

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О. Г.

Утверждено:
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022 г. № 183
и.о. директора МБОУ СОШИ
Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Окружающий природный мир»
для обучающегося 1-го (дополнительного) года обучения
(вариант 8.4)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
учитель
Сидорова О. С.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Окружающий природный мир»

№	Тема	Дата	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
I четверть					
1	Сезонные изменения в природе в сентябре. Экскурсия.	06.09	Уточнить представления о признаках осени. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Картинки, игрушки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы соответствующие осени. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.
2	Признаки осени. Листопад.	13.09	Уточнить представления о признаках осени. Расширять словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Предметные и сюжетные картинки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы соответствующие осени. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.
3	Комнатные цветы. Строение цветка. Уход за комнатными	20.09	Закрепить умения различать, называть и показывать данные виды цветов. Формировать умения показывать основные части цветка (стебель,	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: некоторые комнатные цветы. Уметь: различать некоторые комнатные цветы, их основные

	растениями. Практическая работа.		листья, цветок). Воспитывать бережное отношение к природе.		части.
4	Рисование «Герань». Декоративные цветы в нашей школе.	27.09	Обучать приемам умственной работы (сравнение признаков, группировка материала, анализ изученного). Учить рисовать цветок по образцу, по инструкции. Воспитывать положительные установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: значение комнатных растений. Уметь: различать растения, части растения; выполнять инструкцию учителя; сравнивать, группировать.
5	Фрукты. Слива. Мандарин.	04.10	Уточнять и расширять имеющиеся знания о фруктах.	Натуральные объекты, сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Фрукты», отличие сливы от мандарина по форме, цвету, вкусу.
6	Дидактическая игра «Угадай»	11.10	Расширение словарного(жестового) запаса по теме «Фрукты».		Уметь: различать сливу и мандарины, составлять предложения по теме.
7	Овощи. Лук. Свёкла.	18.10	Учить сравнивать овощи по характерным признакам. Раскрыть характерные свойства лука и свеклы (форма, цвет, вкус, употребление в пищу). Воспитывать положительные установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: существенные признаки овощей (лук, свекла), узнавать съедобные части овощей. Уметь: показывать на картинке овощи, различать овощи по характерным признакам, сравнивать их.
8	Ягоды. Рябина. Малина.	25.11	Учить различать и называть ягоду, рассказывать о ее внешнем виде, полезных свойствах.	Сюжетные и предметные картинки,	Знать: изученные ягоды, их полезные свойства. Уметь: различать и

			Воспитывать бережное отношение к природе.	натуральные объекты.	показывать изученные ягоды; различать внешний вид ягод.
II четверть					
9	Ягоды. Смородина. Дидактическая игра «Угадай»	08.11	Учить различать и называть ягоду, рассказывать о ее внешнем виде, полезных свойствах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: изученные ягоды, их полезные свойства. Уметь: различать и показывать изученные ягоды; различать внешний вид ягод.
10	Грибы, их виды. Съедобные грибы. Подберезовик.	15.11	Уточнить и расширить имеющиеся знания о грибах. Закрепить умения различать съедобные грибы от ядовитых, знать их названия.	Муляжи, сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Грибы», отличие грибы по внешнему виду. Уметь: отличать грибы по внешнему виду; различать съедобные и ядовитые грибы; выполнять работу по образцу.
11	Ядовитые грибы. Мухомор.	22.11			
12	Сезонные изменения в природе в ноябре. Экскурсия.	29.11	Уточнить представления о признаках последнего месяца осени. Формировать умения отвечать на вопросы учителя. Расширить словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: явления природы, соответствующие месяцу. Уметь: узнавать ноябрь на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с месяцем.
13	Домашние животные. Свинья. Корова.	06.12	Уточнить и расширить имеющиеся знания о домашних животных. Активизировать и расширить словарный запас.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятия «Домашние животные», отличительные особенности домашних
14	Детеныши	13.12			

	домашних животных: поросенок, теленок.		Воспитывать любовь к животным.		животных, правила ухода за домашними животными. Уметь: различать изученных домашних животных по описанию учителя, находить и показывать на картинке.
15	Обобщающий урок по теме «Домашние животные».	20.12			
16	Зима. Снегопад. Зимние забавы. Экскурсия в природу.	27.12	Уточнить представления о признаках зимы. Формировать умения отвечать на вопросы учителя. Расширить словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года – зима, различать признаки зимы, явления природы, соответствующие зиме, свойства снега, игры зимой. Уметь: узнавать зиму на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года, составлять простые предложения о зиме.
III четверть					
17	Зимующие птицы: снегирь, ворона.	10.01	Формировать представления о зимующих птицах. Уточнить и расширить имеющиеся знания о птицах, на основе знакомства со снегирем.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Зимующие птицы», отличительные признаки птиц, питание, способы помощи зимующим птицам. Уметь: Отличать птиц от животных, показывать части тела птиц,
18	Значение птиц в жизни человека, в природе. Помощь зимующим птицам.	17.01	Воспитывать бережное отношение к природе.		

					помогать зимующим птицам.
19	Рыбы.	24.01	Уточнить имеющиеся знания о рыбах. Активизировать и расширять словарный (жестовый) запас. Воспитывать любовь к животным.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятие «Рыбы», отличительные особенности рыб (внешний вид, способы передвижения, питания, проживание в воде). Уметь: отличать рыб от других животных по внешним признакам, находить и показывать на картинках.
20	Речные рыбы.	31.01			
21	Аквариумные рыбы.	07.02			
22	Обобщающий урок: «Рыбы».	14.02			
23	Насекомые: жук, пчела.	21.02	Формировать представления о насекомых вредных и полезных. Закреплять имеющиеся знания о насекомых на основе знакомства с пчелой и жуками.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: насекомых: жук, пчела, отличительные признаки насекомых, вред и польза. Уметь: узнавать и находить их на картинках, отличать.
24	Обобщающий урок по теме «Насекомые».	28.02			
25	Домашние птицы.	07.03	Уточнить и расширить имеющиеся знания о домашних птицах: гусь, курица, утка. Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Домашние птицы», отличительные признаки гуся, курицы, утки, их детенышей. Уметь: отличать птиц от животных, узнавать домашних птиц по внешним признакам.
26	Домашние птицы: курица, утка, гусь.	14.03			
27	Детеныши домашних птиц: цыпленок, гусенок, утенок. Обобщающий урок по теме	21.03			

	«Домашние птицы».				
III четверть					
28	Вода в природе.	04.04	Расширить представления о воде, ее свойствах. Формировать представления об окружающем мире.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятие «Вода», свойства воды, нахождение воды в природе. Уметь: составлять фразы и предложения по теме.
29	Весна. Признаки весны.	11.04	Уточнить представление о признаках весны. Расширить словарный (жестовый) запас, развивать память, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года-весна, различать признаки весны, явления природы, соответствующие весне. Уметь: узнавать весну на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года.
30	Изменения в природе весной. Экскурсия.	18.04			
31	Части суток: утро, день, вечер, ночь.	25.04	Формировать представление о частях суток: утро, вечер, день, ночь. Учить соблюдать режим дня. Формировать навык соотносить части суток с режимными моментами.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: части суток- день, ночь, утро, вечер, режимные моменты. Уметь: соотносить режимные моменты с частями суток.
32	Полезные ископаемые: глина, песок.	02.05	Познакомить с полезными ископаемыми, их применением, свойствами. Формировать умения выполнять практические задания с песком,	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: полезные ископаемые: песок, глина. Уметь: различать песок, глину; выполнять

			глиной по образцу и инструкции учителя. Воспитывать любовь к природе.		практические задания с изученными полезными ископаемыми.
33	Явления природы: дождь, туман, ветер, солнце.	16.05	Учить различать явления природы. Формировать навыки соотносить явления природы с временем года. Развивать умения различать явления природы: пасмурно, ясно, дождь, туман и т.д. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: явления природы. Уметь: различать явления природы, соотносить их с временем года.
34	Дикорастущие цветы: подснежник, одуванчик.	23.05	Формировать представления о дикорастущих цветах: подснежник, одуванчик. Учить выполнять практические задания совместно с учителем. Уточнить и расширить представления о дикорастущих цветах, на основе знакомства с подснежником, одуванчиком. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Цветы», отличительные признаки гвоздики, розы. Уметь: отличить цветов на картинке, составлять простые предложения по теме.