

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБОУ СОШИ

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Согласовано:

зам. директора по УР

Высотина О. Г.

Утверждено:

Приказом МБОУ СОШИ

от «31» августа 2022 г. № 183

и.о. директора МБОУ СОШИ

Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Окружающий природный мир»
для обучающихся
4-го года обучения (вариант IV) «4А»
на 2022-2023 учебный год**

Учитель Усольцева Е.Н.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 67 часов

№	Тема урока	Дата	Задачи
1.	Экскурсия «Осень, в гости просим!»	02.09	1. Формировать представления о сезонных изменениях. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
2.	Осень.	07.09	1. Формировать представления о характерных признаках осени и осенних явлениях. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
3.	Овощи. Картофель.	09.09	1. Формировать представления об овощах: картофель. Учить находить картофель среди других овощей. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
4.	Овощи. Морковь.	14.09	1. Формировать представления об овощах: морковь. Учить находить морковь среди других овощей. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
5.	Деревья. Яблоня.	16.09	1. Формировать представления об плодовых деревьях: яблоня. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
6.	Фрукты. Яблоко.	21.09	1. Формировать представления о фруктах: яблоко. Учить находить яблоко. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
7.	Банан.	23.09	1. Формировать представления о банане. Учить находить банан среди фруктов. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.

8.	Ягоды. Рябина.	28.09	1.Формировать представления о ягодах: рябина. Учить находить рябину среди других ягод. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
9.	Явления природы. Листопад.	30.09	1. Формировать представления о явлениях природы «листопад». 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
10.	Явления природы. Дождь.	05.10	1. Формировать представления о явлениях природы «дождь». 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
11.	Объекты природы: солнце, ветер.	07.10	1. Формировать представления об объектах неживой природы: солнце, ветер. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
12	Трава осенью.	12.10	1. Формировать представления об изменениях растительного мира осенью. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
13.	Осенний луг.	14.10	1. Формировать представления об изменениях растительного мира осенью. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
14.	Правила поведения в лесу.	19.10	1. Формировать представления о лесе в осенний период; о правилах поведения в лесу. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
15.	Кустарники.	21.10	1. Формировать представления о ягодных кустарниках. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.

16.	Деревья. Рябина.	26.10	1.Формировать представления об изменениях растительного мира осенью. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
17.	Деревья. Береза.	28.10	1.Формировать представления об изменениях растительного мира осенью. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
18.	Деревья. Ель.	09.11	1.Формировать представления об изменениях растительного мира осенью. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
19.	Птицы.	11.11	1. Формировать представления о перелетных и неперелетных птицах. Учить узнавать птиц. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
20.	Волк, заяц.	16.11	1.Формировать представления о диких животных: волк, заяц. Учить узнавать волка и зайца. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
21.	Медведь, лиса.	18.11	1.Формировать представления о диких животных: медведь, лиса. Учить узнавать медведя и лису. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
22.	Ёж.	23.11	1.Формировать представления о диком животном: ёж. Учить узнавать ежа. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
23.	Голоса диких животных.	25.11	1.Учить распознавать голоса животных.

			2. Развивать слуховое восприятие.
24.	Экскурсия «Здравствуй, зимушка – зима!»	30.11	1.Формировать представления о характерных признаках зимы и зимних явлениях. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
25.	Зимние явления природы.	02.12	1.Формировать представления о зимних явлениях природы: снег, метель, мороз. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
26.	Береза зимой.	07.12	1.Формировать представления об изменениях растительного мира зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
27.	Рябина зимой.	09.12	1. Формировать представления об изменениях растительного мира зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
28.	Ель зимой.	14.12	1.Формировать представления об изменениях растительного мира зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
29.	Кустарники зимой.	16.12	1.Формировать представления об изменениях растительного мира зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
30.	Зимующие птицы.	21.12	1.Формировать представления о зимующих птицах. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.

31.	Волк зимой.	23.12	1.Формировать представления о жизни волка зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
32.	Заяц зимой.	11.01	1. Формировать представления о жизни зайца зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
33.	Лиса зимой.	13.01	1.Формировать представления о жизни лисы зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
34.	Медведь зимой.	18.01	1.Формировать представления о жизни медведя зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
35.	Ёж зимой.	20.01	1.Формировать представления о жизни ежа зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
36.	Солнце зимой.	25.01	1.Формировать представления о солнце зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
37.	Экскурсия «Погода зимнего дня».	27.01	1.Формирование представления о погоде зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
38.	Обобщающий урок. Зима.	01.02	1.Обобщить пройденный по теме материал. Закреплять полученные знания. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
39.	Кошка. Собака.	03.02	1.Формировать представления о домашнем животном: кошка, собака. Учить узнавать кошку. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.

40.	Лошадь.	08.02	1.Формировать представления о домашнем животном: лошадь. Учить узнавать лошадь. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
41.	Корова.	10.02	1.Формировать представления о домашнем животном: корова. Учить узнавать корову. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
42.	Коза.	15.02	1.Формировать представления о домашнем животном: коза. Учить узнавать козу. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
43.	Петух.	17.02	1.Формировать представления о домашней птице: петух. Учить узнавать петуха. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
44.	Курица.	22.02	1.Формировать представления о домашней птице: курица. Учить узнавать курицу. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
45.	Обобщающий урок. Домашние животные.	01.03	1.Обобщить пройденный по теме материал. Закреплять полученные знания. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
46.	Части суток.	03.03	1.Учить различать части суток. 2.Учить выполнять действия в соответствии с частью суток с помощью педагога.
47.	Весна. Признаки весны.	10.03	1.Формировать представления о характерных признаках весны. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с

			помощью педагога.
48.	Солнце, ветер.	15.03	1.Формировать представления о солнце и ветре, как о явлениях природы. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
49.	Экскурсия «Небо и солнце».	17.03	1.Формировать представления о небе и солнце весной. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
50.	Экскурсия «Оживает все кругом!»	22.03	1.Формировать представления о весенних изменениях в природе. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
51	Вода. Свойства воды.	24.03	1. Формировать представления о воде и ее свойствах. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
52.	Лиса, заяц весной.	05.04	1. Формировать представления о лисе и зайце, их образе жизни. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
53	Медведь, весной.	07.04	1.Формировать представления о медведе, его образе жизни. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
54.	Ёж весной.	12.04	1.Формировать представления о еже, его образе жизни. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
55.	Детеныши диких животных.	14.04	1.Формировать представления о детенышах диких животных. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
56.	Детеныши домашних животных.	19.04	1.Формировать представления о детенышах домашних животных. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.

57.	Детеныши домашних птиц.	21.04	1. Формировать представления о детенышах домашних птиц. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
58.	Птицы. Перелетные птицы.	26.04	1. Формировать представления о птицах (перелётных), их образе жизни. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
59.	Береза весной.	28.04	1. Формировать представления об изменениях растительного мира весной. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
60.	Ель весной.	03.05	1. Формировать представления об изменениях растительного мира весной. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
61.	Рябина весной.	05.05	1. Формировать представления об изменениях растительного мира весной. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
62.	Экскурсия «Погода текущего дня».	10.05	1. Формировать представления о погоде весной. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
63.	Цветы – первоцветы.	12.05	1. Формировать представления о разнообразии весенних цветов. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
64.	Комнатные растения. Уход.	17.05	1. Формировать представления о комнатных растениях и уходе за ними. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.

65.	Экскурсия «Цветник»	19.05	1.Формировать представления о клумбах весной. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
66.	Наблюдение за изменениями в неживой природой весной. Экскурсия «Погода текущего дня».	24.05	1.Формировать представления о неживой природе весной. Формировать представления о погоде весной. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
67.	Наблюдение за изменениями в живой природой весной.	26.05	1.Формировать представления о живой природе весной. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.

