

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБОУ СОШИ

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Согласовано:

зам. директора по УР

Высотина О. Г.

Утверждено:

Приказом МБОУ СОШИ

от «31» августа 2022 г. № 183

и.о. директора МБОУ СОШИ

Щулькина С.Н.

**Календарно – тематическое планирование
коррекционного курса
«Речевая практика»
для обучающихся
4-го года обучения «4 А₁», «4 А» (вариант IV)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель программы:
учитель
Дронова К.А.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика»

<i>Дата</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Часы</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Задачи</i>
4 А ₁ , 4 А				
2.09.2022	Я - ребёнок	1	Кто у нас хороший?	<p>I. Уточнить представление о себе. Учить показывать себя на фотографии. Повторить символы и жесты «Я», «Ты». Учить использовать символы и жесты для передачи сообщений.</p> <p>II. Закреплять умение устанавливать положительное взаимодействие, здороваться и прощаться, используя соответствующие жесты и символы. Формировать представление о себе как «Я» (соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале). Учить показывать себя на фотографии.</p>
9.09.2022		2	Повторение символов и жестов «молодец», «хорошо».	<p>I. Формировать умение здороваться и прощаться по напоминанию взрослого. Повторить символы и жесты «Молодец», «Хорошо».</p> <p>II. Формировать умение здороваться и прощаться по напоминанию взрослого. Закреплять умение реагировать, откликаться на своё имя в разных учебно – игровых ситуациях.</p>
16.09.2022	Привычное окружение	3	Закрепление символа и жеста «Дети».	<p>I. Закрепить символ и жест «Дети». Развивать понимание речи, умение вслушиваться в обращённую речь.</p> <p>II. Развивать понимание речи, умение вслушиваться в обращённую речь.</p>
23.09.2022	Учимся быть вежливыми	4	Повторение символа и жеста «Да».	<p>I. Побуждать детей к вне ситуативному общению с взрослым. Формировать умение выражать согласие жестом/символом или словом «Да». Формировать навык</p>

				глобального чтения: узнавание напечатанного слова «Да». II. Вырабатывать дифференцированные коммуникативные сигналы для «Да» - кивать головой либо длительная задержка взгляда на предмете, протягивание руки, вокализации.
30.09.2022		5	Повторение символа и жеста «Помогите»	I. Создавать коммуникативные ситуации, в которых для получения желаемого предмета, ученику потребуется «помощь». Формировать умение просить об оказании помощи посредством доступного средства. Учить обращаться к взрослым в затруднительных ситуациях. II. Учить подражать действиям педагога. Учить пользоваться жестом или символом как средством коммуникации (просить о помощи).
7.10.2022	Повседневные действия	6	Знакомство с жестом и символом «Ещё»	I. Формирование первичных коммуникативных навыков через создание условий для усвоения и использования средств вербальной и невербальной коммуникации, выражающих понятие «ЕЩЁ». Формировать понятие <i>ЕЩЁ</i> , учить соотносить его с жестом, символом; развивать мыслительные операции; воспитывать интерес к занятиям и формировать навык сотрудничества со взрослым. II. Развивать понимание речи, умение вслушиваться в обращённую речь.
14.10.2022		7	Знакомство с жестом и символом «Жди»	I. Научить ребёнка ждать в ответ на события в окружающей среде. Формировать понятие « <i>Подожди</i> », учить соотносить его с жестом, символом. Повторить символ и жест «Ещё».
21.10.2022		8	Закрепление жеста и	II. Учить подражать действиям педагога, фиксировать взгляд на предмете. Формировать умение ждать в

			символа «Жди»	различной обстановке.
28.10.2022		9	Закрепление пройденного.	<p>I. Создавать условия для использования полученных знаний и умений в игровой и практической деятельности. Развивать невербальные и вербальные формы общения со взрослым и сверстниками.</p> <p>II. Учить работать с иллюстрацией: рассматривать, находить объект, показывать.</p>
11.11.2022	Фрукты	10	Фрукты.	<p>I. Закрепить символ и жест «Фрукты». Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений.</p> <p>II. Учить фиксировать взгляд на предмете, формировать первичные коммуникативные навыки. Узнавать предмет в рисунке, развивать внимание.</p>
18.11.2022		11	Закрепление символа и жеста «Яблоко».	<p>I. Закрепить символ и жест «Яблоко». Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений.</p> <p>II. Учить фиксировать взгляд на предмете, формировать первичные коммуникативные навыки. Узнавать предмет в рисунке, развивать внимание.</p>
25.11.2022		12	Фрукты: банан.	<p>I. Расширять знания и представления детей о фруктах. Познакомить с символом и жестом «Банан», побуждать к речевой деятельности с помощью жестов.</p> <p>II. Познакомить с фруктом: банан. Учить узнавать отдельные фрукты (банан).</p>
2.12.2022	Составление фразы с помощью символов	13	Составление фразы с использованием символа «Банан».	<p>I. Учить составлять заданные фразы и предложения из символов, соотносить символы с фразой, учить использовать символы как средство общения.</p> <p>II. Учить устанавливать связь между реальным предметом и их графическим изображением (картинкой, символом).</p>

9.12.2022	Фрукты	14	Фрукты.	<p>I. Расширять знания и представления детей о фруктах. Познакомить с символом и жестом «Фрукты», побуждать к речевой деятельности с помощью жестов. Учить закрашивать силуэт банана, не выходя за контур, карандашами.</p> <p>II. Познакомить с фруктом: банан. Учить узнавать отдельные фрукты (банан).</p>
16.12.2022		15	Повторение пройденного.	<p>I. Уточнить и расширить знания детей о фруктах. Закрепить понятие фрукты.</p> <p>II. Учить фиксировать взгляд на предмете, формировать первичные коммуникативные навыки.</p>
23.12.2022	Ребёнок и его игрушки	16	Сбор пирамидки.	<p>I. Закрепить символ и жест «Пирамидка». Учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине. Развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово, умение различать количество предметов (один - много).</p> <p>II. Формировать фиксацию взора на яркой игрушке и действиях с ней. Развивать умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание.</p>
13.01.2023		17	Играем в кубики.	<p>I. Повторить символ и жест «Кубики», учить использовать символы и жесты для передачи сообщений.</p> <p>II. Учить узнавать отдельные игрушки (кубик среди двух). Учить выполнять простейшие инструкции (Возьми кубик, дай кубик, на кубик).</p>
20.01.2023 27.01.2023	Обследование обучающихся	18 19	Обследование коммуникативных умений.	Провести текущую аттестацию: полугодовое оценивание результатов освоения курса.
3.02.2023	Ребёнок и его игрушки	20	Машина.	<p>I. Повторить символы и жесты «Машина», «Дай», «Играть».</p> <p>Учить использовать символы и жесты для передачи</p>

				сообщений. II. Учить играть детей с машиной: возить по комнате, катать в машине мишку (кукол).
10.02.2023		21	Мишка.	I. Повторить символ, жест и напечатанное слово «Мишка», учить использовать символы и жесты для передачи сообщений, побуждать учащихся к звукоподражанию. II. Активизировать интерес через разыгрывание понятного сюжета «Знакомство с Мишкой». Обогащать яркими впечатлениями.
17.02.2023		22	Кукла Аня.	I. Повторить символ и жест «Кукла», учить использовать символы и жесты для передачи сообщений. Учить глобальному чтению слов («кукла», «мишка»). II. Учить детей наблюдать за предметно – игровыми действиями взрослого и воспроизводить их при поддержке взрослого.
3.03.2023	Повседневные действия	23	Повторение символа и жеста «Есть».	I. Повторить символ, жест и напечатанное слово «Есть», учить использовать символы и жесты для передачи сообщений. Формировать умение использовать ранее полученные знания и навыки в коммуникативных ситуациях. II. Формировать умение сообщать окружающим о чувстве голода (фиксация взгляда на тарелке, показ символа «есть»). Учить понимать действие, изображенное на картинке (<i>Мальчик ест. Девочка ест.</i>)
10.03.2023		24	Составление фразы с помощью изученных символов.	I. Учить «читать» фразы и предложения с использованием доступных средств коммуникации, побуждать учащихся к звукоподражанию, речевому высказыванию. II. Учить положительно эмоционально реагировать на общение с педагогом и сверстниками.

17.03.2023	Ребёнок и его игрушки	25	Лото «Игрушки». В гостях у бабушки.	<p>I. Активизировать словарь по теме «Игрушки. Повторить изученные символы и жесты по теме «Игрушки».</p> <p>II. Учить положительно эмоционально реагировать на общение с педагогом и сверстниками.</p>
24.03.2023	Привычное окружение	26		<p>I. Повторить символы и жесты «Бабушка», «Дедушка», побуждать к речевой деятельности с помощью жестов. Научить отвечать на вопросы, поставленные к несложным сюжетным картинкам: «Кто это?», «Что он (она) делает?». <i>Примерный лексический материал: бабушка – ест, пьёт; дед – спит, сидит, идёт.</i></p> <p>II. Учить положительно эмоционально реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем.</p>
7.04.2023		27	Сказка «Курочка Ряба».	<p>I. Формировать у детей интерес к участию в инсценировках знакомых сказок с использованием изученных жестов и символов. Расширять и обогащать словарный запас за счёт имён существительных (дед, баба, мышка, яйцо), прилагательных (простое, золотое) и глаголов (бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет). Закреплять знакомые звукоподражания в пассивной и активной речи.</p> <p>II. Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на её содержание. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>
14.04.2023		28	Повторение пройденного.	<p>I. Создавать условия для использования полученных знаний и умений в игровой и практической деятельности. Развивать невербальные и вербальные формы общения со взрослым и сверстниками.</p> <p>II. Учить работать с иллюстрацией: рассматривать, находить</p>

				объект, показывать.
21.04.2023	Фрукты	29	Фрукты: яблоко.	<p>I. Закрепить символ, жест «Яблоко». Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений. Развивать умение применять средства коммуникации в процессе общения.</p> <p>II. Учить положительно эмоционально реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем.</p>
28.04.2023		30	Повторение жеста и символа «Фрукты»	<p>I. Повторить символы и жесты из раздела «Фрукты». Научить отвечать на вопросы, поставленные к несложным сюжетным картинкам: «Кто это?», «Что он (она) делает?». <i>Примерный лексический материал: мальчик – ест – яблоко/банан; девочка – ест – яблоко/банан.</i></p> <p>II. Учить фиксировать взгляд на предмете. Формировать умение осуществлять выбор из 2 предметов или символов (Ты хочешь яблоко или банан?).</p>
5.05.2023	Животные	31	Дикие животные: волк.	<p>I. Повторить символ и жест «Волк». Закрепить и расширить знания о волке, развивать понимаемую и активную речь.</p> <p>II. Формировать умение соотносить предмет с его словесным обозначением. Закреплять у детей невербальные формы коммуникации: умение фиксировать взгляд на лице партнёра, смотреть в глаза партнёра по общению, понимать и использовать указательные жесты.</p>
12.05.2023		32	Домашние животные: кошка.	<p>I. Ввести в понимаемую речь обобщающее понятие «домашние животные». Продолжать знакомить с животными: кошкой (части тела – туловище, голова, уши; как подаёт</p>

				<p>голос). Повторить символы и жесты «Кошка», «Собака», учить использовать символы и жесты для передачи сообщений.</p> <p>II. Провести наблюдение за кошкой. Учить детей соотносить игрушку с соответствующим звукоподражанием мяу – кошка.</p>
19.05.2023 26.05.2023	Обследование обучающихся	33 34	Обследование коммуникативных умений.	Цель: провести промежуточную (годовую) аттестацию: оценивание результатов освоения курса.
ИТОГО 34 ЧАСА				