

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О. Г.

Утверждено:  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022 г. № 183  
и.о. директора МБОУ СОШИ  
Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета  
«Речь и альтернативная коммуникация»  
для обучающегося 1-го (дополнительного) года обучения  
(вариант 8.4)  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
учитель  
Сидорова О. С.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»**

№	Тема		Дата	Планируемые результаты		Примечание
				Базовые понятия	Базовые учебные действия	
<b>I четверть</b>						
1	Мое имя	1	01.09	Имя, фамилия, слово	Называть (реагировать на) свое имя, фамилию, называть имена других детей по фотографии, понимать значение слов «моё», «не моё»	фотографии
2	Слушание сказки Г. Остера «Как тебя зовут»	1	05.09	Сказка, герой, имя	Слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, выделять главных героев на иллюстрациях, рассказывать стихотворение с использованием картинок	Иллюстрации, картинки
3	Развитие мелкой моторики	1	08.09	Пальцы, руки, потешка	Повторять за учителем и выполнять самостоятельно движения пальцев и рук, повторять слова потешек за учителем при повторном прочтении;	
4	Кто как подает голос (звукоподражание)	1	12.09	Кошка, собака, курица, петух, цыпленок, корова, лошадь, коза и т.д., ГОЛОС	Называть (показывать) животных по картинкам, соотносить игрушки животных с их изображением, повторять за учителем звукокомплексы.	Предметные картинки животных, аудио-записи

5	Развитие слухового внимания	1	15.09	Стук, звон, шуршание, гудение, жужжание	Различать неречевые звуки, определять источник звука, соотносить предмет, продуцирующий звук с картинкой	Аудиозаписи, предметы и предметные картинки
6	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	19.09	Счетные палочки, полоски, верх, низ, лево, право	Конструировать по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек и полосок бумаги, соотносить постройку с графическим изображением, обводить по пунктиру.	Счётные палочки, картонные полоски
7	Слушание стихотворения В. Степанова «Воробей»	1	22.09	Воробей, осень, метель, лед	Слушать, выделять персонажей, определять последовательность событий в стихотворении, понимать значение новых слов, отвечать на вопросы по картинкам.	Предметные картинки
8	Школьные принадлежности	1	26.09	Карандаш, ручка, альбом, тетрадь, бумага, картон, пластилин, ластик, краски, клей, кисточки, ножницы	Показывать и называть школьные принадлежности, соотносить с изображением, отвечать на вопрос о назначении предметов.	Школьные Принадлежности, предметные картинки
9 10	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	29.09 03.10	Трафарет, обводить, закрашивать	Самостоятельно обводить по трафарету предметы, закрашивать.	Трафареты, цветные карандаши
11	Слушание сказки «Три поросенка»	1	06.10	Поросенок, волк, дом, солома, прутья, камень.	Слушать сказку, выделять персонажей с помощью картинки, отвечать на вопросы учителя по содержанию с опорой на иллюстрации.	Иллюстрации, предметные картинки.

12	Инсценировка сказки «Три поросенка»	1	10.10	Сказка, театр, волк, поросята	С помощью учителя выполнять действия с картонными фигурами героев сказки; Отвечать на вопросы по содержанию мультфильма.	Просмотр мультфильма, настольный театр
13	Слушание стихотворения В. Степанова «Разноцветный ветер»	1	13.10	Стелить, листва, осень, синева	Слушать, выделять персонажей, определять последовательность событий в стихотворении, понимать значение новых слов, отвечать на вопросы по картинкам.	пиктограммы
14	Осень. Работа с сюжетной картиной.	1	17.10	Осень, птицы, дождь, лужи, листопад.	Отвечать на вопросы по сюжетной картине, находить нужный объект по словесной инструкции, соотносить с соответствующей предметной картинкой	Сюжетная картинка «Осень», предметные картинки
15	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	20.10	Трафарет, обводить, закрашивать	Самостоятельно обводить по трафарету предметы, закрашивать.	Трафарет, цветные карандаши
16	Осень. Работа с предметными картинками	1	24.10	Дождь, листопад, зонт, лист, урожай	Показывать и называть изображения предметов, располагать картинки в заданном порядке (вертикально и горизонтально). Составлять словосочетания с опорой на картинки.	Предметные картинки, презентация «Осень»
17	Подготовка руки к письму (геометрические фигуры)	1	27.10	Круг, треугольник, квадрат	Рисовать по точкам и самостоятельно геометрические фигуры, закрашивать, выбирая цвет по инструкции.	Круг, квадрат, треугольник, цветные карандаши, листы с заданиями (точки)
<b>II четверть</b>						

18	Сбор урожая. Работа с предметными картинками.	1	07.11	Урожай, фрукты, овощи, лук, морковь, картошка, капуста, яблоко, груша, слива, виноград.	Показывать и называть фрукты и овощи, соотносить с изображениями, использовать обобщающие понятия, называть предметы по порядку, указанному учителем.	Муляжи, предметные картинки
19	Сезонная одежда. Работа с предметными картинками	1	10.11	Одежда, осень, колготки, брюки, джинсы, кофта, пальто, плащ, шапка, шарф, перчатки.	Показывать и называть предметы одежды, соотносить с изображениями, использовать обобщающие понятия, называть предметы по порядку, указанному учителем, выделять первый звук в словах.	Предметы одежды, картинки
20	Повторение стихотворения В.Степанова «Разноцветный ветер»	1	14.11	Ветер, дует, осень, листья, снежинка	Слушать стихотворение, соотносить строки из стихотворения с пиктограммами, определять последовательность событий в стихотворении с использованием пиктограмм	пиктограммы
21	Развитие мелкой моторики	1	17.11	Пальцы, руки, потешка	Повторять за учителем и выполнять самостоятельно движения пальцев и рук, по возможности повторять слова потешек за учителем при повторном прочтении	
22	Мои учителя	1	21.11	Учитель, школьная доска, указка, книга, имя, урок.	Понимать значение слова «учитель», называть профессию по набору атрибутов, называть имена учителей в школе, соотносить имя и/или фото учителя с соответствующим уроком	Предметные картинки, фото учителей, пиктограммы учебных предметов

23	Приветствие собеседника	1	24.11	Здороваться, говорить, смотреть, глаза	Устанавливать зрительный контакт, приветствовать собеседника при помощи жеста (за руку) и фразы «доброе утро»	
24	Кто как подает голос (звукоподражание)	1	28.11	Кошка, собака, курица, петух, цыпленок, корова, лошадь, коза и т.д., голос	Называть (показывать) животных по картинкам, соотносить игрушки животных с их изображением, повторять за учителем звукокомплексы.	Предметные картинки, аудиозаписи звуков
25	Развитие слухового внимания	1	01.12	Стук, звон, шуршание, гудение, жужжание	Различать неречевые звуки, определять источник звука, соотносить предмет, производящий звук с картинкой	Аудиозаписи, звучащие предметы, картинки
26	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	05.12	Палочки, полоски, верх, низ, лево, право	Конструировать по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек и полосок бумаги, соотносить постройку с графическим изображением, обводить по контуру.	Счетные палочки, полоски, трафареты
27	Прослушивание сказки про Машу и Дашу. («До свидания»)	1	08.12	Девочка, здороваться, прощаться, рука, махать	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы из сказки.	пиктограммы
28	Подготовка руки к письму (проведение линий)	1	12.12	Карандаш, красный, желтый, синий, зеленый, лист бумаги, линия	Самостоятельно проводить линии в разном направлении, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Цветные карандаши, лист бумаги

29	Моя семья	1	15.12	Семья, мама, папа, сестра, брат, имя	Понимать и/или называть имена членов своей семьи, соотносить членов своей семьи с фото (по имени, по родственному отношению). Выстраивать рассказ-последовательность о своей семье с помощью фото.	Фото членов семьи
30	Что такое книга?	1	19.12	Книга, бумага, обложка, страница, картинка, читать.	Понимать и повторять за учителем слова, характеризующие понятие «книга», показывать соответствующие части книги, знать и показывать место хранения книг в классе, находить изображения книги на картинках и пиктограммах	Книги, картинки, обозначающие части книги, пиктограмма «книга»
31	История о моём классе.	1	22.12	Класс, имя и фамилия, книга	Называть и показывать одноклассников на фото и в действительности, называть и показывать учителя класса, сопровождать речь учителя пиктограммами	Фото одн/кл, учителя, пиктограммы «девочки», «мальчики»
32	Подготовка руки к письму (обведение по контуру)	1	26.12	Карандаш, красный, жёлтый, синий, зелёный, линия, обводить	Самостоятельно обводить по контуру изображения простых предметов, Проводить линии внутри этих изображений	Контурные изображения простых предметов
<b>III четверть</b>						
33	Праздник «Новый год»	1	09.01	Дед мороз, подарки, ёлка, «Новый год», Снегурочка, праздник	Показывать и называть изображения предметов, располагать картинки в за данном порядке (вертикально и горизонтально).	Атрибуты по теме, пиктограммы

34	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	12.01	Трафарет, обводить, штриховать.	Самостоятельно обводить по трафарету предметы, штриховать.	Трафарет, листы бумаги, простой карандаш
35	Сказка про Деда мороза.	1	16.01	Дед мороз, подарки, ёлка, «Новый год», Снегурочка, праздник	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы из сказки.	Пиктограммы
36	«Как тебя зовут?» Глобальное чтение	1	19.01	Имя, фамилия, моё	Понимать и называть своё имя и фамилию, понимать и называть имена одноклассников, отвечать на вопрос «как тебя зовут?», подбирать напечатанное имя к своей фотографии	Фото одн/кл, напечатанные имена
37	Зима. Работа с предметными картинками	1	23.01	Снежинка, снег, дерево, куст, снеговик, снежки, зима	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопрос о назначении предметов, выстраивать в линейной последовательности слева направо.	пиктограммы
38	Развитие мелкой моторики мелкой моторики	1	26.01	Пальцы, руки, потешка	Повторять за учителем и выполнять самостоятельно движения пальцев и рук, по возможности повторять слова потешек за учителем при повторном прочтении	
39	Подготовка руки к письму. Волнистые линии.	1	30.01	Карандаш, лист бумаги, волнистая линия, точка, красный,	Проводить волнистые линии в различном направлении, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Предметные картинки, фото учителей, пиктограммы учебных



				синий, зелёный, жёлтый		предметов
40	Сказка про Машу, («да» и «нет»)	1	02.02	Девочка, мама, говорит, «да», «нет».	Устанавливать зрительный контакт, слушать сказку, выделять персонажа с помощью наглядности, повторять за учителем слова «да», «нет», рассказывать сказку совместно с учителем с использованием наглядности и собственной речи.	пиктограммы
41	Дикие животные (работа с предметными картинками).	1	06.02	Волк, лиса, заяц, медведь, лось, ёж, белка, лес	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы: «кто это?», «где живёт?», выстраивать в линейной последовательности слева направо, использовать обобщающее слово	Предметные картинки, презентация
42	Развитие слухового внимания	1	09.02	Воет, рычит, фыркает, тьякает, пищит	Различать звукоподражания диких животных, определять источник звука, соотносить звук с картинкой, повторять названия звуков за учителем.	Аудиозаписи, звучащие предметы, картинки
43	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	13.02	Палочки, полоски, верх, низ, лево, право	Конструировать по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек и полосок бумаги, соотносить постройку с графическим изображением, обводить по контуру.	Счётные палочки, полоски, трафареты

44	Сказка про мальчика Петю (хорошо, плохо)	1	16.02	Мальчик, имя, Петя, хорошо, плохо.	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы из сказки.	пиктограммы
45	Что такое книга?	1	20.02	Книга, бумага, обложка, страница, картинка, читать.	Понимать и повторять за учителем слова, характеризующие понятие «книга», показывать соответствующие части книги, знать и показывать место хранения книг в классе, находить изображения книги на картинках и пиктограммах	Книги, картинки, обозначающие части книги, пиктограмма «книга»
46	История о моём классе.	1	27.02	Класс, имя и фамилия, книга	Называть и показывать одноклассников на фото и в действительности, называть и показывать учителя класса, сопровождать речь учителя пиктограммами	Фото одн/кл, учителя, пиктограммы «девочки», «мальчики»
47	Подготовка руки к письму (проведение линий)	1	02.03	Карандаш, красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный, коричневый, лист бумаги, линия	Самостоятельно проводить линии в раз- личном направлении, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Цветные карандаши, лист бумаги
48	Подготовка руки к письму (обведение по контуру)	1	06.03	Карандаш, красный, жёлтый, синий, зелёный, линия, обводить	Самостоятельно обводить по контуру изображения простых предметов, Проводить линии внутри этих изображений	Контурные изображения простых предметов

49	Прослушивание стихотворения «Если солнце за окном..»	1	09.03	Мама, дочка, сыночек, мамин праздник, 8 марта	Слушать стихотворение, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в стихотворении с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы (слова) из стихотворения.	Если солнце за окном, А морозы меньше — Значит, снова с женским днем Поздравляют женщин. Поздравляет маму сын, Поздравляет дочка. Все читают ей с утра Поздравлений строчки. Пиктограммы
50	Праздник 8 марта	1	13.03	Праздник, 8 марта, мама, женщина, девочка, бабушка, подарок	Показывать и называть изображения предметов и объектов, соотносить их с реальными объектами, располагать картинки в заданном порядке (вертикально и горизонтально).	Пиктограммы, реальные предметы по теме
51	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	16.03	Трафарет, обводить, штриховать.	Самостоятельно обводить по трафарету предметы, штриховать.	Трафарет, листы бумаги, простой карандаш
52	Сказка про вежливого мальчика.	1	20.03	Вежливый, мальчик, здравствуй, до свидания, хорошо, плохо	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы из сказки.	Пиктограммы
53	Подготовка руки к письму (наклонные линии).	1	23.03	Наклонные линии, карандаш, точка, чёрный, оранжевый, красный, жёлтый, синий,	Проводить наклонные линии, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Цветные карандаши, лист бумаги, трафарет

				зелёный, лист бумаги		
<b>IV четверть</b>						
54	Домашние животные (работа с предметными картинками)	1	03.04	Собака, кошка, корова, овца, лошадь, свинья, домашние животные	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы: «кто это?», «где живёт?», выстраивать в линейной последовательности слева направо, использовать обобщающее слово	Предметные картинки
55	Весна. Работа с предметными картинками	1	06.04	Весна, проталина, дерево, ветка, ствол, почка, ручей, солнце, небо, признаки	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопрос о назначении предметов, выстраивать в линейной последовательности слева направо.	пиктограммы
56	Весна. Работа с сюжетной картинкой	1	10.04	Весна, проталина, дерево, ветка, ствол, почка, ручей, солнце, небо, признаки	Отвечать на вопросы по сюжетной картине, находить нужный объект по словесной инструкции, соотносить предметные картинки с объектами на сюжетной картине.	Сюжетная картина, предметные картинки
57	Подготовка руки к письму. Волнистые линии.	1	13.04	Карандаш, лист бумаги, волнистая линия, точка, красный, синий, зелёный, жёлтый	Проводить волнистые линии в различном направлении, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Предметные картинки, фото учителей, пиктограммы учебных предметов

58	Сказка про вежливого мальчика.	1	17.04	Мальчик, вежливый, хорошо, плохо, спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания	Устанавливать зрительный контакт, слушать сказку, выделять персонажа с помощью наглядности, рассказывать сказку совместно с учителем с использованием наглядности, употребляя в речи вежливые слова (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания).	пиктограммы
59	Подготовка руки к письму	1	20.04	Тетрадь, клетки, обводить	Выделять тетрадь среди других учебных принадлежностей, находить клеточки в тетради, обводить клеточки простым карандашом	Тетради, простой карандаш, мел
60	Цветы. Работа с предметными картинками.	1	24.04	Цветы, одуванчик, ромашка, тюльпан, нарцисс	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, использовать обобщающее слово, выстраивать в линейной последовательности слева направо.	Предметные картинки, фотографии
61	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	27.04	Палочки, полоски, верх, низ, лево, право	Конструировать по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек и полосок бумаги, соотносить постройку с графическим изображением, обводить по контуру.	Счётные палочки, полоски, трафареты
62	Прослушивание стихотворения «Одуванчик».	1	04.05	Мальчик, имя, Петя, хорошо, плохо.	Слушать стихотворение, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в стихотворении с использованием пиктограмм,	Одуванчик золотой Был красивый, молодой, Не боялся никого, Даже ветра самого!

					рассказывать стихотворение с использованием пиктограмм.	Одуванчик золотой Постарел и стал седой, А как только поседел, Вместе с ветром улетел, пиктограммы
63	Подготовка руки к письму	1	11.05	Тетрадь, клетка, закрашивать, красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный	Выделять тетрадь среди других учебных принадлежностей, находить клеточки в тетради, обводить клеточки карандашом по инструкции учителя, закрашивать клетку соответствующим цветом.	Тетрадь, цветные карандаши
64	Насекомые. Работа с предметными картинками	1	15.05	Муха, комар, паук, божья коровка, жук, бабочка, кузнечик	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, использовать обобщающее слово, выстраивать в линейной последовательности слева направо.	Предметные картинки, фото графики
65	Прослушивани е фрагмента сказки «Муха- Цокотуха»	1	18.05	Муха-цокотуха, самовар, денежка, гости, насекомые	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, рассказывать сказку с использованием пиктограмм.	Просмотр фрагмента мультфильма, иллюстрации, пиктограммы
66 67	Подготовка руки к письму	2	22.05 25.05	Тетрадь, клетка, палочка, карандаш	Выделять тетрадь среди других учебных принадлежностей, находить клеточки в тетради, писать палочки по клеткам в тетради с помощью учителя	Тетрадь, про- стой карандаш, мел