

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
для обучающихся
6-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:
Ашихмина Ольга Юрьевна

**Календарно - тематическое планирование по коррекционному курсу
«Предметно-практические действия», 68 часов**

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	01.09	Сминание салфетки, туалетной бумаги, двумя руками.	1.Продолжать формировать умения выполнять простые действия с бумагой. 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, память. 3.Воспитывать интерес к предмету, навыки самостоятельности.	Бумага различной структуры.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять подражательные действия; - выполнять движения руками, кистью, пальцами.
2	06.09	Сминание бумажного полотенца, газеты одной рукой.			
3	08.09	Сминание цветной бумаги, кальки пальцами.			
4	13.09	Сминание материала двумя руками (одной рукой, пальцами).			
5	15.09	Наклеивание кусочков бумаги.	1.Продолжать формировать умение правильно держать ножницы пользоваться ими, соблюдая	Бумага, ножницы, клей.	Знать:- правила поведения на уроке; Уметь: работать с бумагой; работать по образцу.
6	20.09	Мозаичная аппликация.			
7	22.09	Разрезание бумаги ножницами.			
8	27.09				

			ТБ.2.Развивать мелкую моторику, внимание. 3.Воспитывать интерес к предмету.		
9	29.09	Набирание ложкой крупы.	1.продолжать учить выполнять простые действия с предметами по показу учителя. 2.Развивать общую и мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес к уроку.	Ложка, сахар, крупа, бусы, проволока, шнур, шпагат, пирамидка, матрешка.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять простые действия с предметами по показу учителя.
10	04.10	Нанизывание бус на штырь.			
11	06.10	Нанизывание мелких бус на проволоку.			
12	11.10	Нанизывание бус по образцу, по цвету.			
13	13.10	Разрывание бумаги двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1.Продолжать формировать умения выполнять простые действия с бумагой и материалами. 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, память. 3.Воспитывать интерес к предмету, навыки самостоятельности.	Бумага, вата.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять подражательные действия; - выполнять движения руками, кистью, пальцами.
14	18.10	Разрывание вату двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.			
15	20.10	Разрывание бумаги, ваты, пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.			
16	25.10	Работа с мозаикой.	1.Продолжать учить выкладывать мозаику по образцу. 3.Закреплять цвета.	Мозаика, образцы.	Знать: - правила работы с мозаикой; Уметь: - выполнять практические действия с

			4.Развивать мелкую моторику, внимание. 5.Воспитывать познавательный интерес.		мозаикой; - выбирать один цвет из разноцветной мозаики, выкладывать мозаику по образцу.
17	27.10	Выкладывание узоров по образцу.			
18	08.11	Узнавание, различение предметов по цвету (основные цвета), форме, размеру.	1.Продолжать формировать умения узнавать и различать предметы по форме, цвету, величине. 2.Закреплять умения сравнивать предметы по различным свойствам. 3. Развивать умения чередовать предметы по различным признакам. 4. Формировать умения определять предметы на ощупь. 5.Развивать общую и мелкую моторику. 6. Воспитывать интерес к предмету.	Предметы различные по форме, цвету и величине.	Знать: цвета, форму, величину. Уметь: узнавать, различать предметы по цвету, форме и величине, группировать, раскладывать, чередовать, различать на ощупь.
19	10.11	Группировка по цвету (размеру; форме).			
20	15.11	Игра «Разложи в ряд».			
21	17.11	Чередование предметов через один элемент: по цвету; по форме; по размеру.			
22	22.11	Выкладывание предметов в ряд.			
23	24.11	Конструирование. Работа со строительным материалом.	1.Учить строить постройки из детского строительного материала по образцу.	Строительный материал, палочки, пазлы.	Знать: - правила безопасного поведения на уроке; - правила работы со строительным материалом;
24	29.11				
25	01.12				

		показу, образцу и словесной инструкции.	2.Формировать умения складывать фигуры из палочек, разрезные картинки.		Уметь: - располагать детали по образцу; - выполнять задания учителя; - составлять из различных фигур предметы, составлять картинки.
26	06.12	Складывание пазлов.			
27	08.12				
28	13.12	Выкладывание узоров по образцу.	2.Развивать внимание, мышление, моторику. 3.Воспитывать интерес к предмету.		
29	15.12	Переливание воды двумя руками использованием стаканчика.	1.Формировать умения переливать воду, захватывать предметы и вылавливать из воды.	Посуда с водой, мелкие предметы.	Знать:- правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять действия по инструкции учителя.
30	20.12	Переливание воды двумя руками с использованием ложки.	2.Закреплять навык закручивать крупные гайки.		
31	22.12	Захватывание предметов в воде.	3.Развивать мелкую и общую моторику.		
32	27.12	Вылавливание предметов из воды.	4.Воспитывать усидчивость.		
33	10.01	Наматывание материала: бельевой веревки, шпагата.	1.Формировать умения работать с нитками, бельевой веревкой, шпагатом, наматывать их на катушки, клубки, разрезать.	Клубки ниток. бельевой веревки, шпагата разной длины и толщины, игрушки,	Знать: свойства ниток бельевой веревки, шпагата, приемы работы с нитками. Уметь: сортировать нитки, бельевую веревку, шпагат, наматывать их на катушки; разрезать нитки.
34	12.01	Наматывание материал: шерстяные нитки на катушку.	2.Учить выполнять		
35	17.01	Наматывание нитки в клубок.			

36	19.01	Наматывание нитки на карандаш.	упражнения по инструкции учителя, 3. Воспитывать внимание, память, развивать мелкую моторику.	ножницы.	
37	24.01	Наматывание ниток на игрушки. Разматывание ниток.			
38	26.01	Упражнения на разрезание ниток разной длины и толщины.			
39	31.01	Завязывание узелков на концах нитей.			
40	02.02	Глина. Свойства глины.	1. Формировать умения работать с глиной. 2. Развивать внимание, наглядно – действенное мышление. 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Глина, картинки, натуральные овощи и фрукты, макеты.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять действия с глиной.
41	07.02	Разминание, отщипывание глины.			
42	09.02	Разминание, отщипывание глины.			
43	14.02	Раскатывание, сплющивание глины.			
44	16.02	Размазывание глины.			

45	21.02	Выполнение упражнения «Шнуровка».	1. Учить работать со шнуровкой. 2. Закреплять умения работать по инструкции. 4. Развивать мелкую моторику и внимание. 5. Воспитывать познавательные интересы.	Шнуровка.	Знать: - правила работы на уроке; Уметь: - выполнять практические действия со шнуровкой; - работать по инструкции.
46	28.02	Перекалывание предметов (крупы).	1. Формировать умения выполнять элементарные действия с предметами. 2. Развитие внимания, наглядно – действенного мышления. 3. Воспитывать усидчивость.	Предметы различные по цвету, форме, величине, крупа.	Знать: - правила поведения на уроке. Уметь: - выполнять инструкцию учителя
47	02.03	Наполнение ёмкости.			
48	07.03	Сортировка предметов.			
49	09.03	Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	1. Формировать умения осмысленно складывать счетные палочки, пазлы. 2. Развивать общую и мелкую моторику, внимание. 3. Воспитывать усидчивость.	Пазлы, счетные палочки.	Знать: - правила складывания фигур; Уметь: - собирать фигуры и узоры по образцу; - соблюдать последовательность сборки; - выполнять подражательные действия.
50	14.03	Пазлы.			
51	16.03				

52	21.03	Игра «Лото».	1.Формировать навыки выполнения работы по инструкции. 2.Развивать логическое мышление. 3.Воспитывать усидчивость, концентрацию внимания.	Игра «Лото».	Знать: правила работы на уроке. Уметь: выполнять действия по образцу; играть совместно с учителем и одноклассниками.
53	23.03	Закрывание, открывание замков, задвижек.	1.Учить работать с замками, задвижками. 2.Закреплять умения работать по инструкции. 4.Развивать мелкую моторику.	Замки, задвижки.	Уметь: выполнять действия по инструкции учителя.
54	04.04				
55	06.04	Перекатывание мяча.	1.Формировать умения перекатывать мяч в заданном направлении, бросать. 2.Развивать умения находить общие и отличительные свойства. 3.Воспитывать внимание, память.	Мячи.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять действия по инструкции учителя.
56	11.04	Бросание мяча.			
57	13.04	Встряхивание предмета, издающего звук бутылочки с	1.Продолжать формировать умения	Бутылочка с бусинками,	Знать: правила поведения на уроке.

		бусинками.			
58	18.04	Встряхивание предмета, издающего звук: бутылочки с крупой.	выполнять простые действия с бумагой и материалами. 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к предмету, навыки самостоятельности.	бутылочка с крупой.	Уметь: выполнять действия по инструкции учителя.
59	20.04	Открывание предметов: коробки, бутылочки и др.,	1.Продолжать учить открывать и закрывать коробки самостоятельно.2.Развивать внимание, наглядно – действенное мышление. 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Различные предметы: коробки, бутылочки и др.,	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять действия по инструкции учителя.
60	25.04	Закрывание предметов: коробки, бутылочки и др.			
61	27.04	Группировка предметов по цвету.	1.Формировать умения группировать предметы по форме, цвету, величине.	Предметы различные по форме, цвету, величине.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: различать предметы по форме, цвету, величине, выполнять задания по инструкции учителя.
62	02.05	Группировка предметов по форме.	2.Развивать умения находить предметы по		
63	04.05	Группировка предметов по величине.			

64	11.05	Игра «Найди в окружающем».	заданию. 3. Учить ориентироваться в пространстве. 4.Развивать внимание, память.		
65	16.05	Расстегивание, застегивание пуговиц.	1.Формировать умения расстегивать и застегивать пуговицы, молнии, липучки. 2. Развивать логическое мышление. 3. Учить взаимодействовать друг с другом.	Пуговицы, молнии, липучки.	Знать: - правила поведения на уроке. Уметь: - работать по образцу.
66	18.05	Расстегивание, застегивание липучек.			
67	23.05	Расстегивание, застегивание молний.			
68	25.05	Конструирование из геометрических фигур	1.Упражнять в умении выполнять элементарное конструирование. 2.Учить выполнять практические действия со счетными палочками, бусами и строительным материалом. 3.Развивать мелкую моторику, внимание.	Счетные палочки, строительный материал, карточки образцы, бусы.	Знать: - правила работы на уроке. Уметь: - складывать из счетных палочек геометрические фигуры, буквы; - складывать постройки из строительного материала; -собирать бусы.