

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Окружающий социальный мир»
(предметная область «Окружающий мир»)
для обучающихся
6-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:
Ашихмина Ольга Юрьевна

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир», 68 часов

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудован ие	Планируемый результат
1	02.09	Здравствуй школа! Знание назначения помещений школы	Формировать навык ориентировки в школе. Закрепить правила поведения в школе. Развивать внимание, память	Картинки	Уметь: соблюдать правила поведения в школе, слушать учителя, выполнять действия по образцу
2	06.09	Экскурсия по территории школьного двора	Закреплять навык выполнения действий по инструкции учителя. Развивать умение вести себя в школе и на улице. Воспитывать бережное отношение к школе	Сюжетные и предметные картинки	Знать: правила поведения на школьном участке. Уметь: вести себя в школе и на улице, бережно относиться к школе
3	09.09	Правила поведения на улице, в школе.			
4	13.09	Режим дня школьника.	Формировать представления о режиме дня. Развивать навык заботиться о своем здоровье. Формировать умения соблюдать школьный режим	Сюжетные и предметные картинки	Знать: режим дня школьника. Уметь: соблюдать режим дня, школьный режим
5	16.09	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня			
6	20.09	Профессии людей, работающих в школе	Закреплять знания профессий людей, работающих в школе. Формировать умения выражать интерес к другому человеку. Воспитывать бережное отношение к классу, школе	Сюжетные и предметные картинки	Знать: имена педагогов, профессии людей, работающих в школе. Уметь: узнавать по именам педагогов, выражать интерес к другому человеку
7	23.09	Учитель			
8	27.09	Вахтер			

9	30.09	Узнавание (различение) школьных принадлежностей	Закреплять знания о школьных принадлежностях. Воспитывать бережное отношение к школе.	Сюжетные и предметные картинки	Знать: школьные принадлежности. Уметь: использовать их по назначению.
10	04.10	Назначения школьных принадлежностей	Закреплять знания о назначении школьных принадлежностях. Воспитывать бережное отношение к школе.		
11	07.10	Представление о себе как члене коллектива класса	Закреплять понятие коллектив, одноклассники. Формировать умения выражать интерес к другому человеку. Воспитывать доброжелательное отношение	Сюжетные и предметные картинки	Знать: понятие коллектив, одноклассники. Уметь: вести себя в школе, бережно относиться к школе и друг к другу
12	11.10	Положительные и отрицательные качества человека	Закреплять знания о положительных и отрицательных качествах человека. Формировать умения выражать интерес к другому человеку. Воспитывать доброжелательное отношение	Сюжетные и предметные картинки	Знать: положительные и отрицательные качества человека. Уметь: различать эти качества
13	14.10	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)	Формировать умение различать части дома, типы домов. Развивать навык правильного расположения частей дома.	Сюжетные и предметные картинки, пазлы - дом	Знать: части дома, типы домов. Уметь: различать многоэтажные – одноэтажные дома, кирпичные – деревянные, городской, сельский
14	18.10	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный	Развивать внимание, память		

		(многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом			располагать части дома
15	21.10	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт)	Формировать представления о помещениях в доме. Закреплять представления о виде и функциях помещений в доме. Учить ориентироваться в помещении, квартире. Воспитывать интерес к обучению	Сюжетные и предметные картинки, пазлы - дом	Знать: помещения в доме. Уметь: показывать части дома, ориентироваться в доме, узнавать помещения в доме.
16	25.10	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др.	Продолжать формировать навыки безопасности жизнедеятельности. Развивать внимание, память	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: правила безопасности поведения в местах общего пользования в доме Уметь: соблюдать правила безопасности поведения в местах общего пользования в доме
17	28.10	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон)	Формировать представления о помещениях в доме. Закреплять представления о виде и функциях помещений в доме. Учить ориентироваться в помещении, квартире. Воспитывать интерес к обучению.	Сюжетные и предметные картинки	Знать: помещения в доме. Уметь: показывать части дома, ориентироваться в доме, узнавать помещения в доме

18	08.11	Представления о частях территории двора (игровая площадка, спортивная площадка, место для контейнеров с мусором)	Формировать представления о части территории двора. Закреплять умения ориентироваться во дворе. Воспитывать любовь к труду	Сюжетные и предметные картинки	Знать: части территории двора. Уметь: называть(показывать символами и жестами) части территории двора
19	11.11	Правила безопасного поведения дома и во дворе	Формировать навык безопасного обращения с предметами в доме. Активировать и развивать речевые навыки. Воспитывать правила здорового образа жизни	Сюжетные и предметные картинки	Знать: правила безопасности дома. Уметь: составлять предложения из 2-3 слов (знаков, жестов)
20	15.11	Сообщение своего домашнего адреса	Учить называть домашний адрес(город, улица, номер дома, номер квартиры).	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: домашний адрес. Уметь: называть домашний адрес.
21	18.11	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного)	Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к обучению		
22	22.11	Коммунальные удобства в квартире, отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение(вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина),	Формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Продолжать формировать навык безопасного обращения с предметами в доме.	Сюжетные и предметные картинки	Знать: правила безопасности дома. Уметь: составлять предложения из 2-3 слов (знаков, жестов)
23	25.11	водоснабжение(вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина),	Активировать и развивать речевые навыки. Воспитывать правила здорового образа жизни		

		электроснабжение (розетка, свет, электричество)			
24	29.11	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме			
25	02.12	Узнавание(различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме			
26	06.12	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер)	Формировать представления о назначении технических приборов, электроприборов. Учить соблюдать последовательность действий при использовании технических приборов, электроприборов.	Сюжетные и предметные картинки, технические приборы	Знать: назначения технических приборов, электроприборов. Правила безопасного обращения. Уметь: узнавать и различать технические и электрические приборы.
27	09.12	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование(связь,	Продолжать формировать навык безопасного обращения с техническими приборами, электроприборами. Активизировать и развивать речевые (жестовые) навыки. Воспитывать правила здорового образа		

		игра и т.п.), выключение	жизни		
28	13.12	Узнавание (различение) электробытовых приборов. Знание назначения электроприборов			
29	16.12	Предметы интерьера (ваза, статуэтки, свечи)	Формировать навыки узнавать и различать предметы интерьера, часы, части часов. Развивать навык различать часы, части часов, светильники. Воспитывать аккуратность, внимание	Сюжетные и предметные картинки, предметы интерьера, светильники, часы	Знать: некоторые виды интерьера, часов (части часов). Уметь: различать, сравнивать и называть (показывать жестами) некоторые виды интерьера, часов, части часов, составлять предложения по теме
30	20.12	Различение светильников (люстра, бра, настольная лампа)			
31	23.12	Часы. Назначение часов. Узнавание (различение) Части часов: стрелки, циферблат.			
32	27.12	Виды часов (механические, электрические, настенные, ручные и т.д.)			
33	10.01	Полезные продукты	Продолжать учить различать вредные и полезные продукты. Уточнить знания о продуктах. Воспитывать правила здорового образа жизни.	Сюжетные и предметные картинки	Знать: и различать вредные и полезные продукты. Уметь: выполнять действия по инструкции учителя.
34	13.01	Вредные продукты			
35	17.01	Хранение продуктов			
36	20.01	Мука и мучные			

		изделия, готовые к употреблению - (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	мучными изделиями. Формировать умение узнавать и различать мучные изделия готовые к употреблению и требующие обработку. Воспитывать аккуратность, внимание	предметные картинки, макаронные изделия	мучных изделий Уметь: различать мучные изделия, готовые к употреблению и требующие обработку.
37	24.01	Мучные изделия, требующие обработку (приготовление) - (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки)			
38	27.01	Знание правил хранения мучных изделий			
39	31.01	Виды транспорта	Формировать представления о видах транспорта. Закреплять знания о профессиях людей, работающих на транспорте, правила поведения на транспорте. Воспитывать интерес к различным профессиям.	Сюжетные и предметные картинки	Знать: виды транспорта, профессии кондуктора, водителя. Уметь: различать виды транспорта, профессии, составные части транспортного средства.
40	03.02	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый)			
41	07.02	Воздушный транспорт			
42	10.02	Водный транспорт			
43	14.02	Космический транспорт			
44	17.02	Специальный транспорт			
45	21.02	Общественный транспорт			
46	28.02	Профессии людей, работающих на транспорте			

47	03.03	День рождения	Формировать представление о традициях, истории возникновения различных праздников. Развивать представление об основных атрибутах праздника. Активизировать и развивать речевые (жестовые) навыки. Закреплять умения действовать по образцу. Развивать внимание, память.		Знать: некоторые праздники, традиции празднования. Уметь: составлять предложения из 2-3 слов по теме (жестами, символами).
48	07.03	Традиции и атрибуты праздника - Новый Год			
49	10.03	Традиции и атрибуты праздника - Рождество			
50	14.03	Представление о праздниках: 8 марта, 23 февраля			
51	17.03	Представление о празднике: Масленица			
52	21.03	Представление о празднике: День Победы			
53	24.03	Представление о празднике: Пасха			
54	04.04	Предметы из стекла. Свойства стекла. Обработка стекла	Формировать умения различать предметы по материалу, из которого изготовлены. Развивать навык различать свойства некоторых предметов. Учить различать некоторые инструменты для работы с древесиной, тканью. Закреплять навыки безопасного использования инструментов. Воспитывать интерес к обучению.	Сюжетные и предметные картинки	Знать: некоторые предметы, изготовленные из различных материалов, правила безопасного использования инструментов. Уметь: различать, показывать некоторые предметы на картинке, составлять предложения из 2- слов по теме (жесты)
55	07.04	Правила безопасности при обращении с предметами из стекла			
56	11.04	Предметы из резины			
57	14.04	Предметы из дерева. Инструменты для обработки дерева			
58	18.04	Предметы из металла			
59	21.04	Предметы из ткани			
60	25.04	Наша родина - Россия	Учить различать государственную	Сюжетные и	Знать: название страны,

61	28.04	Государственная символика	символику, документы, удостоверяющие личность.	предметные картинки	документы, удостоверяющие личность. Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкции
62	02.05	Документы, удостоверяющие личность(паспорт, свидетельство о рождении)	Формировать представления о своей стране - России, её культуре. Узнавать президента РФ (на фото, видео)		
63	05.05	Президент России			
64	12.05	Город, в котором мы живем. Правила поведения в общественных местах	Формировать представления о родном городе. Закреплять правила поведения в общественных местах, на дороге. Воспитывать любовь к родному городу	Сюжетные и предметные картинки	Знать: название города, некоторые места города, правила поведения в общественных местах и на дороге. Уметь: соблюдать правила поведения в общественных местах и на дороге
65	16.05	Элементы городской инфраструктуры, улицы, переулки, площади, здания, парки, стадион)			
66	19.05	Назначение зданий (сберкасса, Дворец культуры, жилой дом, церковь, автовокзал, ж\д вокзал)	Формировать навык различать здания по назначению. Развивать навык ориентироваться на улице Воспитывать любовь к родному городу	Сюжетные и предметные картинки	Знать: назначения зданий. Уметь: составлять предложения из 2-3 слов по теме (жесты)
67	23.05	Технические средства организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка. Технические средства	Формировать представления о родном городе. Закреплять правила поведения в общественных местах, на дороге. Воспитывать любовь к родному городу	Сюжетные и предметные картинки	Знать: технические средства организации дорожного движения. Уметь: соблюдать правила поведения в общественных местах и на дороге

		организации дорожного движения («зебра», светофор)			
68	26.05	Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице	Формировать представления о родном городе. Закреплять правила поведения в общественных местах, на дороге. Воспитывать любовь к родному городу	Сюжетные и предметные картинки	Знать: технические средства организации дорожного движения. Уметь: соблюдать правила поведения в общественных местах и на дороге

