

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБОУ СОШИ

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Согласовано:

зам. директора по УР

Высотина О. Г.

Утверждено:

Приказом МБОУ СОШИ

от «31» августа 2022 г. № 183

и.о. директора МБОУ СОШИ

Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Письмо»
для обучающихся
4-го года обучения (вариант IV) «4А»
на 2022-2023 учебный год**

учитель Усольцева Е.Н.

г. Кизел, 2022г.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Письмо», 33 часа

№	Тема	Дата	Задачи
1	Деревья осенью.	05.09	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев . 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете.
2	Осенний ковёр.	12.09	1. Учить выполнять печать листочками. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
3	Овощи. Уборка урожая.	19.09	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев . 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
4	Фрукты.	26.09	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
5	Осень. Солнышко и дождь.	03.10	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
6	Травка. Карандаш шагает.	10.10	1. Учить заштриховывать нижнюю часть силуэта. Учить рисовать короткие линии. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
7	Я шофёр.	17.10	1. Учить рисовать круги разных размеров. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
8	Рисуем дорожки.	24.10	1. Учить рисовать горизонтальные линии. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на

			предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
9	Домашние животные.	07.11	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев . 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
10	Рисуем заборчик.	14.11	1. Учить рисовать забор также слева направо, проводя вертикальные линии. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
11	Зёрнышки.	21.11	1. Учить проводить линии по крупе, в заданном направлении. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
12	Игра с палочками. Игры с клубочками.	28.11	1. Учить детей «строить» забор из палочек слева направо, беря по одной палочке правой рукой, выкладывать их на полоску на расстоянии друг от друга, учить выполнять соотносящие действия с круглыми предметами 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
13	Зима.	05.12	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
14	Снежки. Снежинки.	12.12	1. Учить сминать бумагу в комочек. Учить проводить линии в разных направлениях и ставить точки. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
15	Следы.	19.12	1. Учить оставлять следы разными предметами. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
16	Новый год.	26.12	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».

17	Укрась ёлочку.	09.01	1. Учить прикреплять прищепки к заданной основе. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
18	Морозные узоры.	16.01	1. Учить проводить волнистые линии 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
19	Дом. Дом из палочек.	23.01	1. Учить выкладывать форму дома из палочек. Учить штриховать квадрат 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
20	Ковёр.	30.01	1. Учить выбирать и использовать мозаику одного цвета. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
21	Кораблик.	06.02	1. Учить рисовать волнистые линии. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
22	Зелёные листочки.	13.02	1. Продолжать учить рисовать предметы круглой формы. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
23	Собери бусы.	20.02	1. Учить нанизывать бусины на шнурок. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
24	Труд людей весной.	27.02	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев . 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
25	Лесенка.	06.03	1. Учить проводить короткие линии. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».

26	Звёзды на небе.	13.03	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев . 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
27	Воздушные шары.	20.03	1. Учить отбивать и ловить воздушные шары. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
28	Облака.	03.04	1. Упражнять в рисовании кружков разной величины. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
29	Баранки.	10.04	1. Учить рисовать кружочки. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
30	Письмо.	17.04	1. Закрепить умение рисовать линии разного вида и в разных направлениях. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
31	Жучок.	24.04	1. Развивать умение дорисовывать и раскрашивать аккуратно в пределах контура. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
32	Одуванчик.	15.05	1. Учить . Закрепить умение рисовать линии в разных направлениях.. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».
33	Лето. Сказочные цветы.	23.05	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений кисти руки и пальцев. Закреплять умение присоединять прищепки к круглой основе. 2. Устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия, используя прием «рука в руке».

