

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШИ
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О. Г.

Утверждено:
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022 г. № 183
и.о. директора МБОУ СОШИ
Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
коррекционного курса
«Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся с НОДА
4-го года обучения «А1» (вариант IV)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель
Панкратова Е.В.

г. Кизел, 2022

**Тематическое планирование коррекционного курса
«Коррекционно-развивающие занятия»**

№ п/п	Направления, разделы программ, темы	Дата	Задачи занятия
I четверть			
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ Зрительное восприятие			
1.	Улыбнемся друг другу.	6.09.22	1. Формировать умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать состояния: весёлый, грустный. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
2.	Красный цвет.	13.09.22	1. Познакомить с красным цветом, жестом «Красный»; учить находить красный цвет среди других цветов. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
3.	Синий цвет.	20.09.22	1. Знакомство с синим цветом, жестом «Синий»; учить находить красный цвет среди других цветов. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
4.	Группировка синих предметов.	27.09.22	1. Учить узнавать и выделять синий цвет среди других цветов; группировать предметы синего цвета. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
5.	Найди такой же.	4.10.22	1. Учить дифференцировать и соотносить предметы по цвету. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
6.	Большой –	11.10.22	1. Учить различать предметы по величине.

	маленький.		2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ			
Слуховое восприятие			
7.	Звуки домашних животных.	18.10.22	1. Учить различать звуки домашних животных (кошка, собака), подражать их голосам. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
8	Кто сказал?	25.10.22	1. Учить различать звуки домашних животных (кошка, собака), подражать их голосам. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
II четверть			
ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ			
9	Кубики.	8.11.22	1. Учить конструировать из кубиков простые постройки (башня), выполнять предметно-игровые действия с ней.
10	Построй башню	15.11.22	2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ			
Зрительное восприятие			
11	Желтый цвет.	22.11.22	1. Знакомство с желтым цветом, жестом «Желтый»; учить находить желтый цвет среди других цветов. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
12	Группировка желтых предметов.	29.11.22	1. Учить узнавать и выделять желтый цвет среди других цветов; группировать предметы желтого цвета. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
13	Зелёный цвет.	6.12.22	1. Знакомство с зелёным цветом, жестом «Зелёный»; учить находить зеленый цвет среди других цветов. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на

			картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
14	Группировка зелёных предметов.	13.12.22	1. Учить узнавать и выделять зелёный цвет среди других цветов; группировать предметы зелёного цвета. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
15	Кошка и воробушки.	20.12.22	1. Учить имитировать движения кошки и птиц. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
16	Воздушные шары.	27.12.22	1. Учить отбивать и ловить воздушные шары. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
III четверть			
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ			
17	Мишка косолапый.	10.01.23	1. Учить имитировать движения медведя, показывать жест и символ «Мишка». 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
18	Стихотворение «Наша Таня».	17.01.23	1. Учить слушать стихотворение, показывать жест и символ «Мяч», эмоционально реагировать на содержание. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ			
Кинестетическое восприятие			
19	Холодный - горячий	24.01.23	1. Учить различать предметы по температуре (холодный – горячий) 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
20	Мягкий – твёрдый.	31.01.23	1. Учить определять свойства предметов (тесто, резиновый мячик, губка, камень). 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на

			предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
21	Тяжелый – лёгкий.	7.02.23	1. Учить различать предметы по весу (воздушный шар, перо, салфетка, камушек) 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ Слуховое восприятие			
22	Музыкальные инструменты.	14.02.23	1. Учить соотносить звук с музыкальным инструментом (барабан, маракас). 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
23	Птицы. Петух.	21.02.23	1. Учить различать голоса птиц (петух); соотносить голос с картинкой, с жестом. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ			
24	Игры с липучками.	28.02.23	1. Учить застёгивать/расстёгивать липучки. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
25	Пирамидка.	7.03.23	1. Учить разбирать и собирать пирамидку 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
26	Машинка.	14.03.23	1. Учить дополнять картинку недостающими деталями (колеса). 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
27	Мяч.	21.03.23	1. Учить играть с мячом (ловить, бросать, прокатывать). 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
IV четверть			
28	Игрушки.	4.04.23	1. Учить группировать, соотносить и раскладывать игрушки по величине. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на

			предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ			
29	Стихи А. Барто.	11.04.23	1. Учить слушать короткие стихи, показывать жесты и символы, обозначающие игрушки и животных. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
30	Сказка «Курочка ряба»	18.04.23	1. Учить слушать сказку, показывать жесты и символы, обозначающие игрушки и животных. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ			
31	Погремушка.	25.04.23	1. Учить встряхивать погремушку для получения звука. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
32	Бубен.	2.05.23	1. Учить играть с бубном, извлекать звуки доступным способом. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
33	Ложки.	16.05.23	1. Учить извлекать звуки доступными способами. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
34	Игры с водой.	23.05.23	1. Учить выполнять действия двумя руками: удерживание рук в воде, плескание, переливание. 2. Устанавливать зрительный контакт с педагогом. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».
Всего 34 часа			

