

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
коррекционного курса
«Предметно – практическая деятельность»
для обучающихся с
5-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:
Фефелова Евгения Владимировна

г. Кизел, 2022

**Календарно – тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практические действия», 101 час
1 четверть - 26 часов**

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	01.09	Сминание бумаги: салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца двумя руками	1.Учить выполнять простые действия с бумагой. 2.Развивать слуховое и зрительное внимание, память. 3.Воспитывать интерес к предмету, навыки самостоятельности.	Бумага, ножницы.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять подражательные действия; - выполнять движения руками, кистью, пальцами; выполнять упражнения с массажными шариками, прищепками.
2	01.09	Сминание бумаги: газета, цветная бумага, калька и др.) одной рукой.			
3	05.09	Сминание бумаги пальцами			
4	08.09	Сминание бумаги двумя руками, одной рукой, пальцами. разглаживание.			
5	08.09	Разрезание бумаги ножницами			
6	12.09	по прямой.			
7	15.09	Вставление предметов в отверстия: одинаковые стаканчики, коробочки	1.Учить выполнять простые действия с предметами по показу учителя. 2.Развивать общую и мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес к уроку.	Стаканчики, коробочки, бусы, проволока, шнур, шпагат, пирамидка.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять простые действия с предметами по показу учителя.
8	15.09	Нанизывание бус на штырь.			
9	19.09	Нанизывание крупных бус на проволоку, шпагат, тонкий шнур.			
10	22.09	Нанизывание колец пирамидки с учетом цвета.			
11	22.09	Складывание пирамидки по образцу.			

12	26.09	Различение и группировка предметов по форме, цвету, величине.	1.Формировать умения узнавать и различать предметы по форме, цвету, величине. 2.Закреплять умения сравнивать предметы по различным свойствам. 3. Развивать умения чередовать предметы по различным признакам. 4. Формировать умения определять предметы на ощупь. 5.Развивать общую и мелкую моторику. 6. Воспитывать интерес к предмету.	Предметы различные по форме, цвету и величине.	Знать: цвета, форму, величину. Уметь: узнавать, различать предметы по цвету, форме и величине, группировать, раскладывать, чередовать, различать на ощупь.
13	29.09				
14	29.09				
15	03.10	Дидактическая игра «Разложи в ряд».			
16	06.10	Дидактическая игра «Что лишнее».			
17	06.10	Различение на ощупь величины предметов. Игра «Чудесный мешочек».			
18	10.10	Работа с счетными палочками.	1.Учить строить постройки из детского строительного материала по образцу. 2.Формировать умения складывать фигуры из палочек, разрезные картинки. 2.Развивать внимание, мышление, моторику. 3.Воспитывать интерес к предмету.	Строительный материал, палочки, пазлы.	Знать: - правила безопасного поведения на уроке; - правила работы со строительным материалом; Уметь: - располагать детали по образцу; - выполнять задания учителя; - составлять из различных фигур предметы, составлять картинки.
19	13.10	Складывание фигур и узоров по образцу.			
20	13.10	Складывание из счетных палочек различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции.			
21	17.10	Складывание пазлов.			
22	20.10	Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 5-10 частей.			
23	20.10	Выкладывание	1.Учить работать с мозаикой.	Мозаика, образцы.	Знать: - правила работы с мозаикой; - три цвета;
24	24.10	«чередующихся рядов» из			

		деталей двух цветов.	2.Учить выкладывать мозаику в один, два ряда.		Уметь: - выполнять практические действия с мозаикой; - выбирать один цвет из разноцветной мозаики; - выкладывать мозаику по образцу.
25 26	27.10 27.10	Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов» (красный- 2 синих - красный)	3.Закреплять цвета. 4.Развивать мелкую моторику, внимание. 5.Воспитывать познавательный интерес.		

2 четверть - 22 часов

1	07.11	Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей трех цветов.	1.Учить работать с мозаикой. 2.Учить выкладывать мозаику в один, два ряда. 3.Закреплять цвета. 4.Развивать мелкую моторику, внимание. 5.Воспитывать познавательный интерес.	Мозаика, образцы.	Знать: - правила работы с мозаикой; - три цвета; Уметь: - выполнять практические действия с мозаикой; - выбирать один цвет из разноцветной мозаики; - выкладывать мозаику по образцу.
2	10.11	Переливание воды.	1.Формировать умения переливать воду, захватывать предметы и вылавливать из воды. 2.Закреплять навык закручивать крупные гайки. 3.Развивать мелкую и общую моторику. 4.Воспитывать усидчивость.	Посуда с водой, мелкие предметы.	Знать:- правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять действия по инструкции учителя.
3	10.11	Переливание воды с использованием инструментов.			
4	14.11	Захватывание предметов в воде.			
5	17.11	Вылавливание предметов из воды.			

6	17.11	Перекладывание предметов.	1.Формировать умения выполнять элементарные действия с предметами. 2.Развитие внимания, наглядно – действенного мышления. 3. Воспитывать усидчивость.	Предметы различные по цвету, форме, величине.	Знать: - правила поведения на уроке. Уметь: - выполнять инструкцию учителя.
7	21.11	Наполнение ёмкости.			
8	24.11	Закапывание/ откапывание предметов.			
9	24.11	Толкание и притягивание.			
10 11 12 13	28.11 01.12 01.12 05.12	Сжимание прищепки, губки двумя руками Прикрепление прищепок.	Формировать умения прикреплять прищепки. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать усидчивость.	Прищепки, веревки, шаблоны.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять действия по инструкции учителя.
14 15	08.12 08.12	Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка).	1.Формировать умения работать с тренажерами на развитие ручной умелости. 2.Развивать умения работать по показу учителя. 3.Развивать мелкую моторику, внимание. 4.Воспитывать познавательный интерес.	Шнуровка, молнии, пуговицы.	Знать: - правила работы с тренажерами. Уметь: - выполнять практические действия с тренажерами.
16 17	12.12 15.12	Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (молнии).			
18 19	15.12 19.12	Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (пуговицы).			
20	22.12	Дидактическая игра «Что лишнее».	1.Формировать умения выполнять действия по показу и по образцу. 2.Развивать общую и мелкую моторику, внимание. 3.Воспитывать	Карточки, картинки, мелкие предметы.	Знать: - правила работы в коллективе; Уметь: - выполнять подражательные действия и действия по образцу.
21	22.12	Дидактическая игра «Посмотри и запомни».			
22	26.12	Дидактическая игра «Что спрятали?».			

			усидчивость.		
--	--	--	--------------	--	--

3 четверть - 31 часов

1	09.01	Сплюсчивание и раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями пластилина, теста.	1.Формировать умения работать с пластилином. 2.Развитие внимания, наглядно – действенного мышления. 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Пластилин, картинки, натуральные овощи и фрукты, макеты.	Знать: - правила поведения на уроке; - овощи, фрукты. Уметь: - выполнять действия с пластилином.
2	12.01	Отщипывание пальцами кусочки пластилина , теста и скатывание мелкие шарики.			
3	12.01	Размазывание пластилина руками сверху вниз. Лепка прямоугольника			
4	16.01	Размазывание пластилина руками слева направо. Лепка квадрата.			
5	19.01	Размазывание пластилина руками по кругу. Лепка аппликации Неваляшка.			
6	19.01	Разрывание бумаги, ваты, природного материала пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя	1.Формировать умения работать с бумагой, ватой, природными материалами. 2. Развивать логическое мышление. 3. Учить взаимодействовать друг с другом.	Бумага, вата, природный материал.	Знать: - правила поведения на уроке; приемы работы с бумагой. Уметь: - работать с бумагой, ватой, природным материалом; - работать по образцу.
7	23.01	Сгибание листа бумаги пополам, совмещая углы и стороны.			

8	26.01	Сгибание бумаги до указанной линии, квадратный лист по диагонали			
9	26.01	Разгибать и расправлять согнутую бумагу по сгибу ладонью, пальцами, разрывать бумагу по сгибу.			
10	30.01	Наматывание бельевой веревки, шпагата.	1.Формировать умения работать с нитками, наматывать их на катушки, клубки, разрезать. 2.Закрепить умения складывать разрезные картинки. 3.Учить выполнять упражнения по инструкции учителя, 4.Воспитывать внимание, память, развивать мелкую моторику.	Клубки ниток разной длины и толщины, игрушки, ножницы.	Знать: свойства ниток, приемы работы с нитками. Уметь: сортировать нитки по цвету; наматывать их на катушки; разрезать нитки.
11	02.02	Наматывание ниток на игрушки. Разматывание ниток.			
12	02.02				
13	06.02	Наматывание ниток на катушку.			
14	09.02				
15	09.02	Упражнения на разрезание ниток разной длины и толщины.			
16	13.02	Пальчиковые игры и упражнения.	1.Формировать умения выполнять упражнения с массажными шариками и прищепками. 2.Закреплять умения работать по инструкции. 4.Развивать мелкую моторику, внимание. 5.Воспитывать	Прищепки, массажные шарики.	Знать: - правила работы на уроке; Уметь: - выполнять практические действия с массажными шариками, прищепками; - работать по инструкции.
17	16.02	Упражнения с массажными шариками, с прищепками			
18	16.02				

			познавательные интересы.		
19	20.02	Конструирование из геометрических фигур	1.Упражнять в умении выполнять элементарное конструирование. 2.Учить выполнять практические действия со счетными палочками и строительным материалом. 3.Развивать мелкую моторику, внимание.	Счетные палочки, строительный материал, карточки образцы.	Знать: - правила работы на уроке. Уметь: - складывать из счетных палочек геометрические фигуры, буквы; - складывать постройки из строительного материала.
20	27.02				
21	02.03	Складывание фигур и букв из палочек.			
22	02.03				
23	06.03	Складывание из счетных палочек «Грузовая машина».			
24	09.03	Постройки из строительного материала по показу и образцу.			
25	09.03	Группировка предметов по цвету.	1.Формировать умения группировать предметы по форме, цвету, величине. 2.Развивать умения находить предметы по заданию. 3. Учить ориентироваться в пространстве. 4.Развивать внимание, память.	Предметы различные по форме, цвету, величине.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: различать предметы по форме, цвету, величине, выполнять задания по инструкции учителя.
26	13.03	Группировка предметов по форме.			
27	16.03	Группировка предметов по величине.			
28	16.03	Игра «Найди в окружающем».			
29	20.03	Лепка цифр.	1.Формировать умения выполнять действия с пластилином.	Пластилин.	Знать: - правила поведения на уроке. Уметь: - выполнять
30	23.03	Лепка букв.			

31	23.03	Лепка. Рыбка.	2.Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. 3.Воспитывать усидчивость.		действия по инструкции учителя.
----	-------	---------------	--	--	---------------------------------

4 четверть - 22 часов

1	03.04	Лепка. Зайчик.	1.Формировать умения выполнять действия с пластилином. 2.Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. 3.Воспитывать усидчивость.	Пластилин.	Знать: - правила поведения на уроке. Уметь: - выполнять действия по инструкции учителя.
2	06.04	Складывание пазлов.	1.Закрепить умения складывать пазлы. 2.Развивать навык ориентировки в пространстве. 3.Воспитывать интерес к обучению.	Пазлы.	Знать: - правила работы на уроке. Уметь: - складывать пазлы.
3	06.04				
4	10.04	Выкладывание мозаики «чередующихся рядов» трех цветов.	1.Закрепить понятие цвет. 2.Закреплять умения выполнять движения по показу учителя. 3.Развивать внимание, пространственное ориентирование,	Мозаика, картинки - образцы.	Знать: правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять движения по показу учителя; - выполнять действия с предметами по инструкции учителя.
5	13.04				
6 7	13.04 17.04				

			мышление.		
8	20.04	Бусы.	1.Закрепить навык нанизывания бус на проволоку. 2.Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать усидчивость, концентрацию внимания.	Бусы, проволока.	Знать: - правила безопасного обращения с проволокой, бусинами; Уметь: - нанизывать бусины на проволоку; - выполнять инструкцию учителя.
9	20.04				
10	24.04				
11	27.04	Толкание предмета от себя, притягивание предмета: игрушка на колесиках, ящик, входная дверь	1.Закрепить умения толкать предмет от себя, притягивать к себе; вращать предмет	Игрушки на колесах, ящик, банки, бутылки, конструктор с болтами и гайками.	Знать: - правила поведения. Уметь: - толкать предмет от себя, притягивать к себе; вращать предмет.
12	27.04				
13	04.05	Вращение предмета: заворачивающиеся крышки на банках, бутылках.	2.Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес к уроку.		
14	04.05				
15	11.05	Вращение предмета: детали конструктора с болтами и гайками			
16	11.05				
17	15.05	Выкладывание фигур из счетных палочек.	1.Формировать умения выполнять действия по образцу. 2.Развивать мелкую моторику. 3.Развивать активность, самостоятельность.	Счетные палочки, образец.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: выполнять действия по образцу.
18	18.05				
19	18.05				
20	22.05	Нанизывание предметов: крупные бусины на стержень. Нанизывание предметов:	1.Формировать навыки нанизывания предметов на стержень, нить.	Бусины, стержень, нитки,	Знать: правила работы на уроке. Уметь: выполнять действия
21	25.05				

		мелкие бусины на стержень. Нанизывание пуговиц на нитку по цвету.	2.Развивать логическое мышление. 3.Воспитывать усидчивость, концентрацию внимания.	пуговицы.	по образцу; нанизывать предметы на стержень, нитку.
22	25.05	Повторение пройденного.	1.Закреплять понятия цвет, форма, величина. 2.Закреплять умения выполнять движения по показу учителя. 3.Развивать внимание, мышление, умение ориентироваться в пространстве.	Предметы, картинки.	Знать: правила поведения на уроке; - три цвета; Уметь: - выполнять движения по показу учителя; - выполнять действия с предметами по инструкции учителя; - ориентироваться в пространстве.