

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Речь и альтернативная коммуникация»  
(предметная область «Язык и речевая практика»)  
для обучающихся  
6-го года обучения (II вариант)  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:  
Ашихмина Ольга Юрьевна

г. Кизел, 2022

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация», 66 часов**

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	05.09	Беседа «Как я провел лето»	Формировать умения составлять простые предложения по вопросам, по картинке, предложенной учителем.	Карточки, предметные и сюжетные картинки,	Составление предложений по вопросу, по картинке на тему, предложенную учителем.
2	07.09	Подготовка руки к письму. Обведение по трафарету фигур, их штриховка.	Учить обводить фигуры по трафарету, штриховать их вертикальными, горизонтальными линиями. Разучивать упражнения для кистей и пальцев рук на основе подражания. Воспитывать аккуратность, внимание.	Трафареты фигур, тетрадь.	Обводить фигуры, штриховать фигуры горизонтальными и вертикальными линиями.
3	12.09	Повторение ранее изученных гласных букв.	Уметь узнавать и писать гласных букв повторять за учителем и выполнять самостоятельно движения пальцев и рук. Формировать умения выполнять словесную инструкцию учителя. Воспитывать аккуратность, интерес к обучению.	Карточки, проволока, пластилин и т.д.	Узнавать и писать изученные буквы конструировать буквы из различных материалов, обводить буквы в словах.
4	14.09	Конструирование и выделение гласных букв.			
5	19.09	Обводка по трафарету, раскрашивание по образцу.	Формировать умения обводить по трафарету. Учить раскрашивать по образцу,	Карточки предметные, карандаши	Знать некоторые признаки осени, уметь обводить по трафарету, закрашивать по

			используя нужные цвета. Закрепить понятия «Осень», некоторые признаки осени.	цветные, трафареты.	образцу.
6	21.09	Повторение ранее изученных согласных букв. Конструирование и выделение букв.	Учить образовывать и читать слоги. Формировать умения узнавать и писать изученные, согласные буквы. Закрепить умения выполнять словесную инструкцию учителя.	Карточки, проволока, пластилин	
7	26.09	Конструирование и выделение букв.			
8	28.09	Образование и чтение слогов.	Учить образовывать и читать слоги.	Картинки, алфавит, карточки.	
9	03.10	Образование и чтение слогов (показ).	Учить образовывать и читать слоги. Закрепить умения выполнять словесную инструкцию учителя. Воспитывать аккуратность, интерес к обучению.	Карточки, алфавит.	Уметь образовывать и читать слоги.
10	05.10	Обводка по шаблону.	Закрепить умение обводить по шаблону. Формировать навык умения аккуратно и правильно заштриховывать фигуры. Учить аккуратности, усидчивости.	Шаблоны, карточки.	Уметь обводить фигуры, сравнивать их, правильно штриховать.
11	10.10	Звук и буква Фф.	Формировать умения узнавать, конструировать и писать букву Фф. Учить действовать по подражанию, с помощью взрослого.	Картинки, алфавит, карточки, проволока,	Знать букву Фф, уметь узнавать, конструировать и писать букву Фф.
12	12.10	Узнавание буквы Фф.			
13	17.10	Конструирование буквы Фф.			
14	19.10	Выделение буквы Фф			

15	24.10	среди других букв.	Закрепить навык узнавания буквы Фф.	пластилин и т.д.	
16	26.10	«Письмо» буквы Фф.			
17	07.11	Образование и чтение слогов (показ).	Формировать умение образовывать и читать слоги. Закрепить умения узнавать и писать букву Фф. Воспитывать аккуратность, интерес к обучению.	Карточки, предметы, шаблоны и т.д	Узнавать и писать букву Фф, образовывать и читать слоги.
18	09.11	Составление слов из заданных слогов.	Учить составлять слова из слогов. Закрепить умения пользоваться жестами, символами. Развивать внимание, память.	Карточки, символы.	Уметь составлять слова из слогов, пользоваться изученными жестами.
19	14.11	Повторение пройденного материала.	Формировать умения пользоваться жестами и символами в коммуникационных ситуациях. Закрепить навык работы с шаблоном. Отрабатывать умения различать и имитировать речевые звуки.	Карточки-символы, предметы, шаблоны.	Пользоваться словами «я», «да», «нет», «ты» жестами, символами в соответствующих ситуациях, работать с шаблоном, различать и имитировать речевые звуки.
20	16.11	Выражение согласия и несогласия звуком и жестом.	Учить выражать согласие и несогласие звуком и жестом. Закрепить умение выполнять действия по подражанию. Развивать зрительное восприятие.		Уметь выражать согласие и несогласие звуком и жестом.

21	21.11	Печатание букв.	<p>Формировать умения самостоятельно печатать изученные буквы.</p> <p>Учить действовать по подражанию, с помощью взрослого.</p> <p>Развивать самостоятельность, творческие способности.</p>	Тетрадь, карандаши.	Уметь самостоятельно печатать изученные буквы.
22	23.11	Звук и буква Юю.	<p>Учить произносить звук Юю находить буквы среди других букв алфавита.</p> <p>Учить печатать элементы букв Юю.</p> <p>Учить конструировать букву Юю из предложенных элементов.</p> <p>Развивать внимание, память, аккуратность.</p>	Элементы букв Юю картинки, алфавит.	Уметь узнавать, произносить, писать, выделять, конструировать букву Юю.
23	28.11	Узнавание буквы Юю.			
24	30.11	Конструирование буквы Юю.			
25	05.12	Выделение буквы Юю. среди других букв.			
26	07.12	«Письмо» буквы Юю.			
27	12.12				
28	14.12	Рисование композиции из фигур по шаблонам с опорой на рисунок.	<p>Учить самостоятельно рисовать в альбоме по шаблонам, раскрашивать фигуры с дорисовыванием.</p> <p>Формировать умение рисовать в альбоме по шаблонам самостоятельно, раскрашивать фигуры с дорисовыванием.</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	Шаблоны, картинки.	Уметь рисовать композиции из фигур с опорой на рисунок, раскрашивать фигуры с дорисовыванием.
29	19.12	Слушание аудио сказки «Два жадных медвежонка».	<p>Формировать умения слушать сказку в изложении учителя с опорой на наглядность.</p> <p>Закрепить умения условно- графически</p>	Шаблоны, карточки, символы.	Уметь слушать сказку, «читать» слова и предложения, выполнять двигательные упражнения,

30	21.12		<p>фиксировать слова с последующим «чтением» их по порядку.          Учить «читать» сказку.          Развивать двигательные навыки</p>		имитируя сюжет.
31	26.12	Образование и чтение слогов и слов.	<p>Формировать умения образовывать и читать слоги и слова.          Закрепить навык узнавания изученных букв.          Развивать самостоятельность, внимание, память.</p>	Картинки, схемы, буквы.	Уметь образовывать и читать слоги и слова.
32	09.01	Письмо изученных букв по обводке и самостоятельно.	<p>Учить писать изученные буквы по обводке и самостоятельно.          Формировать умения выполнять задания по инструкции учителя.</p>	Картинки, схемы, карточки.	Уметь писать изученные буквы по обводке и самостоятельно, выполнять задания по инструкции учителя.
33	11.01	<p>Слушание аудиосказки.          Чуковский К.          «Айболит».</p>	<p>Формировать умения слушать сказку в изложении учителя с опорой на наглядность.          Закрепить умения условно- графически фиксировать слова с последующим «чтением» их по порядку.          Учить «читать» сказку.          Развивать двигательные навыки.</p>	Сюжетные и предметные картинки, схемы.	Уметь слушать сказку «читать» слова и предложения, выполнять двигательные упражнения, имитируя сюжет.
34	16.01	Составление простых предложений по сюжетной картинке.	<p>Учить составлять простые предложения по сюжетной картинке.          Формировать навык «чтения» предложений с опорой на схемы.          Воспитывать внимание, память.</p>	Схемы, картинки, сюжетные карточки.	Уметь составлять простые предложения, «читать» слова и предложения.

35	18.01	Письмо прямых наклонных линий с закруглениями.	Формировать умения проводить прямые линии с закруглениями. Развивать словарный запас. Воспитывать аккуратность, внимание.	Схема, картинки, шаблоны.	Уметь проводить прямые линии с закруглениями.
36	23.01	Письмо элементов букв.	Формировать умения писать элементы букв. Упражнять в выполнении подражательных заданий.	Картинки, карточки, схемы.	Уметь писать элементы букв.
37	25.01	Звуки и буквы Ээ.	Учить произносить звуки Ээ, находить буквы среди других букв алфавита. Учить печатать элементы букв Ээ, букву Ээ. Учить конструировать буквы Ээ из предложенных элементов. Развивать внимание, память, аккуратность.	Карточки, алфавит, картинки.	Уметь произносить, писать, конструировать буквы Ээ.
38	30.01	Узнавание букв Ээ.			
39	01.02	Конструирование букв Ээ.			
40	06.02	Выделение букв Ээ.			
41	08.02	«Письмо» буквы Ээ.			
42	13.02				
43	15.02	Составление предложений по серии картинок.	Учить составлять простые предложения по предложенным учителем сюжетным картинкам.	Картинки, карточки.	Учить составлять простые предложения по с. картинкам.
44	20.02	Образование и «чтение» слогов. Письмо по обводке. Письмо прямых, вертикальных и горизонтальных линий.	Учить образовывать, писать и читать слоги, прямые линии. Формировать умения писать наклонные прямые линии. Закрепить знания изученных букв. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Слоги, карточки, картинки.	Уметь образовывать, читать и писать слоги с изученными буквами, писать наклонные прямые линии.

45	22.02	Выделение предложения как единицы речи; составление предложений.	Формировать понятия «предложение» и его условно - графическим изображением. Закреплять умения «читать» предложения. Учить выполнять простые поручения по словесному заданию учителя. Воспитывать интерес к обучению.	Схемы, картинки сюжетные.	«Читать» и графически изображать предложения с помощью учителя.
46	27.02	Слушание «Волк и семеро козлят».	Учить воспроизводить сказку «Волк и семеро козлят». Формировать умения составлять предложения с опорой на ситуативную картинку. Закрепить умения действовать по подражанию.	Карточки, предметные и сюжетные картинки.	Уметь воспроизводить сказку «Волк и семеро козлят» по вопросам учителя, составлять предложения с опорой на картинку, «читать» предложения с помощью учителя.
47	01.03	Звук и буква Цц.	Учить произносить звук Цц, находить букву среди других букв алфавита. Учить печатать элементы буквы Цц. Учить конструировать букву Цц из предложенных элементов. Развивать внимание, память, аккуратность.	Карточки, алфавит, картинки.	Уметь произносить, писать, конструировать букву Цц.
48	06.03	Узнавание буквы Цц.			
49	13.03	Конструирование буквы Цц.			
50	15.03	Выделение буквы Цц.			
51	20.03	«Письмо» буквы Цц.			
52	22.03	Обводка по контуру с последующим раскрашиванием.	Закрепить умения обводить по контуру фигуры и раскрашивать их. Формировать навыки самостоятельной работы. Воспитывать аккуратность, внимание.	Карточки, картинки, символы.	Уметь обводить по контуру фигуры и раскрашивать их.
53	03.04	Образование и чтение слогов. Составление	Формировать умение образовывать и читать слоги, составлять слова из слогов.	Карточки, слова, слоги,	Уметь образовывать и читать слоги, составлять

		слов из слогов.	Воспитывать внимание, память, аккуратность.	буквы, схемы, картинки.	слова из слогов.
54	05.04	Повторение по теме «Звуки и буквы».	Закрепить умения читать изученные буквы, находить их среди других букв. Формировать умения обводить изученные буквы. Воспитывать аккуратность, внимание.	Трафареты, шаблоны, карточки, схемы.	Уметь читать и обводить изученные буквы.
55	10.04	Письмо элементов букв.	Учить писать элементы букв. Формировать умения выбирать карандаши соответствующего цвета. Закрепить умения писать элементы букв. Воспитывать аккуратность, внимание.	Карточки, карандаши.	Уметь писать элементы букв, выбирать карандаш соответствующего цвета.
56	12.04	Звуки и буквы Чч.	Учить произносить звук Чч, находить буквы среди других букв алфавита. Учить печатать элементы букв Чч, буквы Чч. Учить конструировать буквы Чч из предложенных элементов. Развивать внимание, память, аккуратность.	Карточки, алфавит, картинки, проволока, пластилин и т.д..	Уметь произносить, писать, конструировать буквы Чч.
57	17.04	Узнавание букв Чч.			
58	19.04	Конструирование букв Чч.			
59	24.04	Выделение буквы Чч.			
60	26.04	«Письмо» буквы Чч.			
61	03.05	Подбор картинок к заданному предложению. Сказки Сутеева В.Г.	Продолжать формировать умения подбирать одну из двух картинок к заданному предложению. Закрепить умения воспроизводить сказки Сутеева В.Г. по вопросам учителя с опорой на наглядность. Развивать внимание, память.	Сюжетные и предметные картинки, карточки	Уметь подбирать картинки к заданному предложению, отвечать на вопросы по произведению.

62	10.05	Составление простых предложений по предметной картинке.	Закрепить умения составлять простые предложения из 2-3 слов. Формировать умения составлять предложения с опорой на ситуативную картинку, «чтение» с помощью учителя.	Сюжетные и предметные картинки, схемы.	Уметь составлять простые предложения, «читать» с помощью учителя.
63	15.05	Образование и чтение слогов.	Учить образовывать и «читать» слоги, слова.	Слоги, карточки, картинки.	Уметь образовывать слоги и слова, писать волнистые линии.
64	17.05	Письмо слогов, слов с изученными буквами по образцу. Списывание с доски Штриховка волнистыми линиями.	Формировать умения писать волнистые линии. Закрепить знания изученных букв. Воспитывать усидчивость, аккуратность.		
65	22.05	Дописывание недостающих элементов букв. Письмо элементов букв.	Формировать умения писать элементы букв. Закреплять умения дописывать недостающие элементы букв. Развивать внимание, память.	Карточки, картинки, схемы.	Уметь дописывать элементы изученных букв.

66	24.05	<p>Составление предложения по схеме –Кто? Что делает? – по сюжетным картинкам. Нахождение знакомых букв в алфавите.</p>	<p>Учить составлять предложения по схеме по сюжетным картинкам. Формировать умения находить буквы. Развивать каллиграфические навыки, аккуратность.</p>	<p>Схемы, карточки, картинки. Схемы, карточки, картинки.</p>	<p>Составлять предложения по схеме по сюжетным картинкам. Учить находить буквы, писать элементы букв.</p>
----	-------	---	---	--	---

