

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
коррекционного курса
«Сенсорное развитие»
для обучающихся 1-го года обучения (II вариант)**

Составитель:
Педагог-психолог
Лунегова Ю.Ю.

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Сенсорное развитие»

Раздел, кол-во часов	ДАТА	ТЕМА УРОКА, ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Зрительное восприятие (58 час.)				
1.	02.09.2022	Мои помощники глазки	1. Знакомить с органом чувств человека - глаза, их роли в восприятии окружающего мира. 2. Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.	Фиксация взгляда на лице человека. Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки).
2.	06.09.2022	Вверху-внизу	1. Учить различать пространственные понятия «вверху-внизу». 2. Формировать представление о пространственном расположении предметов.	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив ребенка (справа, слева от ребенка).
3.	07.09.2022	Впереди - сзади	1. Учить различать пространственные понятия «впереди-сзади». 2. Формировать представление о пространственном расположении предметов.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад).
4.	09.09.2022	Покажи правильно	1. Упражнять в определении расположения предметов в пространстве. 2. Формировать представление о пространственном расположении предметов.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад).
5.	13.09.2022	Парные картинки	1. Упражнять в нахождении, показе и отборе парных картинок. 2. Учить сличать парные картинки.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад).
6.	14.09.2022	Сравни предметы Найди различия	1. Упражнять в нахождении отличительных и общих признаков двух предметов. 2. Учить воспринимать отдельный предмет из общего фона.	Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад).

7.	16.09.2022	Чья тень? Контурные изображения	1. Знакомить с понятием «контурные изображения» предметов. 2. Учить воспринимать отдельный предмет из общего фона.	удаленным объектом. Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый).
8.	20.09.2022	Круг	1. Формировать представление о геометрической фигуре – круг (узнавание, выделение среди других фигур, название). 2. Учить воспринимать (узнавать) геометрическую фигуру круг.	
9.	21.09.2022	Предметы похожие на круг	1. Учить соотносить форму предметов с геометрической фигурой круг. 2. Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.	
10.	23.09.2022	Большие и маленькие круги	1. Учить группировать плоскостные геометрические фигуры (круги) по величине. 2. Формировать способность визуально и осязательно различать размер и форму предмета.	
11.	27.09.2022	Квадрат	1. Формировать представление о геометрической фигуре – квадрат (узнавание, выделение среди других фигур, название). 2. Учить воспринимать (узнавать) геометрическую фигуру квадрат.	
12.	28.09.2022	Предметы похожие на квадрат	1. Учить соотносить форму предметов с геометрической фигурой квадрат. 2. Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.	
13.	30.09.2022	Большие и маленькие квадраты	1. Учить группировать плоскостные геометрические фигуры (квадраты) по величине. 2. Формировать способность визуально и осязательно различать размер и форму предмета.	

14.	04.10.2022	Группировка геометрических фигур по форме	1.Учить группировать геометрические фигуры (круг, квадрат) по форме. 2.Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.
15.	05.10.2022	Группировка геометрических фигур по величине	1.Учить группировать геометрические фигуры (круг, квадрат) по величине. 2.Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.
16.	07.10.2022	Треугольник	1.Формировать представление о геометрической фигуре – треугольник (узнавание, выделение среди других фигур, название). 2.Учить воспринимать (узнавать) геометрическую фигуру треугольник.
17.	11.10.2022	Предметы похожие на треугольник	1.Учить соотносить форму предметов с геометрической фигурой треугольник. 2.Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.
18.	12.10.2022	Большие и маленькие треугольники	1.Учить группировать плоскостные геометрические фигуры (треугольники) по величине. 2.Формировать способность визуально и осязательно различать размер и форму предмета.
19.	14.10.2022	Группировка геометрических фигур по форме	1.Учить группировать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по форме. 2.Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.
20.	18.10.2022	Группировка геометрических фигур по величине	1.Учить группировать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по величине. 2.Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.
21.	19.10.2022	Группировка	1.Учить группировать плоскостные

		геометрических фигур по форме и величине	геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) по двум признакам (величина, форма). 2.Формировать способность визуально и осязательно различать величину и форму предмета.	
22.	21.10.2022	Катится - не катится	1.Учить узнавать и различать предметы по форме. 2.Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.	
23.	25.10.2022	Группировка предметов по форме	1.Учить группировать фигуры по форме. 2.Развивать зрительную ориентировку на форму предметов.	
24.	26.10.2022	Сравнение предметов одинаковой и разной формы	1.Учить сравнивать предметы одинаковой и разной формы. 2.Формировать способность визуально и осязательно различать форму предмета.	
25.	28.10.2022	Группировка предметов по величине	1.Учить группировать фигуры по величине. 2.Развивать зрительную ориентировку на величину предметов.	
26.	08.11.2022	Круг. Шар	1.Учить сравнивать предметы по форме (похожи на круг, похожи на шар). 2.Формировать способность визуально и осязательно различать форму предмета.	
27.	09.11.2022	Квадрат. Куб	1.Учить сравнивать предметы по форме (похожи на квадрат, похожи на куб). 2.Формировать способность визуально и осязательно различать форму предмета.	
28.	11.11.2022	Большой – маленький	1.Учить сравнивать предметы по величине «большой-маленький». 2. Формировать умение визуально и осязательно различать размер предмета.	

29.	15.11.2022	Группировка однородных предметов по величине	1.Учить группировать предметы по величине «большой-маленький». 2. Формировать умение визуально и осязательно различать размер предмета.
30.	16.11.2022	Группировка разнородных предметов по величине	1.Учить группировать предметы контрастной величины. 2. Формировать умение визуально и осязательно различать размер предмета.
31.	18.11.2022	Матрешка	1.Учить складывать трех - пятиместную матрешку. 2.Развивать координацию движений руки под зрительным и осязательным контролем.
32.	22.11.2022	Спрячь матрешку	1.Упражнять в складывании трех - пятиместной матрешки. 2.Развивать координацию движений руки под зрительным и осязательным контролем.
33.	23.11.2022	Пирамидка	1.Учить складывать пирамидку с учетом величины из 5-6 колец. 2.Развивать координацию движений руки под зрительным и осязательным контролем.
34.	25.11.2022	Сложи пирамидку	1.Упражнять в складывании пирамидки из 6-8 колец. 2.Развивать координацию движений руки под зрительным и осязательным контролем.
35.	29.11.2022	Длинный-короткий	1.Знакомить с понятиями величины «длинный-короткий». 2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.
36.	30.11.2022	Сравнение предметов по длине	1.Учить сравнивать предметы по длине «длинный-короткий» приемом наложения и приложения.

			2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.
37.	02.12.2022	Закрепление понятия величины «Длинный-короткий»	1.Закрепить понятия величины «длинный-короткий». 2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.
38.	06.12.2022	Высокий - низкий	1.Знакомить с понятиями величины «высокий - низкий». 2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.
39.	07.12.2022	Сравнение предметов по высоте	1.Учить сравнивать предметы по величине «высокий - низкий» приемом наложения и приложения. 2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.
40.	09.12.2022	Закрепление понятия величины «Высокий – низкий»	1.Закрепить понятия величины «высокий - низкий». 2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.
41.	13.12.2022	Широкий-узкий	1.Знакомить с понятиями ширины «широкий-узкий». 2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.
42.	14.12.2022	Сравнение предметов по ширине	1.Учить сравнивать предметы по ширине приемом наложения. 2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.
43.	16.12.2022	Закрепление понятия ширины «Широкий-узкий»	1.Закрепить понятия ширины «широкий-узкий». 2. Формировать умение визуально и осязательно различать величину предмета.

44.	20.12.2022	Красный цвет	1.Формировать представление о красном цвете (узнавание, выделение среди других цветов, называние). 2.Учить воспринимать (узнавать) красный цвет.
45.	21.12.2022	Группировка разнородных предметов по цвету	1.Учить группировать разнородные предметы по цвету. 2.Учить воспринимать (узнавать) красный цвет.
46.	23.12.2022	Синий цвет	1.Формировать представление о синем цвете (узнавание, выделение среди других цветов, называние). 2.Учить воспринимать (узнавать) синий цвет.
47.	27.12.2022	Группировка разнородных предметов по цвету	1.Учить группировать разнородные предметы по цвету. 2.Учить воспринимать (узнавать) синий цвет.
48.	10.01.2023	Упражнение на закрепление представлений о синем цвете	1.Закрепить представления о синем цвете. 2.Учить воспринимать (узнавать) красный цвет.
49.	11.01.2023	Группировка предметов по цвету	1.Учить группировать разнородные предметы по цвету (красный, синий). 2.Способствовать формированию цветовых представлений.
50.	13.01.2023	Желтый цвет	1.Формировать представление о желтом цвете (узнавание, выделение среди других цветов, называние). 2.Учить воспринимать (узнавать) желтый цвет.
51.	17.01.2023	Группировка разнородных	1.Учить группировать разнородные предметы по цвету.

		предметов по цвету	2.Учить воспринимать (узнавать) желтый цвет.	
52.	18.01.2023	Упражнение на закрепление представлений о желтом цвете	1.Закрепить представления о желтом цвете. 2.Учить воспринимать (узнавать) желтый цвет.	
53.	20.01.2023	Объединение предметов в группы по цвету (желтый, синий, красный)	1.Учить группировать разнородные предметы (желтый, синий, красный) по цвету. 2.Способствовать формированию цветовых представлений.	
54.	24.01.2023	Зеленый цвет	1.Формировать представление о зеленом цвете (узнавание, выделение среди других цветов, называние). 2.Учить воспринимать (узнавать) зеленый цвет.	
55.	25.01.2023	Группировка разнородных предметов по цвету	1.Учить группировать разнородные предметы по цвету. 2.Учить воспринимать (узнавать) зеленый цвет.	
56.	27.01.2023	Упражнение на закрепление представлений о зеленом цвете	1.Закрепить представления о зеленом цвете. 2.Учить воспринимать (узнавать) зеленый цвет.	
57.	31.01.2023	Объединение предметов в группы по цвету (желтый, синий, красный, зеленый)	1.Учить группировать предметы по цвету (красный, желтый, синий, зеленый). 2.Способствовать формированию цветовых представлений.	
58.	01.23.2023	Подбери предмет такого же цвета	1.Закрепить представления об основных цветах. 2.Учить воспринимать (узнавать) основные цвета.	
Слуховое восприятие (7 час.)				

59.	03.02.2023	Мои помощники ушки	1. Знакомить с органом чувств человека - уши, их роли в восприятии окружающего мира. 2. Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии).
60.	07.02.2023	Кто как голос подает	1. Учить воспринимать и различать неречевые звуки (голоса домашних животных). 2. Формировать проявление адекватной реакции на неречевые звуки.	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука.
61.	08.02.2023	Узнай по звуку	1. Учить различать звуки, производимые различными предметами. 2. Формировать проявление адекватной реакции на звуки, производимыми различными предметами.	Локализация неподвижного удаленного источника звука.
62.	10.02.2023	Звуки дома	1. Учить воспринимать на слух звуки, которые издают различные предметы обихода. 2. Формировать проявление адекватной реакции на звуки, производимыми предметами обихода.	Соотнесение звука с его источником.
63.	14.02.2023	Шумовые баночки	1. Учить различать звуки, производимые сыпучими материалами. 2. Формировать проявление адекватной реакции на звуки, производимыми сыпучими материалами.	Нахождение одинаковых по звучанию объектов.
64.	15.02.2023	Звуки природы	1. Учить различать звуки неживой природы. 2. Формировать проявление адекватной реакции на звуки, находящиеся вокруг ребенка.	Упражнения «Откуда звук» «Найди пару» «Повтори» «Танцуй – замри» «Угадай инструмент» «Тихо-громко»
65.	17.02.2023	Тихо-громко	1. Учить различать звуки по громкости (тихий - громкий). 2. Формировать проявление адекватной реакции на звуки, отличающиеся по громкости.	
Тактильно-кинестетическое восприятие (12 час.)				
66.	28.02.2023	Мои помощники	1. Знакомить с сенсорными возможностями рук	Эмоционально-

		ручки	человека, их роли в восприятии окружающего мира. 2.Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.	двигательная реакция на прикосновения человека. Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий).
67.	01.03.2023	Сыпучие материалы, их свойства	1.Формировать представление о свойствах сыпучих материалов. 2.Формировать адекватную реакцию на соприкосновение с сыпучими материалами.	Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий).
68.	03.03.2023	Пластичные материалы, их свойства	1.Формировать представление о свойствах пластичных материалов. 2.Формировать адекватную реакцию на соприкосновение с пластичными материалами.	Реакция на вибрацию, исходящую от объектов.
69.	07.03.2023	Горячий – холодный	1.Знакомить с температурными свойствами предметов «горячий-холодный». 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие температурных ощущений.	Реакция на давление на поверхность тела. Реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела.
70.	10.03.2023	Сравнение и различие контрастных температур предметов	1.Учить сравнивать и различать контрастную температуру предметов. 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие температурных ощущений.	Реакция на положение частей тела. Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей.
71.	14.03.2023	Мокрый – сухой	1.Учить определять названия осязательных ощущений «мокрый -сухой». 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие осязательных ощущений сухости и влажности.	Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа,
72.	15.03.2023	Сравнение и различие осязательных ощущений «сухой – мокрый»	1.Учить сравнивать и различать осязательные ощущения (ощущения сухости и влажности). 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие осязательных ощущений сухости и влажности.	

				вода и др.) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).
73.	17.03.2023	Мягкий - твердый	1.Учить воспринимать (различать) твердые и мягкие предметы. 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие твердых и мягких предметов.	
74.	21.03.2023	Сравнение и различение осязательных ощущений «мягкий - твердый»	1. Учить дифференцировать на ощупь мягкие и твердые предметы 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие твердых и мягких предметов.	
75.	22.03.2023	Гладкий – шершавый	1.Учить воспринимать (различать) предметы по фактуре «гладкий - шершавый». 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие предметов по фактуре «гладкий - шершавый».	
76.	24.03.2023	Сравнение и различение предметов по фактуре «гладкий - шершавый»	1.Учить дифференцировать предметы по фактуре «гладкий - шершавый». 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие предметов по фактуре «гладкий - шершавый».	
77.	04.04.2023	Колючий– пушистый	1.Учить воспринимать (различать) предметы по фактуре «колючий - пушистый». 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие предметов по фактуре «колючий-пушистый».	
78.	05.04.2023	Сравнение и различение предметов по фактуре «колючий–	1.Учить дифференцировать предметы по фактуре «колючий-пушистый». 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие предметов по фактуре «колючий-пушистый».	

		пушистый»	
79.	07.04.2023	Бумага, ее свойства	1.Формировать представление о разных видах бумаги, ее свойствах. 2.Способствовать восприятию свойств бумаги.
80.	11.04.2023	Деревянные предметы, их свойства	1.Формировать представление о деревянных предметах, их свойствах. 2.Способствовать восприятию свойств деревянных предметов.
81.	12.04.2023	Упражнения на сравнение материалов «Бумажный-деревянный»	1. Учить воспринимать (различать) предметы по свойству «бумажный - деревянный». 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие предметов по свойству «бумажный - деревянный».
82.	14.04.2023	Упражнения на сравнение материалов «Бумага-ткань»	1.Учить различать материалы (бумага-ткань), выделяя их качества и свойства. 2.Формировать адекватную реакцию на восприятие материалов «бумага-ткань».
83.	18.04.2023	Тяжелый - легкий	1.Знакомить с понятием «тяжелый - легкий». 2.Способствовать восприятию барических ощущений.
84.	19.04.2023	Упражнения на сравнение различных предметов по тяжести	1.Учить дифференцировать предметы по весу. 2.Способствовать восприятию барических ощущений.
85.	21.04.2023	Определение на ощупь формы предмета	1.Учить воспринимать и производить выбор предметов по форме на ощупь. 2.Формировать способность визуально и осязательно различать форму предмета.
86.	25.04.2023	Определение на ощупь формы и	1.Учить воспринимать и производить выбор предметов на ощупь по форме и величине.

		величины предмета	2.Формировать способность визуально и осязательно различать форму и величину предмета.	
87.	26.04.2023	Обобщающий урок	1.Обобщить представления о сенсорных возможностях органов чувств. 2.Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.	
Восприятие особых свойств предметов (восприятие обоняния, вкусовых качеств) (12 час)				
88.	28.04.2023	Мой помощник носик	1.Знакомить с органом чувств человека - нос, его роли в восприятии окружающего мира. 2.Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.	<p>Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).</p> <p>Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, яблоко, огурец и др.).</p> <p>Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).</p> <p>Упражнения «Определи предмет по запаху» «Баночки с сюрпризом» «Съедобное - несъедобное»</p>
89.	02.05.2023	Представления об ароматах	1.Знакомить с часто встречающимися, характерными запахами отдельных предметов. 2.Развивать адекватную реакцию на различные запахи.	
90.	03.05.2023	Определи по запаху	1. Учить различать предмет по запаху. 2. Учить замечать обонятельные раздражители.	
91.	05.05.2023	Найди пару	1.Учить подбирать пары с одинаковыми запахами. 2. Учить замечать обонятельные раздражители. Формировать связь между ароматами и предметами, их издающими.	
92.	10.05.2023	Обобщающий урок	1.Обобщить представления о сенсорных возможностях органов чувств. 2.Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.	
93.	12.05.2023	Мой помощник ротик	1.Знакомить с органом чувств человека - язык, его роли в восприятии окружающего мира. 2.Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.	

94.	16.05.2023	Горький - сладкий	1.Учить воспринимать противоположные вкусовые качества продуктов (горький-сладкий). 2.Формировать адекватную реакцию на продукты различные по вкусовым качествам.	«Угощение куклы» «Что выросло на грядке» «Попробуй, угадай» «Накрываем праздничный стол»
95.	17.05.2023	Упражнение на определение вкусовых качеств «горький - сладкий»	1.Учить определять на вкус противоположные качества продуктов. 2.Формировать адекватную реакцию на продукты различные по вкусовым качествам.	
96.	19.05.2023	Восприятие основных вкусовых качеств продуктов «кислый - соленый»	1.Учить воспринимать противоположные вкусовые качества продуктов (кислый - соленый). 2.Формировать адекватную реакцию на продукты различные по вкусовым качествам.	
97.	23.05.2023	Кислый - соленый	1.Учить определять на вкус противоположные качества продуктов. 2.Формировать адекватную реакцию на продукты различные по вкусовым качествам.	
98.	24.05.2023	Вкусовые баночки	1. Учить дифференцировать основные вкусовые качества продуктов. 2.Формировать адекватную реакцию на продукты различные по вкусовым качествам.	
99.	26.05.2023	Мои помощники органы чувств	1.Обобщить представления о сенсорных возможностях органов чувств. 2.Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.	