

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБОУ СОШИ

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Согласовано:

зам. директора по УР

Высотина О. Г.

Утверждено:

Приказом МБОУ СОШИ

от «31» августа 2022 г. № 183

и.о. директора МБОУ СОШИ

Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Математические представления»
для обучающихся
4-го года обучения (вариант IV) «4А»
на 2022-2023 учебный год**

Учитель Усольцева Е.Н.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления», 68 часов

№	Тема урока	Дата	Задачи
1.	Объединение предметов.	02.09	1. Упражнять в объединении предметов в единое множество. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
2.	Разъединение множеств.	06.09	1. Упражнять в разъединении множеств. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
3.	Выделение предмета из множества предметов.	09.09	1. Упражнять в выделении одного предмета из множества предметов. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
4.	Один - пусто.	13.09	1. Учить различать, сравнивать множества «Один - пусто». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
5.	Один – много.	16.09	1. Учить различать множества «Один - много». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
6.	Число и цифра 1.	20.09	1. Закреплять умения выбирать один предмет из предложенных. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
7.	Соотнесение цифры 1 с количеством предметов.	23.09	1. Учить соотносить число и цифру 1 с соответствующим количеством предметов.

			2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
8.	Конструирование цифры 1.	27.09	1. Упражнять в конструировании цифры 1 из пластилина, счетных палочек. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
9.	Написание цифры 1.	30.09	1. Упражнять в письме цифры 1 по трафарету, по точкам. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
10.	Число и цифра 2.	04.10	1. Учить выбирать два предмета из предложенных и соотносить с цифрой 2. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
11.	Обозначение двух предметов цифрой 2.	07.10	1. Учить обозначать цифрой 2 соответствующее количество предметов. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
12.	Состав числа 2.	11.10	1. Продолжать знакомить с образованием числа 2. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
13.	Сравнение множеств.	14.10	1. Учить сравнивать множества, состоящие из одного и двух предметов. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».

14.	Соотнесение количества предметов с числом.	18.10	1. Учить соотносить количество предметов с числами 1 и 2. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
15.	Сравнение множеств без пересчета.	21.10	1. Упражнять в сравнении множеств без пересчета. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
16.	Пара предметов.	25.10	1. Продолжать с понятием «пара». Учить объединять предметы в пары. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
17.	Обобщение «Цифра 1 и 2».	28.10	1. Обобщать знания о числе и цифре 2. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
18.	Образование множеств из отдельных предметов.	08.11	1. Закреплять умения группировать предметы по величине или форме. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
19.	Выделение предметов из множества.	11.11	1. Закреплять умения выделять предметы из множества по величине или форме. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
20.	Сравнение множеств.	15.11	1. Закреплять умения сравнивать множества без пересчета. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».

21.	Преобразование множеств.	18.11	1. Учить преобразовывать множества (увеличивать, уменьшать, уравнивать). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
22.	Обобщающий урок «Количественные представления».	22.11	1. Обобщать знания о количественных представлениях. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
23.	Большой - маленький.	25.11	1. Формировать представления о понятиях: большой - маленький. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
24.	Различение предметов по величине.	29.11	1. Закреплять умения различать однородные (разнородные) предметы по величине. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
25.	Сравнение двух предметов по величине.	02.12	1. Учить сравнивать предметы по величине способом приложения, наложения. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
26.	Длинный - короткий.	06.12	1. Закреплять умения сравнивать предметы по длине. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
27.	Различение предметов по длине.	09.12	1. Закреплять умения различать однородные (разнородные) предметы по длине.

			2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
28.	Сравнение двух предметов по длине.	13.12	1. Учить сравнивать предметы по длине способом приложения, наложения. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
29.	Высокий - низкий.	16.12	1. Закреплять умения сравнивать предметы по высоте. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
30.	Различение предметов по высоте.	20.12	1. Закреплять умения различать однородные (разнородные) предметы по высоте. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
31.	Сравнение предметов по высоте.	23.12	1. Учить сравнивать предметы по высоте способом приложения, наложения. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
32.	Широкий - узкий.	27.12	1. Закреплять умения сравнивать предметы по ширине. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
33.	Различение предметов по ширине.	10.01	1. Закреплять умения различать однородные (разнородные) предметы по ширине. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать

			взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
34.	Сравнение предметов по ширине.	13.01	1. Учить сравнивать предметы по ширине способом приложения, наложения. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
35.	Обобщение по разделу «Представления о величине»	17.01	1. Обобщать знания о величине. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
36.	Круг.	20.01	1. Формировать понятие «круг», умение группировать предметы по признаку. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
37.	Узнавание и выделение круга среди других фигур.	24.01	1. Закреплять понятие круг, учить узнавать и выделять круг среди других фигур. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
38.	Сравнение геометрической фигуры круг с предметами близкими по форме.	27.01	1. Закреплять умения сравнивать круг с предметами близкими по форме. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
39.	Квадрат.	31.01	1. Закреплять понятие «квадрат» и умение группировать предметы по признаку. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя

			прием «рука в руке».
40.	Узнавание и выделение квадрата среди других фигур.	03.02	1.Закреплять умения узнавать и выделять квадрат среди других фигур. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.
41.	Сравнение квадрата с предметами близкими по форме.	07.02	1.Закреплять умение сравнивать квадрат с предметами близкими по форме. 2.становление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
42.	Группировка геометрических фигур.	10.02	1.Закреплять умение группировать круг, квадрат по величине. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
43.	Треугольник.	14.02	1.Закреплять понятие «треугольник» и умение группировать предметы по признаку. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
44.	Узнавание и выделение треугольника среди других фигур.	17.02	1.Закреплять умения узнавать и выделять треугольник среди других фигур. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
45.	Сравнение треугольника с предметами близкими по форме.	21.02	1.Закреплять умение сравнивать треугольник с предметами близкими по форме. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
46.	Группировка	28.02	1. Закреплять умение группировать круг, квадрат, треугольник по

	геометрических фигур.		форме. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
47.	Обводка и штриховка геометрических фигур.	03.03	1. Учить обводить и штриховать геометрические фигуры по трафарету. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
48.	Составление геометрических фигур из нескольких частей.	07.03	1. Закреплять умения составлять геометрические фигуры из нескольких частей. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
49.	Конструирование геометрических фигур.	10.03	1. Закреплять умения составлять геометрические фигуры из счетных палочек. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
50	Обобщение по разделу «Представления о форме»	14.03	1. Обобщить знания о геометрических фигурах. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
51.	Ориентация: верх-низ.	17.03	1. Учить ориентироваться в пространстве: верх (вверху), низ (внизу). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
52.	Определение место расположения: вверху-внизу.	21.03	1. Учить определять положение предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать

			взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
53.	Перемещение: вверх-вниз.	24.03	1.Перемещаться и перемещать предметы в заданном направлении: вверх, вниз. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
54.	Ориентация: сверху-внизу.	04.04	1.Учить ориентироваться на плоскости: сверху (верх), внизу (низ). 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
55.	Ориентация: впереди-сзади.	07.04	1.Учить ориентироваться в пространстве: впереди, сзади. 1.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
56.	Определение месторасположения предметов: впереди - сзади.	11.04	1.Учить определять месторасположения предметов в пространстве: впереди, сзади. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
57.	Перемещение: вперед-назад.	14.04	1.Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении: вперед, назад. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
58.	Ориентация: справа - слева.	18.04	1.Учить ориентироваться в пространстве: справа, слева. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».

59.	Определение месторасположения предметов: справа - слева.	21.04	1. Учить определять месторасположения предметов в пространстве: справа, слева. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
60.	Перемещение: вправо - влево.	25.04	1. Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении: вправо, влево. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
61.	Ориентация на плоскости: слева - справа.	28.04	1. Учить ориентироваться на плоскости: слева, справа. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
62.	Ориентация близко – далеко.	02.05	1. Учить ориентироваться в пространстве близко (здесь), далеко (там). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
63.	Перемещение: далеко - близко.	05.05	1. Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
64.	Определение месторасположения предметов: далеко - близко.	12.05	1. Учить определять месторасположение в пространстве: далеко – близко. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
65.	Первый – последний.	16.05	1. Учить определять отношения порядка следования: первый (перед),

			<p>последний.</p> <p>2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>
66.	Ориентация на плоскости: Первый – последний.	19.05	<p>1. Учить ориентироваться на плоскости: первый - последний.</p> <p>2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>
67.	Перемещение: первый – последний.	23.05	<p>1. Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении.</p> <p>2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>
68.	Обобщение по разделу «Пространственные представления»	26.05	<p>1. Обобщить знания о пространственных представлениях.</p> <p>2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>

