

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающихся
1-го года обучения (вариант II)**

Составитель:
Гремяко М.С.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

№	Тема	Дата	Планируемые результаты		Примечание
			Базовые понятия	Базовые учебные действия	
1	Мое имя	05.09.2022	Имя, фамилия, слово	Называть (реагировать на) свое имя, фамилию, называть имена других детей по фотографии, понимать значение слов «моё», «не моё»	фотографии
2	Слушание сказки Г. Остера «Как тебя зовут»	07.09.2022	Сказка, герой, имя	Слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, выделять главных героев на иллюстрациях, рассказывать стихотворение с использованием картинок	Иллюстрации , картинки
3	Развитие мелкой моторики	12.09.2022	Пальцы, руки, потешка	Повторять за учителем и выполнять самостоятельно движения пальцев и рук, повторять слова потешек за учителем при повторном прочтении;	
4	Кто как подает голос (звукоподражание)	14.09.2022	Кошка, собака, курица, петух, цыпленок, корова, лошадь, коза и т.д., голос	Называть (показывать) животных по картинкам, соотносить игрушки животных с их изображением, повторять за учителем звукокомплексы.	Предметные картинки животных, аудио-записи
5	Развитие слухового внимания	19.09.2022	Стук, звон, шуршание, гудение, жужжание	Различать неречевые звуки, определять источник звука, соотносить предмет, продуцирующий звук с картинкой	Аудиозаписи, предметы и предметные картинки

6	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	21.09.2022	Счетные палочки, полоски, верх, низ, лево, право	Конструировать по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек и полосок бумаги, соотносить постройку с графическим изображением, обводить по пунктиру.	Счётные палочки, картонные полоски
7	Слушание стихотворения В. Степанова «Воробей»	26.09.2022	Воробей, осень, метель, лед	Слушать, выделять персонажей, определять последовательность событий в стихотворении, понимать значение новых слов, отвечать на вопросы по картинкам.	Предметные картинки
8	Школьные принадлежности	28.09.2022	Карандаш, ручка, альбом, тетрадь, бумага, картон, пластилин, ластик, краски, клей, кисточки, ножницы	Показывать и называть школьные принадлежности, соотносить с изображением, отвечать на вопрос о назначении предметов.	Школьные Принадлежности, предметные картинки
9 10	Подготовка руки к письму (трафареты)	03.10.2022 05.10.2022	Трафарет, обводить, закрашивать	Самостоятельно обводить по трафарету предметы, закрашивать.	Трафареты, цветные карандаши
11	Слушание сказки «Три поросенка»	10.10.2022	Поросенок, волк, дом, солома, прутья, камень.	Слушать сказку, выделять персонажей с помощью картинки, отвечать на вопросы учителя по содержанию с опорой на иллюстрации.	Иллюстрации, предметные картинки.
12	Инсценировка сказки «Три поросенка»	12.10.2022	Сказка, театр, волк, поросята	С помощью учителя выполнять действия с картонными фигурами героев сказки; Отвечать на вопросы по содержанию мультфильма.	Просмотр мультфильма, настольный театр

13	Слушание стихотворения В. Степанова «Разноцветный ветер»	17.10.2022	Стелить, листва,осень, синева	Слушать, выделять персонажей, определять последовательность событий в стихотворении, понимать значение новых слов, отвечать на вопросы по картинкам.	пиктограммы
14	Осень. Работа с сюжетной картиной.	19.10.2022	Осень, птицы, дождь,лужи, листопад.	Отвечать на вопросы по сюжетной картине, находить нужный объект по словесной инструкции, соотносить с соответствующей предметной картинкой	Сюжетная картинка «Осень», предметные картинки
15	Подготовка руки к письму (трафареты)	24.10.2022	Трафарет, обводить, закрашивать	Самостоятельно обводить по трафарету предметы, закрашивать.	Трафарет, цветные карандаши
16	Осень. Работа с предметными картинками	26.10.2022	Дождь, листопад, зонт, лист, урожай	Показывать и называть изображения предметов, располагать картинки в заданном порядке (вертикально и горизонтально). Составлять словосочетания с опорой на картинки.	Предметные картинки, презентация «Осень»
17	Подготовка руки к письму (геометрические фигуры)	07.11.2022	Круг, треугольник, квадрат	Рисовать по точкам и самостоятельно геометрические фигуры, закрашивать, выбирая цвет по инструкции.	Круг, квадрат, треугольник, цветные карандаши, листы с заданиями (точки)
18	Сбор урожая. Работа с предметными картинками.	09.11.2022	Урожай, фрукты, овощи, лук, морковь,картошка, капуста, яблоко, груша, слива,виноград.	Показывать и называть фрукты и овощи, соотносить с изображениями, использовать обобщающие понятия, называть предметы по порядку, указанному учителем.	Муляжи, предметные картинки

19	Сезонная одежда. Работа с предметными картинками	14.11.2022	Одежда, осень, колготки, брюки, джинсы, кофта, пальто, плащ, шапка, шарф, перчатки.	Показывать и называть предметы одежды, соотносить с изображениями использовать обобщающие понятия, называть предметы по порядку, указанному учителем, выделять первый звук в словах.	Предметы одежды, картинки
20	Повторение стихотворения В.Степанова «Разноцветный ветер»	16.11.2022	Ветер, дует, осень, листья, снежинка	Слушать стихотворение, соотносить строки из стихотворения с пиктограммами, определять последовательность событий в стихотворении с использованием пиктограмм	пиктограммы
21	Развитие мелкой моторики	21.11.2022	Пальцы, руки, потешка	Повторять за учителем и выполнять самостоятельно движения пальцев и рук, по возможности повторять слова потешек за учителем при повторном прочтении	
22	Мои учителя	23.11.2022	Учитель, школьная доска, указка, книга, имя, урок.	Понимать значение слова «учитель», называть профессию по набору атрибутов, называть имена учителей в школе, соотносить имя и/или фото учителя с соответствующим уроком	Предметные картинки, фото учителей, пиктограммы учебных предметов
23	Приветствие собеседника	28.11.2022	Здороваться, говорить, смотреть, глаза	Устанавливать зрительный контакт, приветствовать собеседника при помощи жеста (за руку) и фразы «доброе утро»	

24	Кто как подает голос (звукоподражание)	30.11.2022	Кошка, собака, курица, петух, цыпленок, корова, лошадь, коза и т.д., голос	Называть (показывать) животных по картинкам, соотносить игрушки животных с их изображением, повторять за учителем звукокомплексы.	Предметные картинки, аудиозаписи звуков
25	Развитие слухового внимания	05.12.2022	Стук, звон, шуршание, гудение, жужжание	Различать неречевые звуки, определять источник звука, соотносить предмет, продуцирующий звук с картинкой	Аудиозаписи, звучащие пред-меты, картинки
26	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	07.12.2022	Палочки, полоски, верх, низ, лево, право	Конструировать по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек и полосок бумаги, соотносить постройку с графическим изображением, обводить по контуру.	Счётные палочки, полоски, трафареты
27	Прослушивание сказки про Машу и Дашу. («До свидания»)	12.12.2022	Девочка, здороваться, прощаться, рука, махать	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы из сказки.	пиктограммы
28	Подготовка руки к письму (проведение линий)	14.12.2022	Карандаш, красный, жёлтый, синий, зелёный, лист бумаги, линия	Самостоятельно проводить линии в раз-личном направлении, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Цветные карандаши, лист бумаги
29	Моя семья	19.12.2022	Семья, мама, папа, сестра, брат, имя	Понимать и/или называть имена членов своей семьи, соотносить членов своей семьи с фото (по имени, по родственному отношению). Выстраивать рассказ-последовательность о своей семье с помощью фото.	Фото членов семьи

30	Что такое книга?	21.12.2022	Книга, бумага, обложка, страница, картинка, читать.	Понимать и повторять за учителем слова, характеризующие понятие «книга», показывать соответствующие части книги, знать и показывать место хранения книг в классе, находить изображения книги на картинках и пиктограммах	Книги, картинки, обозначающие части книги, пиктограмма «книга»
31	История о моём классе.	26.12.2022	Класс, имя и фамилия, книга	Называть и показывать одноклассников на фото и в действительности, называть и показывать учителя класса, сопровождать речь учителя пиктограммами	Фото одн/кл, учителя, пиктограммы «девочки», «мальчики»
32	Праздник «Новый год»	09.01.2023	Дед мороз, подарки, ёлка, «Новый год», Снегурочка, праздник	Показывать и называть изображения предметов, располагать картинки в за данном порядке (вертикально и горизонтально).	Атрибуты потеме, пиктограммы
33	Подготовка руки к письму (обведение по контуру)	11.01.2023	Карандаш, красный, жёлтый, синий, зелёный, линия, обводить	Самостоятельно обводить по контуру изображения простых предметов, Проводить линии внутри этих изображений	Контурные изображения простых предметов
34	Подготовка руки к письму (трафареты)	16.01.2023	Трафарет, обводить, штриховать.	Самостоятельно обводить по трафарету предметы, штриховать.	Трафарет, листы бумаги, простой карандаш
35	Сказка про Деда мороза.	18.01.2023	Дед мороз, подарки, ёлка, «Новый год», Снегурочка, праздник	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы из сказки.	Пиктограммы

36	«Как тебя зовут?» Глобальное чтение	23.01.2023	Имя, фамилия, моё	Понимать и называть своё имя и фамилию, понимать и называть имена одноклассников, отвечать на вопрос «как тебя зовут?», подбирать напечатанное имя к своей фотографии	Фото одн/кл, напечатанные имена
37	Зима. Работа с предметными картинками	25.01.2023	Снежинка, снег, дерево, куст, снеговик, снежки, зима	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопрос о назначении предметов, выстраивать в линейной последовательности слева направо.	пиктограммы
38	Развитие мелкой моторики	30.01.2023	Пальцы, руки, потешка	Повторять за учителем и выполнять самостоятельно движения пальцев и рук, по возможности повторять слова потешек за учителем при повторном прочтении	
39	Подготовка руки к письму. Волнистые линии.	01.02.2023	Карандаш, лист бумаги, волнистая линия, точка, красный, синий, зелёный, жёлтый	Проводить волнистые линии в различном направлении, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Предметные картинки, фото учителей, пиктограммы учебных предметов
40	Сказка про Машу, («да» и «нет»)	06.02.2023	Девочка, мама, говорит, «да», «нет».	Устанавливать зрительный контакт, слушать сказку, выделять персонажа с помощью наглядности, повторять за учителем слова «да», «нет», рассказывать сказку совместно с учителем с использованием наглядности и собственной речи.	пиктограммы

41	Дикие животные (работа с предметными картинками).	08.02.2023	Волк, лиса, заяц, медведь, лось, ёж, белка, лес	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы: «кто это?», «где живёт?», выстраивать в линейной последовательности слева направо, использовать обобщающее слово	Предметные картинки, презентация
42	Развитие слухового внимания	13.02.2023	Воет, рычит, фыркает, тьякает, пищит	Различать звукоподражания диких животных, определять источник звука, соотносить звук с картинкой, повторять названия звуков за учителем.	Аудиозаписи, звучащие предметы, картинки
43	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	15.02.2023	Палочки, полоски, верх, низ, лево, право	Конструировать по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек и полосок бумаги, соотносить постройку с графическим изображением, обводить по контуру.	Счётные палочки, полоски, трафареты
44	Сказка про мальчика Петю (хорошо, плохо)	27.02.2023	Мальчик, имя, Петя, хорошо, плохо.	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы из сказки.	пиктограммы
45	Что такое книга?	01.03.2023	Книга, бумага, обложка, страница, картинка, читать.	Понимать и повторять за учителем слова, характеризующие понятие «книга», показывать соответствующие части книги, знать и показывать место хранения книг в классе, находить изображения книги на картинках и пиктограммах	Книги, картинки, обозначающие части книги, пиктограмма «книга»

46	Праздник 8 марта	06.03.2023	Праздник, 8 марта, мама, женщина, девочка, бабушка, подарок	Показывать и называть изображения предметов и объектов, соотносить их с реальными объектами, располагать картинки в заданном порядке (вертикальной горизонтально).	Пиктограммы, реальные предметы по теме
47	История о моём классе.	13.03.2023	Класс, имя и фамилия, книга	Называть и показывать одноклассников на фото и в действительности, называть и показывать учителя класса, сопровождать речь учителя пиктограммами	Фото одн/кл, учителя, пиктограммы «девочки», «мальчики»
48	Подготовка руки к письму (проведение линий)	15.03.2023	Карандаш, красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный, коричневый, лист бумаги, линия	Самостоятельно проводить линии в раз-личном направлении, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Цветные карандаши, лист бумаги
49	Подготовка руки к письму (обведение по контуру)	20.03.2023	Карандаш, красный, жёлтый, синий, зелёный, линия, обводить	Самостоятельно обводить по контуру изображения простых предметов, Проводить линии внутри этих изображений	Контурные изображения простых предметов
50	Прослушивание стихотворения «Если солнце за окном»	22.03.2023	Мама, дочка, сыночек, мамин праздник, 8 марта	Слушать стихотворение, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в стихотворении с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы (слова) из стихотворения.	Если солнце за окном, А морозы меньше — Значит, снова с женским днем Поздравляют женщин. Поздравляет маму сын, Поздравляет дочка. Все читают ей с утра Поздравлений строчки. Пиктограммы

51	Подготовка руки к письму (трафареты)	03.04.2023	Трафарет, обводить, штриховать.	Самостоятельно обводить по трафарету предметы, штриховать.	Трафарет, листы бумаги, простой карандаш
52	Сказка про вежливого мальчика.	05.04.2023	Вежливый, мальчик, здравствуй, до свидания, хорошо, плохо	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, повторять за учителем некоторые фразы из сказки.	Пиктограммы
53	Подготовка руки к письму (наклонные линии).	10.04.2023	Наклонные линии, карандаш, точка, чёрный, оранжевый, красный, жёлтый, синий, зелёный, лист бумаги	Проводить наклонные линии, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Цветные карандаши, лист бумаги, трафарет
54	Домашние животные (работа с предметными картинками)	12.04.2023	Собака, кошка, корова, овца, лошадь, свинья, домашние животные	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы: «кто это?», «где живёт?», выстраивать в линейной последовательности слева направо, использовать обобщающее слово	Предметные картинки
55	Весна. Работа с предметными картинками	17.04.2023	Весна, проталина, дерево, ветка, ствол, почка, ручей, солнце,	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопрос о назначении предметов, выстраивать в линейной последовательности слева направо.	пиктограммы

			небо, признаки		
56	Весна. Работа с сюжетной картинкой	19.04.2023	Весна, проталина, дерево, ветка, ствол, почка, ручей, солнце, небо, признаки	Отвечать на вопросы по сюжетной картине, находить нужный объект по словесной инструкции, соотносить предметные картинки с объектами на сюжетной картине.	Сюжетная картина, предметные картинки
57	Подготовка руки к письму. Волнистые линии.	24.04.2023	Карандаш, лист бумаги, волнистая линия, точка, красный, синий, зелёный, жёлтый	Проводить волнистые линии в различном направлении, по инструкции брать карандаш соответствующего цвета	Предметные картинки, фото учителей, пиктограммы учебных предметов
58	Сказка про вежливого мальчика.	26.04.2023	Мальчик, вежливый, хорошо, плохо, спасибо, пожалуйста, здравствуйте, свидания до	Устанавливать зрительный контакт, слушать сказку, выделять персонажа с помощью наглядности, рассказывать сказку совместно с учителем с использованием наглядности, употребляя в речи вежливые слова (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания).	пиктограммы
59	Подготовка руки к письму	03.05.2023	Тетрадь, клетки, обводить	Выделять тетрадь среди других учебных принадлежностей, находить клеточки в тетради, обводить клеточки простым карандашом	Тетради, простой карандаш, мел
60	Цветы. Работа с предметными картинками. Прослушивание стихотворения	10.05.2023	Цветы, одуванчик, ромашка, тюльпан, нарцисс Мальчик, имя,	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, использовать обобщающее слово, выстраивать в линейной последовательности слева направо.	Предметные картинки, фотографии Одуванчик золотой Был красивый, молодой, Не боялся

	«Одуванчик».		Петя, хорошо, плохо.	Слушать стихотворение, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в стихотворении с использованием пиктограмм, рассказывать стихотворение с использованием пиктограмм.	никого, Даже ветра самого! Одуванчик золотой Постарел и стал седой, А как только поседел, Вместе с ветром улетел, пиктограммы
61	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	15.05.2023	Палочки, полоски, верх, низ, лево, право	Конструировать по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек и полосок бумаги, соотносить постройку с графическим изображением, обводить по контуру.	Счётные палочки, полоски, трафареты
62	Подготовка руки к письму	17.05.2023	Тетрадь, клетка, закрашивать, красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный	Выделять тетрадь среди других учебных принадлежностей, находить клеточки в тетради, обводить клеточки карандашом по инструкции учителя, закрашивать клетку соответствующим цветом.	Тетрадь, цветные карандаши
63	Насекомые. Работа с предметными картинками	22.05.2023	Муха, комар, паук, божья коровка, жук, бабочка, кузнечик	Показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, использовать обобщающее слово, выстраивать в линейной последовательности слева направо.	Предметные картинки, фотографии

64	Прослушивание фрагмента сказки «Муха-Цокотуха»	24.05.2023	Муха-цокотуха, самовар, денежка, гости, насекомые	Слушать сказку, соотносить персонажей с пиктограммами, определять последовательность событий в сказке с использованием пиктограмм, рассказывать сказку с использованием пиктограмм.	Просмотр фрагмента мультфильма, иллюстрации, пиктограммы
----	--	------------	---	---	--

