

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБОУ СОШИ

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Согласовано:

зам. директора по УР

Высотина О. Г.

Утверждено:

Приказом МБОУ СОШИ

от «31» августа 2022 г. № 183

и.о. директора МБОУ СОШИ

Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Окружающий социальный мир»
для обучающихся
4-го года обучения (вариант IV) «4А»
на 2022-2023 учебный год**

Учитель Усольцева Е.Н.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир», 34 часа

№	Тема урока	Дата	Задачи
Представления о себе			
1	Я – человек. Мое имя.	06.09	1. Упражнять в фиксировании внимания ребенка на себе, идентификации себя со своим именем и указании на себя, используя жест «Я». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
2	Школа.	13.09	1. Продолжать знакомить с функциональными зонами школы. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
3	Мой класс.	20.09	1. Продолжать знакомить с функциональными зонами класса. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
4	Учитель и ученик.	27.09	1. Формировать умение узнавать педагогов и детей, называя их, соотнося с именем. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
5	Правила поведения в классе.	04.10	1. Упражнять в нахождении своих игрушек и вещей. Учить использовать жест «Мой». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
6	Девочки и мальчики.	11.10	1. Формировать представления о себе, осознание общности и различий с другими. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
7	Мои игрушки, учебные вещи.	18.10	1. Упражнять в нахождении своих игрушек и вещей. Учить использовать жест «Мой». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».

8	Части тела человека.	25.10	1. Формировать представления о собственном теле, его основных частях. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
9	Части лица и головы.	08.11	1. Формировать представления о частях лица и головы, их назначении. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
Мой дом			
10	Мой дом.	15.11	1. Продолжать знакомить с частями дома и их назначением. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
11	Комнаты в доме.	22.11	1. Уточнить представления о помещениях дома и их назначении. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
12	Предметы мебели.	29.11	1. Упражнять в узнавании и различении предметов мебели (шкаф, стол, стул). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
13	Правила поведения в доме.	06.12	1. Знакомить с правилами поведения в доме. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
14	Режим дня.	13.12	1. Уточнить знания о режиме дня. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
15	Наш двор.	20.12	1. Продолжать знакомить с территории детского дома. Учить соблюдать правила поведения во дворе. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
16	Праздник «Новый год».	27.12	1. Формировать представление о традициях и атрибутах праздника. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на

			предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
Предметы и материалы, изготовленные человеком			
17	Бумага. Свойства бумаги.	10.01	1. Знакомить со свойствами бумаги. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
18	Предметы из бумаги.	17.01	1. Упражнять в узнавании предметов, изготовленных из бумаги (книга, тетрадь). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
19	Инструменты для работы с бумагой.	24.01	1. Упражнять в узнавании инструментов для работы с бумагой: ножницы, фигурный дырокол. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
20	Деревянные предметы.	31.01	1. Упражнять в узнавании (различении) предметов, изготовленных из дерева. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
21	Инструменты для работы с деревом.	07.02	1. Упражнять в узнавании (различении) инструментов для работы с деревом: пила, молоток. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
22	Резиновые предметы.	14.02	1. Продолжать знакомить с предметами из резины и их назначением: игрушки, обувь. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
23	Металлические предметы.	21.02	1. Продолжать знакомить с предметами из металла и их назначением: посуда. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
24	Предметы из	28.02	1. Упражнять в узнавании предметов, изготовленных из ткани: одежда, постельное

	ткани.		бельё. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
25	Инструменты, для работы с тканью.	07.03	1. Расширить знания об инструментах для работы с тканью: ножницы, игла. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
Транспорт			
26	Машина.	14.03	1. Продолжать знакомить с частями машины. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
27	Профессия «Водитель».	21.03	1. Формировать представления о профессии и обязанностях водителя. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
28	Пассажирский транспорт.	04.04	1. Упражнять в узнавании и различении пассажирского транспорта (машина, автобус). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
29	Упражнение «Мы едем, едем».	11.04	1. Познакомить с правилами поведения в транспорте. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
30	Грузовой транспорт.	18.04	1. Упражнять в узнавании и различении грузового транспорта, его составных частей. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
31	Упражнение «Перевозим грузы».	25.04	1. Упражнять в выполнении игровых упражнений. Учить соотносить деятельность с профессией. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
32	Специальный	02.05	1. Формировать представления о специальном транспорте, его назначении.

	транспорт.		2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
33	Безопасное поведение на улице.	16.05	1. Продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
34	Светофор	23.05	1. Формировать представления о светофоре, его назначении. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
Всего:		34 ч.	

