

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШИ
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О. Г.

Утверждено:
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022 г. № 183
и.о. директора МБОУ СОШИ
Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Человек»
для обучающихся
4-го года обучения (вариант IV) «4А»
на 2022-2023 учебный год**

Учитель Усольцева Е.Н.

г. Кизел, 2022г.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Человек», 34 часа

№	Тема урока	Дата	Задачи
Представления о себе. Гигиена тела.			
1	Я – человек.	01.09	1. Учить идентифицировать себя со своим именем, формировать представления о принадлежности к определенному полу, возрастной группе. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
2	Мои игрушки, вещи.	08.09	1. Учить определять, находить свои игрушки и вещи, использовать жесты «Мой», «Я» 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
3	Части тела.	15.09	1. Формировать представления о собственном теле, его основных частях. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
4	Туловище. Гигиена.	22.09	1. Формировать представления о туловище (живот и спина) и его гигиене. взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
5	Руки. Гигиена.	29.09	1. Формировать представления о руках и гигиене рук. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
6	Голова. Гигиена.	06.10	1. Формировать представления о голове и её гигиене. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
7	Правила личной гигиены.	13.10	1. Формировать представления об основных правилах личной гигиены, учить пользоваться предметами личной гигиены. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на

			предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
8	Предметы личной гигиены.	20.10	1. Упражнять в использовании предметов личной гигиены. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
Приём пищи.			
9	Предметы посуды.	27.10	1. Формировать представления о видах и назначении посуды. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
10	Сервировка стола.	10.11	1. Упражнять в сервировке стола. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
11	Правила поведения за столом.	17.11	1. Учить культуре принятия пищи. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
12	Напитки.	24.11	1. Формировать представления о напитках. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
13	Питьё из кружки.	01.12	1. Упражнять в питье из кружки (стакана). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
14	Еда ложкой.	08.12	1. Упражнять в правильном использовании ложки. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
15	Фрукты. Банан.	15.12	1. Формировать представление о банане, научить чистить банан. Учить показывать жест. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
16	Фрукты. Яблоко.	22.12	1. Формировать представление о яблоке, его пользе. Учить показывать жест.

			2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
17	Овощи. Морковь.	12.01	1. Формировать представление о моркови, ее пользе. Учить показывать жест. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
18	Обобщающий урок «Приём пищи».	19.01	1. Обобщить знания по теме «Приём пищи». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
Одевание и раздевание.			
19	Одежда для мальчиков.	26.01	1. Формировать представления об одежде для мальчиков, ее назначении и разнообразии. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
20	Одежда для девочек.	02.02	1. Формировать представления об одежде для девочек, ее назначении и разнообразии. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
21	Одежда для прогулки.	09.02	1. Формировать представления об одежде для прогулки, ее назначении и разнообразии. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
22	Предметы обуви.	16.02	1. Формировать представления о предметах обуви. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
23	Одежда для мальчиков.	02.03	1. Повторить знания о последовательности действий при обувании. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
24	Головные уборы.	09.03	1. Формировать представления о головных уборах.

			2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
25	Весенняя одежда.	16.03	1. Формировать представления о весенней одежде. Учить выбирать одежду, соответствующую погодным условиям. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
26	Хранение одежды.	23.03	1. Продолжать учить складывать одежду и убирать на предназначенное место; следить за сохранностью и чистотой одежды. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
27	Расстёгивание, развязывание.	06.04	1. Упражнять в расстёгивании: липучек, молний, пуговиц и развязывании шнурков. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
28	Последовательность действий при одевании на прогулку.	13.04	1. Повторить знания последовательности действий при одевании на прогулку. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
29	Последовательность действий при раздевании после прогулки.	20.04	1. Повторить знания последовательности действий при раздевании после прогулки. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
30	Одежда для прогулки (девочки)	27.04	1. Формировать представления об одежде для прогулки для девочек, ее назначении и разнообразии. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
31	Одежда для прогулки (мальчики)	04.05	1. Формировать представления об одежде для прогулки для мальчиков, ее назначении и разнообразии.

			2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
32	Обобщающий урок «Одевание и раздевание»	11.05	1. Обобщить знания по теме «Одевание и раздевание». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
33	Члены семьи.	18.05	1. Формировать представления о членах семьи. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
34	Семейный праздник «День рождения».	25.05	1. Формировать представления о семейных традициях и праздновании дня рождения. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
Всего: 34 ч.			

