

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
для обучающихся
1-го года обучения (вариант II)**

Составитель:
учитель
Гремяко М.С.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»

№	Тема урока	Обучающая цель	Умения и навыки	Речевой материал	Кол-во часов	Дата
1.	Выполнять подражательные действия по показу учителя.	1. Учить выполнять простые подражательные действия по показу учителя.	Знать: - правила поведения на уроке. Уметь: - выполнять подражательные действия; - выполнять движения руками, кистью, пальцами.	Кулачки-ладошки, молоток.	4	02.09.2022
2.	Выполнение учащимися подражательных движений за учителем по инструкции: «делай вместе». Движение рук, кистей, пальчиков.	2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память. 3. Воспитывать интерес к предмету, навык самостоятельности.				07.09.2022
3.	Выполнение подражательных упражнений за учителем «кулачки-ладошки», «молоток».					09.09.2022
4.	Выполнение подражательных движений за учителем сменной вида движения «стучим-прячем».					14.09.2022

5.	Наблюдение за движущимися заводными игрушками.	1.Учить фиксировать взор на предметно – манипулятивной деятельности педагога. 2.Развивать внимание, усидчивость. 3.Воспитывать интерес к предмету.	Знать: - Правила поведения на уроке; Уметь: - фиксировать взгляд; - наблюдать за движущимися предметами; - проследить за движением предмета.	Солнечный зайчик, фонарик.	4	16.09.2022
6.	Прослеживание движения солнечного зайчика.					21.09.2022
7.	Прослеживание луча карманного фонарика.					23.09.2022
8.	Прослеживание движения показываемого учителем предмета.					28.09.2022
9.	Дидактическая игра «Разложи в ряд» (по величине)	1.Учить чередовать предметы по величине, по цвету. 2.Развивать внимание, мышление. 3.Воспитывать мотивации к учению.	Знать: - больше –меньше; Уметь: - чередовать предметы по величине, по цвету; - выполнять задания по образцу.	Большой, маленький.	2	30.09.2022
10.	Дидактическая игра «Разложи в ряд» (по цвету)					05.10.2022
11.	Выполнение учащимися по показу и самостоятельно катание шариков в определенном направлении.	1.Учить выполнять по показу и самостоятельно действия с предметами. 2.Развивать внимание, общую моторику, самостоятельность. 3.Воспитывать навык доводить дело до конца, активность.	Знать: - Уметь: - прокатывать шарик в определенном направлении; - бросать шарик; - перекладывать предметы.	Шарик, перекладывать, катать, бросать.	3	07.10.2022
12.	Бросание шариков или мелких игрушек в сосуд с узким горлышком.					12.10.2022

13.	Развитие умения перекладывания предметов из одной коробки в другую.					14.10.2022
14.	Выполнение действий с предметами – открывание: яиц, коробок, матрешек.	1. Учить выполнять простые действия с предметами. 2. Учить закручивать	Знать: - как открывать и закрывать предметы; Уметь: - открывать предметы; - закрывать предметы; - закручивать крупные гайки; - выполнять задание до конца.	Яйца, коробка, матрешка.	3	19.10.2022
15.	Выполнение действий с предметами – закрывание: яиц, коробок, матрешек.	крупные гайки. 3. Развивать мелкую и общую моторику. 4. Воспитывать усидчивость.				21.10.2022
16.	Закручивание руками крупных пластмассовых гаек на толстом стержне с резьбой.					26.10.2022
17.	Сталкивание палкой предмета со стола.	1. Учить использовать предмет как орудия действия.	Знать: - Уметь: - пользоваться предметом для достижения цели; - выполнять задания по образцу.	Палка, стул.	2	28.10.2022
18.	Доставание предмета, находящегося в труднодоступном месте.	2. Развивать мышление, внимание. 3. Воспитывать интерес к предмету.				09.11.2022

19.	Перекладывание предметов из одной коробки в другую.	1.Закрепить навыки выполнения действий с предметами. 2.Развивать логическое мышление, внимание. 3.Воспитывать ответственность.	Знать: - Уметь: - перекладывать предметы; - складывать предметы в коробку; - нанизывать предметы на стержень.	Стержень.	3	11.11.2022
20.	Складывание предметов в коробку так, чтобы ее можно было закрыть.					16.11.2022
21.	Нанизывание предметов с отверстиями на стержень.					18.11.2022
22. 23.	Нанизывание бус.	1.Учить нанизывать бусы на проволоку. 2.Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать усидчивость, концентрацию внимания.	Знать: - правила безопасного поведения; - понятия «бусы»; Уметь: - нанизывать бусы на проволоку.	Бусы.	2	23.11.2022 25.11.2022
24.	Действия с предметами разного цвета.	1.Учить выполнять простые действия с предметами по показу учителя. 2.Развивать общую и мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес к уроку.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - выполнять простые действия с предметами по показу учителя.	Цвет, форма, величина.	3	30.11.2022
25.	Действия с предметами разной формы.					02.12.2022
26.	Действия с предметами разной величины.					07.12.2022

27.	Выбор предметов одного цвета из 6 предметов двух контрастных цветов.	1.Учить дифференцировать предметы по цвету. 2.Развитие внимания, наглядно – действенного мышления.	Знать: - правила поведения на уроке; - три основных цвета (красный, желтый, синий); Уметь: - выбирать предметы по цветам; - группировать предметы по цветам; - выкладывать мозаику.	Красный, желтый, синий, мозаика.	4	09.12.2022
28.	Группировка предметов по цвету двух контрастных цветов (раскладывание в коробки, стаканы)	3.Расширить и обогатить словарь.	14.12.2022			
29.	Выкладывание мозаики из двух цветов. Прямой ряд.		16.12.2022			
30.	Выкладывание предметов из трех цветов по названию.		21.12.2022			
31.	Дидактическая игра «Что лишнее?»	1.Развивать логическое мышление. 2.Учить взаимодействовать друг с другом. 3.Воспитание доброжелательного отношения.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила игры; Уметь: - соблюдать правила игры; - слушать и выполнять инструкцию учителя.	Игра.	1	22.12.2022

32.	Дидактическая игра «Светофор».	1. Научить слушать и выполнять инструкции учителя, соблюдать правила игры. 2. Развивать внимание. 3. Воспитание интереса к игре.	Знать: - правила игры; - правила поведения на уроке; - желтый, красный, синие цвета; Уметь: - различать три цвета; - выполнять инструкции учителя.	Сигнал, красный, желтый, синий.	1	11.01.2023
33.	Группировка различных парных предметов по величине (раскладывание в большую коробку — больших предметов, и маленькую — маленьких).	1. Учить дифференцировать предметы по величине. 2. Развивать логическое мышление, внимание, память. 3. Воспитывать чувство ответственности, интереса к предмету.	Знать: - правила поведения на уроке; - понятия «большой - маленький»; Уметь: выбирать предметы по величине; - раскладывать предметы в зависимости от величины; - выбирать предметы одинаково величины; - нанизывать предметы на стержень.	Большой, маленький.	2	13.01.2023
34.	Нанизывание колецодного размера на стержень.					18.01.2023
35.	Выбор предметов заданной формы.	1. Учить дифференцировать	Знать: - правила поведения на уроке;	Кубик.	2	20.01.2023

36.	Раскладывание по форме предметов двухконтрастных форм. Игра «Дай такой».	предметы по форме. 2. Развитие внимания, памяти. 3. Воспитание интереса к уроку.	Уметь: - выбирать предметы по форме; - раскладывать предметы; - выполнять подражательные действия.			25.01.2023
37.	Собирание вкладных кубиков.	1. Учить осмысленно, собирать разборные игрушки.	Знать: - правила сбора игрушек (большая, меньше, самая маленькая); Уметь: - собирать правильно разборные игрушки; - соблюдать последовательность сборки; - выполнять подражательные действия.	Кубик, матрешка, пирамида.	3	27.01.2023
38.	Собирание трехместной матрешки по подражанию, осмысленно	2. Развивать общую и мелкую моторику, внимание.				01.02.2023
39.	Нанизывание колец пирамиды.	3. Воспитывать усидчивость.				03.02.2023
40.	Работа с объемными фигурами. Постройка башни, дорожки из 2 – 3 кубиков и брусков.	1. Учить строить постройки из детского строительного материала по образцу.	Знать: - правила безопасного поведения на уроке; - правила работы со строительным материалом; Уметь: -	Башня, дорожка, домик, ворота, забор.	3	08.02.2023
41.	Постройка домика из кубиков и призмы.	2. Развивать внимание, мышление, моторику. 3. Воспитывать интерес к предмету.				располагать детали по

42.	Постройка ворот из кубиков и параллелепипеда. Постройка забора из кубиков.		образцу; - выполнять задания учителя; - составлять из различных фигур предметы.			15.02.2023
43.	Парные картинки «Найди такой же».	1. Учить выполнять действия по словесной инструкции. 2. Закрепить умения подбирать предметы по цвету, форме. 3. Развивать активность, самостоятельность.	Знать: - правила работы на уроке; - три основных цвета; - знать формы (круглый, квадратный) Уметь: - находить картинку по образцу; - Выполнять инструкции учителя; - подбирать предметы по цвету и форме.		3	17.02.2023
44.	Выполнение действий по инструкции «Дай такой же» (квадрат, круг).					01.03.2023
45.	Геометрическое лото «Подбери по цвету, форме».					03.03.2023
46.	Складывание разрезных картинок из двух частей, разрезанных по вертикали и горизонтали.	1. Учить складывать картинки из двух частей. 2. Развивать мелкую моторику, внимание, логическое мышление. 3. Воспитывать усидчивость.	Знать: - правила работы на уроке; Уметь: - складывать по образцу разрезанные картинки.		2	10.03.2023
47.	Складывание разрезных картинок из двух					15.03.2023

	частей.					
48.	Заполнение панели мозаикой произвольно.	1. Учить работать с мозаикой.	Знать: - правила работы с мозаикой; - три цвета; Уметь: - выполнять практические действия с мозаикой; - выбирать один цвет из разноцветной мозаики; - выкладывать мозаику по образцу.	Мозаика.	3	17.03.2023
49.	Одноцветное панно из мозаики.	2. Учить выкладывать мозаике в один, два ряда.				22.03.2023
50.	Выкладывание прямогоряда из мозаики одного, двух цветов цвета.	3. Закрепить цвета. 4. Развивать мелкую моторику, внимание. 5. Воспитывать познавательные интерес.				24.03.2023
51.	Практическое знакомство с бумагой.	1. Познакомить со свойствами бумаги (смять, разгладить, разорвать). 2. Учить выполнять практические действия с бумагой. 3. Развивать мелкую моторику, внимание.	Знать: - понятие «бумага»; - некоторые свойства бумаги; - правила работы с бумагой; Уметь: - сминать бумагу, разглаживать; - разрывать и отрывать кусочки бумаги.	Бумага, смять, разгладить, разорвать, оторвать.	3	05.04.2023
52.	Сминание бумаги. Разглаживание бумаги.					07.04.2023
53.	Разрывание и отрывание кусочков бумаги.					12.04.2023

54.	Действия с предметами одного цвета, нескольких цветов (три цвета).	1.Закрепить навык различия цветов. 2.Закрепить знание основных цветов. 3.Формировать навыки группировки предметов по цвету.	Знать: - три основных цвета; - правила поведения на уроке; Уметь: - различать цвета; - группировать предметы по цвету; - выполнять инструкции учителя.	Красный, синий, желтый.	3	14.04.2023
55.	Группировка предметов по цвету.	4.Развивать навык ориентирования в пространстве.				19.04.2023
56.	Игра «Поиск в окружающем».					21.04.2023
57.	Выбор предмета по форме.	1.Закрепить навык различия предметов по форме.	Знать: - понятия «шарик -кубик»; Уметь: - различать предметы по форме; - группировать предметы по форме; - самостоятельно находить предметы по инструкции учителя.	Шарик, кубик.	2	26.04.2023
58.	Группировка предметов по форме (круг - квадрат).	2.Формировать навыки группировки предметов по цвету. 3.Развивать внимание, память.				28.04.2023
59.	Складывание пирамидки, матрёшки	1.Отрабатывать навык складывания, сборки матрешки, пирамидки, кубиков.	Знать: - правила безопасного поведения; Уметь: - складывать матрешку, пирамидку, кубики; соблюдать последовательность сборки; - соблюдать инструкцию учителя.	Матрешка, пирамидка, кубик, большой, маленький.	2	03.05.2023
60.	Собирание вкладных кубиков	2.Развивать мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес к уроку.				05.05.2023

61.	Складывание разрезной картинки.	1. Учить собирать картинку по образцу.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - складывать разрезные картинки, картинки из кубиков, узор из мозаики по образцу.	Картинки, узор, образец	3	10.05.2023
62.	Складывание картинки из кубиков.	2. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.				12.05.2023
63.	Складывание узора из мозаики по образцу.	3. Воспитывать усидчивость.				17.05.2023
64.	Игра с прищепками: собери солнышко из желтых прищепок.	1. Закрепить понятия цвет, форма, величина. 2. Развивать навык ориентировки в пространстве.	Знать: - понятия «цвет, форма, величина»; Уметь: - различать предметы по форме, цвету, величине; - соблюдать правила игры.		1	19.05.2023
65 66.	Повторение пройденного.	1. Закрепить понятия цвет, форма, величина. 2. Закрепить умения выполнять движения по показу учителя. 3. Развивать внимание, пространственную ориентацию, мышление.	Знать: правила поведения на уроке; - три цвета; Уметь: - выполнять движения по показу учителя; - выполнять действия с предметами по инструкции учителя; - ориентироваться в пространстве.	Желтый, синий, красный, большой, маленький, такой же, одинаковый, кубик, шарик.	1	24.05.2023 26.05.2023