

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета
«Окружающий социальный мир»
для обучающихся
5-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:
Фефелова Евгения Владимировна

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Окружающий социальный мир», 68
час.
1 четверть - 17 часов**

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	01.09	Школа.	Формировать навык ориентировки в школе. Закрепить правила поведения в школе. Развивать внимание, память.	Картинки.	Уметь: соблюдать правила поведения в школе, слушать учителя, выполнять действия по образцу.
2	06.09	Школьный двор.	Закреплять навык выполнения действий по инструкции учителя. Развивать умение вести себя в школе и на улице. Воспитывать бережное отношение к школе.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: правила поведения на школьном участке. Уметь: вести себя в школе и на улице, бережно относиться к школе.
3	08.09	Правила поведения на улице, в школе.			
4	13.09	Режим дня школьника.	Формировать представления о режиме дня. Развивать навык заботиться о своем здоровье.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: режим дня школьника. Уметь: соблюдать режим дня, школьный режим.
5	15.09	Соблюдение школьного режима дня.	Формировать умения соблюдать школьный режим.		
6	20.09	Школьные принадлежности. Уборщица.	Закреплять знания о школьных принадлежностях. Формировать умения использовать	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: школьные принадлежности, их назначение. Уметь:

7	22.09	Назначения школьных принадлежностей.	школьные принадлежности по назначению. Воспитывать бережное отношение к классу, школе.		использовать школьные принадлежности по назначению.
8	27.09	Дом. Части дома.	Формировать умение различать части дома, типы домов.	Сюжетные и предметные картинки, пазлы - дом.	Знать: части дома, типы домов; места общего пользования в доме. Уметь: различать многоэтажные – одноэтажные дома, кирпичные – деревянные, располагать части дома.
9	29.09	Типы домов (одноэтажный, многоэтажный).	Развивать навык безопасного поведения в местах общего пользования в доме. Развивать навык правильного расположения частей дома.		
10	04.10	Места общего пользования в доме.	Развивать внимание, память.		
11	06.10	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.			
12	11.10	Квартира. Помещения квартиры.	Формировать представления о собственной квартире, как о месте жительства. Закреплять представления о виде и функциях помещений квартиры.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: части дома, помещения квартиры. Уметь: показывать части дома, ориентироваться в квартире, узнавать помещения в квартире.
13	13.10	Домашний адрес.	Формировать представления о коммунальных удобствах в квартире. Воспитывать интерес к обучению.		
14	18.10	Коммунальные удобства в квартире			
15	20.10	(отопление,			

		канализация, водоснабжение, электроснабжение)			
16	25.10	Представления о частях территории двора.	Формировать представления о части территории двора. Закреплять умения ориентироваться во дворе. Воспитывать любовь к труду.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: части территории двора. Уметь: называть(показывать символами и жестами) части территории двора.
17	27.10	Правила безопасного поведения дома и во дворе.	Формировать навык безопасного обращения с предметами в доме. Активировать и развивать речевые навыки. Воспитывать правила здорового образа жизни.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: правила безопасности дома. Уметь: составлять предложения из 2-3 слов (знаков, жестов)

2 четверть - 15 часов

1	08.11	Посуда. Виды посуды.	Формировать представления о назначении посуды, кухонного инвентаря. Формировать навык безопасного обращения с кухонным инвентарем. Активизировать и развивать речевые (жестовые) навыки.	Сюжетные и предметные картинки, посуда, кухонный инвентарь.	Знать: посуду, кухонный инвентарь. Уметь: использовать посуду и кухонный инвентарь по назначению.
2	10.11	Столовая посуда.			
3	15.11	Чайная посуда.			
4	17.11	Кухонная посуда.			

5	22.11	Назначение посуды.			
6	24.11	Кухонный инвентарь.			
7	29.11	Назначение кухонного инвентаря.			
8	01.12	Предметы интерьера	Формировать навыки различать предметы интерьера.	Сюжетные и предметные картинки, предметы интерьера, светильники, часы.	Знать: некоторые виды интерьера, часов. Уметь: различать, сравнивать и называть(показывать жестами) некоторые виды интерьера, часов, части часов, составлять предложения по теме.
9	06.12	Различение светильников.	Развивать навык различать часы, части часов, светильники.		
10	08.12	Различение часов	Воспитывать аккуратность, внимание.		
11	13.12	Город, в котором мы живем.	Формировать представления о родном городе.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: название города, некоторые места города, правила поведения в общественных местах и на дороге. Уметь: соблюдать правила поведения в общественных
12	15.12	Правила поведения в общественных местах и на дороге.	Закреплять правила поведения в общественных местах, на дороге. Воспитывать любовь к родному городу.		

					местах и на дороге.
13 14	20.12 22.12	Назначение зданий (кафе, парикмахерская)	Формировать навык различать здания по назначению. Развивать навык ориентироваться на улице.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: назначения зданий. Уметь: составлять предложения из 2-3 слов по теме (жесты).
15	27.12	Профессии (парикмахер, повар)	Формировать навык узнавать некоторые профессии. Активировать и развивать речевые навыки. Воспитывать уважение к труду, людям разных профессий.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: некоторые профессии. Уметь: различать и показывать некоторые профессии на картинке, составлять простые предложения по теме.

3 четверть - 21 час

1	10.01	Профессии (парикмахер, повар)	Формировать навык узнавать некоторые профессии. Активировать и развивать речевые навыки. Воспитывать уважение к труду, людям разных профессий.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: некоторые профессии. Уметь: различать и показывать некоторые профессии на картинке, составлять простые предложения по теме.
---	-------	-------------------------------	--	---------------------------------	---

2	12.01	Предметы из стекла. Свойства стекла.	<p>Формировать умения различать предметы по материалу, из которого изготовлены. Развивать навык различать свойства некоторых предметов.</p> <p>Учить различать некоторые инструменты для работы с древесиной, тканью.</p> <p>Закреплять навыки безопасного использования инструментов.</p> <p>Воспитывать интерес к обучению.</p>	<p>Сюжетные и предметные картинки, предметы</p>	<p>Знать: некоторые предметы, изготовленные из различных материалов, правила безопасного использования инструментов.</p> <p>Уметь: различать, показывать некоторые предметы на картинке, составлять предложения из 2-слов по теме (жесты).</p>
3	17.01	Предметы из резины. Свойства резины			
4	19.01	Предметы из дерева. Свойства дерева.			
5	24.01	Предметы из металла. Свойства металла.			
6	26.01	Предметы из ткани. Свойства ткани.			
7	31.01	Правила работы с разными инструментами.			
8	02.02	Мебель. Виды мебели.			
9	07.02	Кухонная мебель.			
10	09.02	Спальная мебель.			
11	14.02	Мебель для гостиной.			
12	16.02	Назначение предметов мебели			

13	21.02	Наземный транспорт. Грузовая машина.	<p>Формировать представления о наземном транспорте. Учить различать наземные транспортные средства, их составные части (кабина, колеса и пр.) Воспитывать интерес к обучению.</p>	<p>Сюжетные и предметные картинки, бумага.</p>	<p>Знать: некоторые виды наземного транспорта, профессии кондуктора, водителя. Уметь: различать некоторые виды наземного транспорта, профессии, составные части транспортного средства.</p>
14	28.02	Наземный транспорт. Легковая машина.			
15	02.03	Составные части транспортных средств.			
16	07.03	Воздушный транспорт. вертолет	<p>Формировать представления о воздушном и водном транспорте. Закреплять знания о профессиях людей, работающих на транспорте. Воспитывать интерес к различным профессиям.</p>	<p>Сюжетные и предметные картинки.</p>	<p>Знать: некоторые виды воздушного и водного транспорта, профессии. Уметь: различать виды транспорта, профессии, составлять простые предложения по теме.</p>
17	09.03	Водный транспорт. Катер, лодка			
18	14.03	Профессии людей работающих на транспорте.			
19	16.03	Общественный транспорт. Трамвай.	<p>Формировать представления об общественном транспорте. Закрепить знания о профессиях людей, работающих на транспорте. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Сюжетные и предметные картинки.</p>	<p>Знать: виды общественного транспорта, правила поведения в общественном транспорте, на</p>
20	21.03	Общественный транспорт. Троллейбус.			

21	23.03	Правила поведения в общественном транспорте.	Развивать внимание, память.		остановке. Уметь: составлять простые предложения по теме.
----	-------	--	-----------------------------	--	--

4 четверть - 15 часов

1	04.04	Остановка. Правила поведения на остановке.	Формировать представления об общественном транспорте. Закрепить знания о профессиях людей, работающих на транспорте.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: виды общественного транспорта, правила поведения в общественном транспорте, на остановке. Уметь: составлять простые предложения по теме.
2	06.04	Профессии: вагоновожатый, кондуктор	Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, память.		
3	11.04	Праздник: День защитника отечества.	Формировать представление о проведении различных праздников. Развивать представление об основных атрибутах праздника.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: некоторые праздники, традиции празднования. Уметь: составлять предложения из 2-3 слов по теме.(жестами, символами).
4	13.04	Представление о празднике: Международный женский день	Активизировать и развивать речевые (жестовые) навыки. Закреплять умения действовать по образцу.		
5	18.04	Представление о празднике: Праздник весны и труда.	Развивать внимание, память.		

6	20.04	Мясные продукты.	Упражнять в узнавание продуктов. Закрепить правила хранения продуктов. Расширить знания о продуктах питания.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: продукты и правила их хранения. Уметь: узнавать продукты.
7	25.04	Правила хранения мясных продуктов.			
8	27.04	Мучные изделия.			
9	02.05	Правила хранения мучных изделий.			
10	04.05	Крупы: рис, греча, горох.	Познакомить с крупами, бобовыми консервами продуктами. Закрепить знания правил хранения продуктов. Развивать внимание, память.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: некоторые продукты. Уметь: выполнять действия по инструкции учителя.
11	11.05	Правила хранения круп.			
12	16.05	Бобовые консервы: кукуруза, зеленый горошек			
13	18.05	Правила хранения бобовых консервов.			
14	23.05	Повторение. Школа. Дом, квартира, предметы быта.	Закрепить знания о школе, школьных принадлежностях. Закрепить знания о доме, квартире, предметах быта.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: узнавать (различать) дом, школу, квартиру, предметы быта и т.д.
15	25.05	Повторение. Город. Транспорт.			
Всего:					