- -		2 1
	5.2. Музыка							
6. Физическая культура	5.1.Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	6.1. Профильный труд	Технология	6	6	7	7	7	33
Итого:			27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Профильный труд Математика		Технология Математика	1 1	1 1	1 -	1 -	1 -	5 2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): Логопедические занятия		Логопедические занятия КРЗ	3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия			3	3	3	3	3	15
Итого коррекционные курсы			6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность: Общекультурное «Разговоры о важном»		Развитие речи Физкультура Развитие речи Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	-	4
Социальное «Финансовая грамотность»			1	1	1	1	1	5
Нравственное «Читательская грамотность», «Профориентация»			1	1	1	1	-	4
Нравственное «Профориентация»		Развитие речи	-	-	-	-	2	2
		Итого	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию: 5 дней			39	40	40	40	40	199
Всего классов		5						199

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1, 2, 3, 5, 6, 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю			Всего часов
			2 (класс компл. В - 2 и В – 8.4)	6	7	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная	Начальные классы	3	3	3	6
2. Математика	2.1 .Математические представления		2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	6
	3.2 Человек		2	1	1	5
	3.3 Домоводство		-	5	5	8
	3.4. Окружающий социальный мир		1	2	2	5
4.Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2	6
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	8
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технология	6.1 Профильный труд	Технология	-	2	2	2
Итого:			17	24	24	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		Логопедические занятия	2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)		РПСР	2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	2	6
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	1	1	4
2. Предметно-практические действия		ППД	1	1	1	3
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	1	1	4
Внеурочная деятельность		Развитие речи	-	2	2	4
Внеурочная деятельность (логопедические занятия)		Логопедические занятия	4	1	-	5
Итого:			16	12	12	41
Всего к финансированию: 5 дней			33	37	36	106
Всего классов			3			106

РДДИ

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Кол-во часов		Всего часов
			1А (класс комплект с 7Б)	7 А, Б, В, Г, Д, Е	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная	Начальные классы	3	3	18
2. Математика	2.1 .Математические представления		2	2	12
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	12
	3.2 Человек		2	1	6
	3.3 Домоводство		-	5	30
	3.4. Окружающий социальный мир		1	2	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	12
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	18
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	2	2	12
6. Технология	6.1 Профильный труд	Технология	-	2	12
Итого:			17	24	161
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		Логопедические занятия	2	2	14
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия)		Сенсорное	-	2	12
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	14
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	1	8
2. Предметно-практические действия		ППД	1	1	7
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	1	7
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	1	8
Итого:			10	10	70
Всего к финансированию: 5 дней			27	34	204
Всего классов		6			

РДДИ (отделение «Милосердие»)

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю		Всего часов
			3А	7	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная	Начальные классы	2	2	4
2. Математика	2.1 Математические представления		-	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	1	3
	3.2 Человек		1	1	2
	3.3 Домоводство		-	2	2
	3.4. Окружающий социальный мир		-	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность		-	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	4
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
Итого:			9	15	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	4
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	1	3
2. Предметно-практические действия		ППД	1	1	2
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	1	3
Внеурочная деятельность	Сенсорное развитие Альтернативная коммуникация		-	1 1	1 1
	Двигательное развитие		1	-	1
Итого:			9	8	17
Всего к финансированию: 5 дней			18	23	41
Всего классов		2			41

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю			Всего часов
			Класс комплект 1А1 / 3Б1	3А1		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная	Начальные классы	2	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления		-	-	-	-
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		-	-	-	-
	3.2. Человек		-	-	-	-
	3.3. Домоводство		-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир		-	-	-	-
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		2	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность		-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура		2	2	2	4
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	
Итого:			6	6	6	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	2	4
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	2	2	4
2. Предметно-практические действия		ППД	1	1	1	2
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	2	2	4
Внеурочная деятельность		Двигательное развитие	1	1	1	2
Итого:			9	9	9	18
Всего к финансированию: 5 дней			15	15	15	30
Всего классов		2				

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов в неделю	Всего часов
			7 А1, Б1, А2, Б2, В2, Г2	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	12
2. Математика	2.1 .Математические представления		-	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		-	-
	3.2 Человек		-	-
	3.3 Домоводство		-	-
	3.4. Окружающий социальный мир		-	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	12
	4.2 Изобразительная деятельность		2	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	12
6. Технология	6.1 Профильный труд		-	-
Итого:			8	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	12
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	1	6
2. Предметно-практические действия		ППД	1	6
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	6
4. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	1	6
Внеурочная деятельность		Сенсорное развитие	1	6
		Альтернативная коммуникация	1	6
Итого:			8	48
Всего к финансированию: 5 дней				96
Всего классов		6		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАООП УО (2 вариант), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Название учебного предмета согласно Положению об оплате труда	Количество часов		Всего часов
			5А1	5А	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Начальные классы	2	2	4
2. Математика	2.1 .Математические представления		-	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		-	2	2
	3.2 Человек		-	1	1
	3.3 Домоводство		-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир		-	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		1	2	3
	4.2 Изобразительная деятельность		-	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
Итого:			5	14	19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятия		КРЗ	2	2	4
Внеурочная деятельность - коррекционно-развивающая область:					
1. Альтернативная коммуникация		Альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Сенсорное развитие		Сенсорное развитие	2	2	4
3. Двигательное развитие		Двигательное развитие	1	1	2
- другие направления внеурочной деятельности:					
1. Уход (самообслуживание)		Развитие речи	3	3	6
2. Присмотр и развитие личности (развивающие игры)			2	2	4
Итого:			12	12	24
Всего к финансированию: 5 дней			17	26	43
Всего классов		2			43

