

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование  
учебного предмета  
«Речь и альтернативная коммуникация»  
для обучающихся  
5-го года обучения (II вариант)  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:  
Фефелова Евгения Владимировна

г. Кизел, 2022

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация», 67 час.**

**1 четверть - 17 часов**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели, задачи</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	01.09	Слова – приветствия. Слова – прощания.	Учить использовать слова, жесты и символы приветствия и прощания. Действовать по подражанию, использовать по назначению учебных материалов с помощью взрослого.	Карточки	Называть (реагировать на) слова – приветствия, слова – прощания. Приветствовать, прощаться звуком, словом, жестом, предложением.
2	05.09	Выражение согласия, несогласия, благодарности.	Формировать умения выражать согласие, несогласие, благодарность. Учить выполнять действия по подражанию, самостоятельно.	Карточки, предметные и сюжетные картинки,	Составление предложений по вопросу, по картинке на тему, предложенную учителем.
3	08.09	Подготовка руки к письму. Обведение по трафарету фигур, их штриховка.	Учить обводить фигуры по трафарету, штриховать их вертикальными, горизонтальными линиями. Разучивать упражнения для кистей и пальцев рук на основе подражания. Воспитывать аккуратность, внимание.	Трафареты фигур, тетрадь.	Обводить фигуры, штриховать фигуры горизонтальными и вертикальными линиями.

4	12.09	Повторение ранее изученных гласных букв. Конструирование и выделение гласных букв.	Уметь узнавать и писать гласные буквы, повторять за учителем и выполнять самостоятельно движения пальцев и рук. Формировать умения выполнять словесную инструкцию учителя. Воспитывать аккуратность, интерес к обучению.	Карточки, проволока, пластилин и т.д.	Узнавать и писать гласные буквы конструировать буквы из различных материалов, обводить буквы в словах.
5	15.09	Обводка по трафарету, раскрашивание по образцу.	Формировать умения обводить по трафарету. Учить раскрашивать по образцу, используя нужные цвета.	Карточки предметные, карандаши цветные, трафареты.	Уметь обводить по трафарету, закрашивать по образцу.
6	19.09	Повторение ранее изученных согласных букв. Конструирование и выделение букв.	Учить образовывать и читать слоги. Формировать умения узнавать и писать согласные буквы. Закрепить умения выполнять словесную инструкцию учителя.	Карточки, проволока, пластилин	Узнавать и писать согласные буквы конструировать буквы из различных материалов, обводить буквы в словах.
7	22.09	Глобальное чтение: мама, папа.	Формировать навык глобального чтения. Развивать память, внимание. Учить «читать» слова.	Картинки, алфавит, карточки.	Уметь: «читать» изученные слова.
8	26.09	Образование и чтение слогов (показ).	Учить образовывать и читать слоги. Закрепить умения выполнять словесную инструкцию учителя.	Карточки, алфавит.	Уметь образовывать и читать слоги.

			Воспитывать аккуратность, интерес к обучению.		
9	29.09	Обводка по шаблону	Закрепить умение обводить по шаблону. Формировать навык умения аккуратно и правильно заштриховывать.	Шаблоны, карточки.	Уметь обводить по шаблону, сравнивать их, правильно штриховать.
10	03.10	Глобальное чтение. Саша, Настя.	Познакомить со словом Саша, Настя Формировать умения употреблять слова, в различных коммуникативных ситуациях. Развивать умение «читать» слова.	Карточки предметные и сюжетные.	Уметь: «читать» изученные слова.
11	06.10	Глобальное чтение. Илья. Никита.	Познакомить со словом Илья, Никита. Формировать умения употреблять слова, в различных коммуникативных ситуациях. Развивать умение «читать» слова.	Карточки предметные и сюжетные.	Уметь: «читать» изученные слова.
12	10.10	Глобальное чтение. Полина. Богдан.	Познакомить со словом Полина, Богдан. Формировать умения употреблять слова, в различных коммуникативных ситуациях. Развивать умение «читать» слова.	Карточки предметные и сюжетные.	Уметь: «читать» изученные слова.

13	13.10	Глобальное чтение.	Закрепить умения «читать» изученные слова. Формировать навык глобального чтения. Развивать внимание, память.	Карточки предметные и сюжетные.	Уметь: «читать» изученные слова.
14	17.10	Образование и чтение слогов (показ).	Формировать умение образовывать и читать слоги. Закрепить умения узнавать и писать букв. Воспитывать аккуратность, интерес к обучению.	Карточки, предметы, шаблоны и т.д	Узнавать и писать буквы, образовывать и читать слоги.
15	20.10	Составление слов из заданных слогов.	Учить составлять слова из слогов. Закрепить умения пользоваться жестами, символами. Развивать внимание, память.	Карточки, символы.	Уметь составлять слова из слогов, пользоваться изученными жестами.
16	24.10	Штриховка.	Формировать умения штриховать и обводить . Закрепить навык работы с шаблоном. Отрабатывать умения различать и имитировать речевые звуки.	Карточки-символы, предметы, шаблоны.	Уметь работать с шаблоном, штриховать в заданном направлении.
17	27.10	Письмо элементов букв.	Формировать умения писать элементы букв. Учить действовать по подражанию, с помощью	Шаблоны геометрических фигур, карандаши.	Уметь писать элементы букв.

			взрослого. Развивать самостоятельность, творческие способности.		
--	--	--	---	--	--

## 2 четверть - 15 часов

1	07.11	Звук и буква Бб.	Учить произносить звук Бб	Элементы букв Бб, картинки, алфавит.	Уметь произносить, писать, конструировать букву Бб.
2	10.11	Узнавание, выделение буквы Бб.	находить буквы среди других букв алфавита.		
3	14.11	Конструирование буквы Бб.	Учить печатать элементы буквы Бб.		
4	17.11	«Письмо» буквы Бб.	Учить конструировать букву Бб из предложенных элементов. Развивать внимание, память, аккуратность.		
5	21.11	Обводка шаблона с последующим штрихованием.	Учить обводить шаблон с последующим штрихованием. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Шаблоны, картинки.	Уметь обводить шаблон с последующим штрихованием.
6	24.11	Глобальное чтение. Машина.	Познакомить со словом «машина». Формировать умения употреблять слова, в различных коммуникативных ситуациях. Развивать умение «читать» слова.	Шаблоны, карточки, символы.	Уметь: «читать» изученные слова.
7	28.11	Глобальное чтение. Кукла.	Познакомить со словом «кукла». Формировать умения	Картинки, схемы, буквы.	Уметь: «читать» изученные слова.

			употреблять слова, в различных коммуникативных ситуациях. Развивать умение «читать» слова.		
8	01.12	Письмо элементов букв.	Учить писать элементы букв по показу, самостоятельно. Развивать внимание, память, аккуратность.	Элементы буквы картинки, алфавит.	Уметь писать элементы букв по показу, самостоятельно.
9 10	05.12 08.12	Сказка «Три поросенка»	Формировать умения слушать сказку в изложении учителя с опорой на наглядность. Закрепить умения условно-графически фиксировать слова с последующим «чтением» их по порядку. Учить «читать» сказку. Развивать двигательные навыки.	Сюжетные и предметные картинки, схемы.	Уметь слушать сказку, «читать» слова и предложения, выполнять двигательные упражнения, имитируя сюжет.
11	12.12	Письмо изученных букв по обводке и самостоятельно.	Учить писать изученные буквы по обводке и самостоятельно. Формировать умения выполнять задания по инструкции учителя.	Картинки, схемы, карточки.	Уметь писать изученные буквы по обводке и самостоятельно, выполнять задания по инструкции учителя.
12	15.12	Составление простых предложений по сюжетной картинке.	Учить составлять простые предложения по сюжетной картинке. Формировать навык «чтения» предложений с опорой на схемы. Воспитывать внимание, память.	Схемы, картинки, сюжетные карточки.	Уметь составлять простые предложения, «читать» слова и предложения.

13	19.12	Обводка, штриховка, печатание изученных букв.	Учить обводить, штриховать, печатать изученные буквы. Развивать внимание, память, усидчивость.	Карточки, таблицы, шаблоны.	Уметь обводить, штриховать, печатать изученные буквы.
14 15	22.12 26.12	Штриховка.	Формировать умения штриховать фигуры в разных направлениях. Развивать словарный запас. Воспитывать аккуратность, внимание.	Схема, картинки, шаблоны.	Уметь штриховать фигуры.

### 3 четверть - 21 час

1 2 3	09.01 12.01 16.01	Звуки и буквы Ёё. Узнавание и выделение буквы Ёё. Конструирование буквы Ёё. «Письмо» буквы Ёё.	Учить произносить звуки Ёё, находить буквы среди других букв алфавита. Учить печатать элементы букв Ёё, букву Ёё. Учить конструировать буквы Ёё из предложенных элементов. Развивать внимание, память, аккуратность.	Карточки, алфавит, картинки.	Уметь произносить, писать, конструировать буквы Ёё.
4	19.01	Составление предложений по серии картинок.	Учить составлять простые предложения по предложенным учителем сюжетным картинкам.	Картинки, карточки.	Учить составлять простые предложения по картинкам.
5	23.01	Обводка по контуру с последующим раскрашиванием.	Закрепить умения обводить по контуру фигуры и раскрашивать их. Формировать коммуникативные	Карточки, картинки, символы.	Уметь обводить по контуру фигуры и раскрашивать их.



			<p>навыки с помощью слова, жеста, символа.</p> <p>Воспитывать аккуратность, внимание.</p>		
6	26.01	<p>Образование и «чтение» слогов.</p> <p>Письмо по обводке.</p>	<p>Учить образовывать, писать и читать слоги, прямые линии.</p> <p>Формировать умения писать наклонные прямые линии.</p> <p>Закрепить знания изученных букв.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Слоги, карточки, картинки.</p>	<p>Уметь образовывать, читать и писать слоги с изученными буквами, писать наклонные прямые линии.</p>
7	30.01	<p>Письмо прямых, вертикальных и горизонтальных линий.</p>	<p>Формировать умения писать наклонные прямые линии.</p> <p>Закрепить знания изученных букв.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Схемы, картинки сюжетные.</p>	<p>Уметь писать наклонные прямые линии.</p>
8 9	02.02 06.02	<p>Сказка «Гуси - лебеди».</p> <p>Составление предложений с опорой на картинку.</p>	<p>Учить воспроизводить сказку «Гуси - лебеди» по вопросам учителя с опорой на наглядность.</p> <p>Формировать умения составлять предложения с опорой на ситуативную картинку.</p> <p>Закрепить умения действовать по подражанию.</p>	<p>Карточки, таблицы, предметные и сюжетные картинки, натуральные предметы.</p>	<p>Уметь воспроизводить сказку «Гуси - лебеди» по вопросам учителя, составлять предложения с опорой на картинку, «читать» предложения с помощью учителя.</p>
10 11 12	09.02 13.02 16.02	<p>Звук и буква Дд.</p> <p>Узнавание и выделение буквы Дд.</p> <p>Конструирование</p>	<p>Учить произносить звук Дд, находить букву среди других букв алфавита.</p> <p>Учить печатать элементы буквы Дд, букву Дд.</p>	<p>Карточки, алфавит, картинки.</p>	<p>Уметь произносить, писать, конструировать букву Дд.</p>

		буквы Дд. «Письмо» буквы Дд.	Учить конструировать букву Дд из предложенных элементов. Развивать внимание, память, аккуратность.		
13	20.02	Глобальное чтение. Дом.	Формировать умения узнавать напечатанные слова. Формировать навыки самостоятельной работы. Воспитывать аккуратность, внимание.	Карточки, картинки, символы.	Уметь узнавать напечатанные слова.
14	27.02	Глобальное чтение. Школа.	Формировать умения узнавать напечатанные слова. Формировать навыки самостоятельной работы. Воспитывать аккуратность, внимание.	Карточки, слова, слоги, буквы, схемы, картинки.	Уметь узнавать напечатанные слова.
15	02.03	Глобальное чтение. Улица.	Формировать умения узнавать напечатанные слова. Формировать навыки самостоятельной работы. Воспитывать аккуратность, внимание.	Карточки, символы, схемы.	Уметь узнавать напечатанные слова.
16 17	06.03 09.03	Образование и чтение слогов и слов.	Закрепить умения читать изученные буквы, слоги, слова, находить их среди других букв. Формировать умения обводить изученные буквы. Воспитывать аккуратность, внимание.	Трафареты, шаблоны, карточки, схемы.	Уметь читать и обводить изученные буквы, слоги, слова.
18	13.03	Письмо длинных и	Учить проводить вертикальные	Карточки,	Уметь проводить прямые

		коротких прямых линий.	линии по инструкции. Формировать умения выбирать карандаши соответствующего цвета. Закрепить умения писать длинные и короткие прямые линии. Воспитывать аккуратность, внимание.	карандаши.	короткие и длинные линии, выбирать карандаш соответствующего цвета.
19 20 21	16.03 20.03 23.03	Звуки и буквы Яя. Узнавание букв Яя. Конструирование букв Яя. «Письмо» буквы Яя.	Учить произносить звук Яя, находить буквы среди других букв алфавита. Учить печатать элементы букв Яя, буквы Яя. Учить конструировать буквы Яя из предложенных элементов. Развивать внимание, память, аккуратность.	Карточки, алфавит, картинки, проволока, пластилин и т.д.	Уметь произносить, писать, конструировать буквы Яя.

#### 4 четверть - 14 часов

1	03.04	Подбор картинок к заданному предложению. Сказка «Вершки и корешки».	Формирование умения подбирать одну из двух картинок к заданному предложению. Закрепить умения воспроизводить сказку «Вершки и корешки» по вопросам учителя с опорой на наглядность.	Сюжетные и предметные картинки, карточки	Уметь подбирать картинки к заданному предложению, отвечать на вопросы по произведению.
---	-------	--	--	--	--

			Развивать внимание, память.		
2	06.04	Образование и чтение слогов. Составление слов из слогов. Штриховка волнистыми линиями	Учить образовывать и «читать» слоги, слова. Формировать умения писать волнистые линии. Закрепить знания изученных букв. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Слоги, карточки, картинки.	Уметь образовывать слоги и слова, писать волнистые линии.
3 4	10.04 13.04	Дописывание недостающих элементов букв.	Формировать умения писать элементы букв. Закреплять умения дописывать недостающие элементы букв. Развивать внимание, память.	Карточки, картинки, схемы.	Уметь дописывать элементы изученных букв.
5 6 7	17.04 20.04 24.04	Буква Зз. Узнавание и выделение буквы Зз. Конструирование буквы Зз. «Письмо» буквы Зз.	Учить находить букву Зз среди других букв алфавита. Учить печатать элементы буквы Зз, букву Зз. Учить конструировать букву Зз из предложенных элементов. Развивать внимание, память, аккуратность.	Карточки, алфавит, картинки.	Уметь произносить, писать, конструировать букву Зз.
8 9	27.04 04.05	Глобальное чтение. Стол. Стул.	Учить использовать слова «стол» и «стул», в соответствующей ситуации. Формировать умения «читать» слова. Понимать обращенные слова.	Символ, картинки, схема.	Уметь узнавать напечатанные слова.

10	11.05	Предлоги: на, под.	Учить различать предлоги напечатанные на карточках, по схеме, по символу. Формировать коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к обучению.	Схемы, карточки, картинки.	Уметь узнавать предлоги.
11	15.05	Нахождение знакомых букв в алфавите.	Формировать умения находить буквы.	Схемы, карточки, картинки.	Учить находить буквы, писать элементы букв.
12	18.05	Письмо элементов букв.	Закрепить умения писать элементы букв. Развивать каллиграфические навыки, аккуратность.		
13	22.05	Обобщающий урок: «Коммуникация»	Закрепить умения пользоваться схемами и жестами. Повторить изученные слова. Развивать коммуникативные навыки.	Карточки, символы, схемы.	Уметь пользоваться символами и жестами в соответствующей ситуации.
14	25.05	Обобщающий урок: «Письмо» и «Чтение»	Закрепить умения пользоваться трафаретами и шаблонами, рисовать линии, составлять предложения. Формировать умения писать элементы букв Развивать каллиграфические навыки.	Карточки, символы, схемы.	Уметь пользоваться трафаретами, шаблонами, рисовать линии, писать элементы букв, буквы, составлять предложения.