

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШИ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О. Г.

Утверждено:  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022 г. № 183  
и.о. директора МБОУ СОШИ  
Щулькина С.Н.

**Календарно – тематическое планирование  
коррекционного курса  
«Основы коммуникации»  
для обучающихся  
4-го года обучения (вариант IV)  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель программы:  
учитель  
Дронова К.А.

г. Кизел, 2022

## Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы коммуникации»

Дата 4 А <sub>1</sub> , 4 А	Разделы программы	№ занятия	Тема занятий	Задачи
7.09.2022	Общение с внешним миром	1	Природа вокруг меня	<p>I. Сформировать представление об окружающей среде. Учить использовать символы и жесты для передачи и получения сообщений.</p> <p>II. Обучать умению слушать взрослого. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить взрослого наблюдать за действиями взрослого.</p>
14.09.2022		2	Времена года	<p>I. Закрепить знания о временах года. Учить фиксировать взгляд на изображении. Учить соотносить предмет с изображением. Учить использовать символы и жесты для передачи и получения сообщений.</p> <p>II. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем.</p>
21.09.2022		3	Путешествие в лес	<p>I. Расширить знания о лесе. Учить фиксировать взгляд на изображении. Учить соотносить предмет с изображением. Учить использовать символы и жесты для передачи и получения сообщений. Обогащать словарный запас.</p> <p>II. Учить фиксировать взгляд на предмете, формировать первичные коммуникативные навыки. Учить выполнять действия, используя прием «рука</p>

				в руке».
28.09.2022		4	Дикие животные: волк, лиса, медведь	<p>I. Познакомить с символами, жестами и словами «Лиса», «Волк», «Медведь». Учить узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушках. Учить использовать символы и жесты для передачи и получения сообщений.</p> <p>II. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке.</p>
5.10.2022	Я - ребенок	5	Я и моё имя	<p>I. Уточнить представление о себе. Учить показывать себя на фотографии. Повторить символы и жесты «Я». Учить использовать символы и жесты для передачи сообщений.</p> <p>II. Закреплять умение устанавливать положительное взаимодействие, используя соответствующие жесты и символы. Формировать представление о себе как «Я» (соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале). Учить показывать себя на фотографии.</p>
12.10.2022		6	Мои части тела	I. Познакомить детей с частями тела. Формировать умение соотносить предмет с его словесным

				<p>обозначением. Формировать словарь по теме.</p> <p>Обучить ориентировке в схеме собственного тела.</p> <p>II. Учить фиксировать взгляд на предмете, формировать первичные коммуникативные навыки.</p> <p>Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>
19.10.2022		7	Пальчиковая игра «Веселые пальчики»	<p>I. Развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.</p> <p>II. Обучать умению слушать взрослого. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>
26.10.2022		8	Мои чувства и желания	<p>I. Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, продолжать знакомить с проявлением различных чувств. Учить использовать символы и жесты для передачи сообщений.</p> <p>II. Обучать умению слушать взрослого. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>
9.11.2022	9			
16.11.2022	Секреты общения	10	Общение с друзьями. «Приветствуй вежливо и дружелюбно»	<p>I. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать коммуникативный контакт. Формировать коммуникативное умение – здороваться с учителем, используя доступные средства невербальной коммуникации: мимику, телодвижения, жест, выразительные вокализации.</p>
23.11.2022		11		

				<p>Учить соотносить жест со словом.</p> <p>II. Учить фиксировать взгляд на предмете, формировать первичные коммуникативные навыки.</p> <p>Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>
30.11.2022		12	Я всегда говорю «До свидания»	<p>I.Познакомить с речевым этикетом в ситуации прощания. Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений.</p> <p>II.Учить фиксировать взгляд на предмете, формировать первичные коммуникативные навыки.</p>
7.12.2022		13	Будьте вежливы!	<p>I.Познакомить с символами и жестами «Спасибо», «Пожалуйста», способствовать развитию доброжелательности, понимания, терпения.</p> <p>II.Обучать умению слушать взрослого. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>
14.12.2022		14	Словарь вежливых слов	<p>Закрепить символы и жесты «Спасибо», «Пожалуйста». Учить воспринимать символ и жест как сообщение. Формировать потребность положительного взаимодействия, эмоционально – личностного контакта с взрослым. Учить понимать эмоциональные реакции окружающих, правильно на них реагировать. Формировать первичные коммуникативные навыки.</p> <p>II. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение, устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете.</p>

21.12.2022		15	Что такое хорошо, что такое плохо?	<p>I. Формировать элементарные представление о том, что такое хорошо и что такое плохо</p> <p>II. Учить фиксировать взгляд на предмете, формировать первичные коммуникативные навыки. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>
11.01.2023		16	Общение с взрослыми	<p>I. Формировать у детей заинтересованность в общении со взрослыми. Учить положительно эмоционально реагировать на общение с педагогом.</p>
18.01.2023	17	<p>II. Обучать умению слушать взрослого. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>		
25.01.2023		18	Роль общения в жизни человека	<p>I. Познакомить с понятием “общение” и его значении в жизни человека. Учить положительно эмоционально реагировать на общение с педагогом.</p> <p>II. Обучать умению слушать взрослого. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>
1.02.2023	Эмоции и чувства	19	Я испытываю разные чувства	<p>I. Познакомить с эмоциональными состояниями (грусть, злость, радость). Закрепить умение показывать разные эмоциональные состояния, адекватно реагировать на них.</p> <p>II. Учить эмоционально - положительно</p>

				реагировать на общение, устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете.
8.02.2023		20	Урок доброты	<p>I. Сформировать у детей представление о доброте, как о важном качестве человека, Развивать умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание. Учить использовать символы и жесты для передачи и получения сообщений. Учить наблюдать за предметно – игровыми действиями взрослого и воспроизводить их с помощью взрослого, используя прием «рука в руке».</p> <p>II. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Формировать потребность в положительном эмоционально – личностном контакте со взрослым.</p>
15.02.2023		21	Эмоции как средство общения	<p>I. Способствовать развитию способности понимать эмоциональные состояния и адекватно выражать свое. Развитие экспрессивной речи, обогащение словарного запаса.</p> <p>II. Обучать умению слушать взрослого. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>

22.02.2023	Обследование обучающихся	22	Диагностика коммуникативных умений	Провести текущую аттестацию: полугодовое оценивание результатов освоения курса.
1.03.2023		23		
15.03.2023	Средства вербальной и невербальной коммуникации	24	Средство невербальной коммуникации: пантомимика	<p>I. Сформировать представление о пантомимике. Познакомить с языком жестов, движений. Способствовать развитию доброжелательности, понимания, терпения.</p> <p>II. Учить применять невербальные средства коммуникации. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>
22.03.2023		25	Средства невербальной коммуникации: мимика, взгляд и выражение лица	<p>I. Сформировать представление о мимике, взгляде и выражении лица. Познакомить с языком жестов, движений. Способствовать развитию доброжелательности, понимания, терпения.</p> <p>II. Учить применять невербальные средства коммуникации. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение и устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить наблюдать за действиями взрослого.</p>
5.04.2023		26		
12.04.2023		27	Средства невербальной коммуникации: фонационные средства общения	<p>I. Сформировать понятие о фонационных средствах общения (темп, громкость голоса, интонация). Учить пользоваться полученными знаниями на практике.</p> <p>II. Учить подражать действиям педагога. Учить эмоционально - положительно реагировать на</p>



				общение и устанавливать зрительный контакт с учителем.
19.04.2023		28	Средства вербальной коммуникации	I.Закрепление знаний с помощью вербального общения (с помощью слов). Развитие первичных коммуникативных способностей детей. II. Учить понимать речь, умение вслушиваться в обращенную речь.
26.04.2023		29	Речь как способ обмена информацией	I. Сформировать представление о речи, как о способе обмена информацией. Формировать первичные коммуникативные навыки. II. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение, устанавливать зрительный контакт с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете.
3.05.2023		30	Мимические признаки эмоций	I.Учить распознавать различные эмоциональные состояния по выражению лица, развивать эмпатию, развитие мимики и движений. II.Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, адекватно реагировать на них, совершенствовать коммуникативные навыки.
10.05.2023		31	Трудности коммуникации и способы ее устранения. Развитие внимания, памяти, восприятия,	I.Формировать представление о трудностях коммуникации и способах ее устранения. Развивают внимание, память, восприятие, мышление для совершенствования навыков коммуникации.

			мышления	II. Учить эмоционально - положительно реагировать на общение, устанавливать зрительный контакт с учителем. Совершенствовать коммуникативные навыки.
17.05.2023		32	Развитие речевой коммуникации	I. Развивать речевую коммуникацию детей. Развивать понимание речи, умение вслушиваться в обращённую речь. II. Учить подражать действиям педагога, фиксировать взгляд на предмете. Формировать умение ждать в различной обстановке.
24.05.2023	Обследование обучающихся	33	Диагностика коммуникативных умений.	Провести заключительную (годовую) аттестацию: оценивание результатов освоения курса по итогам года.
<b>ИТОГО 33 ЧАСА</b>				