

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Окружающий природный мир»  
(предметная область «Окружающий мир»)  
для обучающихся  
6-го года обучения (II вариант)  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:  
Ашихмина Ольга Юрьевна

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий природный мир», 67 часов**

<b>№</b>		<b>Тема</b>	<b>Цели, задачи</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	02.09	Сезонные изменения в природе в сентябре. Экскурсия.	Уточнить представления о признаках осени и явлениях природы. Расширять словарный запас, развивать внимание, память.	Картинки, игрушки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы соответствующие осени. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.
2	05.09	Признаки осени. Месяцы осени.	Уточнить представления о признаках осени. Продолжать знакомить с осенними месяцами, порядком их следования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Предметные и сюжетные картинки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы, осенние месяцы. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.
3	09.09	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).	Продолжать знакомить, различать, называть и показывать данные виды растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: (различать) растения (дерево, куст, трава).
4	12.09	Узнавание (различение) частей	Продолжать знакомить, различать, называть и	Сюжетные и предметные	Знать: (различать) части растений (корень, ствол/ стебель, ветка,

		растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).	показывать части растения. Расширять словарный запас, развивать внимание, память.	картинки, натуральные объекты.	лист, цветок).
5	16.09	Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, роза).	Уточнить представления о садовых цветочно-декоративных растениях (астра, гладиолус, георгин, роза). Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: (различать ) садовые цветочно-декоративные растения (астра, гладиолус, георгин, роза).
6	19.09	«Наша клумба» (практическое занятие).	Продолжать знакомить, различать, называть и показывать садовых цветочно-декоративные растения. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе.	Хоз. инвентарь, перчатки.	Учить ухаживать за растениями на клумбе.
7	23.09	Значение растений в природе и жизни человека.	Продолжать знакомить с разными видами растений. Воспитывать бережное отношение к природе	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: значение растений в природе и жизни человека.
8	26.09	Узнавание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья).	Продолжать знакомить, различать, называть и показывать строение	Сюжетные и предметные картинки,	Знать: строение дерева (ствол, корень, ветки, листья).

			деревя. Расширять словарный запас, развивать внимание, память.	натуральные объекты.	
9	30.09	Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна).	Продолжать знакомить с разными видами деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: (различать) деревья (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна).
10	03.10	Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.	Продолжать знакомить с разными видами деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать:(различать) лиственные и хвойные деревья.
11	07.10	Знание значения деревьев в природе и жизни человека.	Продолжать знакомить с разными видами деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: значение деревьев в природе и жизни человека.
12	10.10	Фрукты. Абрикос.	Уточнять и расширять имеющиеся знания о фруктах. Расширение словарного (жестового) запаса по теме «Фрукты».	Натуральные объекты, сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Фрукты», отличие фруктов по форме, цвету, вкусу. Уметь: различать сливу и абрикос, составлять предложения по теме.
13	14.10	Фрукты. Слива.			
14	17.10	Фрукты. Арбуз.			
15	21.10	Дидактическая игра «Угадай».			
16	24.10	Овощи: баклажан.	Учить сравнивать овощи	Сюжетные и	Знать: существенные признаки

17	28.10	Овощи: свекла.	по характерным признакам.	предметные картинки, натуральные объекты.	овощей (баклажан, кабачок, перец), узнавать съедобные части овощей. Уметь: показывать на картинке овощи, различать овощи по характерным признакам, сравнивать их.
18	07.11	Овощи: редис.	Раскрыть характерные свойства овощей (форма, цвет, вкус, употребление в пищу).		
19	11.11	Дидактическая игра «Угадай».	Воспитывать положительные установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.		
20	14.11	Значение фруктов и овощей в жизни человека.	Уточнять и расширять имеющиеся знания о фруктах и овощах. Расширить знания о пользе фруктов и овощей.	Натуральные объекты, сюжетные и предметные картинки.	Знать: значение овощей и фруктов в жизни человека.
21	18.11	Грибы, их виды.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о грибах. Закрепить умения различать съедобные грибы от ядовитых, знать их названия.	Муляжи, сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Грибы», отличие грибы по внешнему виду. Уметь: отличать грибы по внешнему виду; различать съедобные и ядовитые грибы; выполнять работу по образцу.
22	21.11	Съедобные грибы. Белый гриб.			
23	25.11	Ядовитые грибы. Поганка.			

24	28.11	Сезонные изменения в природе. Зима Экскурсия.	Уточнить представления о признаках зимы. Продолжать знакомить с зимними месяцами, порядком их следования.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года – зиму, различать признаки зимы, явления природы, зимние месяцы. Уметь: различать явления природы соответствующие зиме, по признакам и по картинке.
25	02.12	Признаки зимы. Месяцы зимы.	Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.		
26	05.12	Домашние животные: корова.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о домашних животных. Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать любовь к животным.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятия «Домашние животные», отличительные особенности домашних животных (внешний вид, способ передвижения, питание), правила ухода за домашними животными. Уметь: различать изученных домашних животных по описанию учителя, находить и показывать на картинке.
27	09.12	Детеныши домашних животных: теленок.			
28	12.12	Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки).			
29	16.12	Обобщающий урок по теме « Домашние животные».			
30	19.12	Дикие животные: лев.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о диких животных.	Сюжетные и предметные картинки,	Знать: понятия «Дикие животные», отличительные особенности диких животных
31	23.12	Дикие животные: тигр.			

32	26.12	Детеныши диких животных.	Активизировать и расширить словарный запас.	игрушки.	(внешний вид, способ передвижения, питание). Уметь: различать изученных диких животных по описанию учителя, находить и показывать на картинке.
33	09.01	Обобщающий урок по теме «Дикие животные».	Воспитывать любовь к животным.		
34	13.01	Зимующие птицы: воробей.	Формировать представления о зимующих птицах. Уточнить и расширить имеющиеся знания о птицах, на основе знакомства со снегирем. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Зимующие птицы», отличительные признаки птиц, питание, способы помощи зимующим птицам. Уметь: Отличать птиц от животных, показывать части тела птиц, помогать зимующим птицам.
35	16.01	Зимующие птицы: клест.			
36	20.01	Значение птиц в жизни человека, в природе. Помощь зимующим птицам.			
37	23.01	Рыбы.	Уточнить имеющиеся знания о рыбах, местах их обитания. Активизировать и расширять словарный (жестовый) запас. Воспитывать любовь к животным.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятие «Рыбы», отличительные особенности рыб внешний вид рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры), способы передвижения, питания, проживание в воде. Уметь: отличать рыб от других животных по внешним признакам, находить и показывать на картинках.
38	27.01	Речные рыбы (сом, окунь, щука).			
39	30.01	Морские рыбы (кит, дельфин, морская звезда).			
40	03.02	Аквариумные рыбы.			
41	06.02	Обобщающий урок по теме «Рыбы».			
42	10.02	Насекомые.	Формировать	Сюжетные и	Знать: насекомых: кузнечика,

43	13.02		представления о насекомых вредных и полезных.	предметные картинки, игрушки.	комара, отличительные признаки насекомых, вред и польза.
44	17.02	Насекомые: комар.	Закреплять имеющиеся знания о насекомых на основе знакомства с кузнечиком и комаром.		Уметь: узнавать и находить их на картинках, отличать.
45	20.02	Обобщающий урок по теме «Насекомые».			
46	27.02	Домашние птицы.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о домашних птицах: гусь, курица, утка. Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Домашние птицы», отличительные признаки гуся, курицы, утки, их детенышей. Уметь: отличать птиц от животных, узнавать домашних птиц по внешним признакам.
47	03.03	Домашние птицы: гусь.			
48	06.03	Детеныши домашних птиц: гусенок.			
49	10.03	Обобщающий урок по теме «Домашние птицы».			
50	13.03	Сезонные изменения в природе. Весна. Экскурсия в природу.	Уточнить представления о признаках весны. Формировать умения отвечать на вопросы учителя. Продолжать знакомить с весенними месяцами, порядком их следования. Расширить словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года – весна, различать признаки весны, явления природы соответствующие весне. Уметь: различать явления природы соответствующие весне, по признакам и по картинке.
51	17.03	Весенние месяцы.			
52	20.03	Явления природы. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений			



		природы со временем года.	отношение к природе, умение слушать.		
53	24.03	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь).	Учить различать суточные изменения и соотносить их с режимными моментами.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: части суток (утро, день, вечер, ночь). Уметь: узнавать и различать, соотносить их с режимными моментами.
54	03.04	Режим дня.	Учить соблюдать режим дня. Формировать навык соотносить части суток с режимными моментами.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: части суток, уметь соотносить их с режимными моментами.
55	07.04	Узнавание (различение) дней недели.	Учить правильно и последовательно называть их. Формировать представление о днях недели.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: дни недели, порядок дней недели.
56	10.04	Объекты природы: Солнце.	Расширить представления о Солнце и Луне, их свойствах и значении, о небесных телах. Формировать представления об окружающем мире. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: значение Солнца и Луны в жизни человека и в природе, узнавать и различать небесные тела.
57	14.04	Объекты природы: Луна.			

58	17.04	Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда)			
59	21.04	Огонь - друг, огонь – враг.	Продолжать знакомить со свойствами огня (полезное, отрицательное). Формировать знания о правилах обращения с огнем.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: свойства огня (полезное и отрицательное), правила обращения с огнем.
60	24.04	Вода. Водоемы (ручей, пруд, река).	Продолжать знакомить со свойствами воды, ее значение в природе и жизни человека. Формировать умения соблюдать правила поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека.		Знать: свойства воды в природе и жизни человека, правила поведения на водоемах.
61	28.04	Дикорастущие цветы: василек.	Формировать представления о дикорастущих цветах: василек, незабудка.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «дикорастущие цветы», их отличительные признаки от «садовых». Уметь: найти изученные цветы на
62	05.05	Дикорастущие цветы: незабудка.			

63	12.05	Значение дикорастущих цветов.	Учить выполнять практические задания совместно с учителем. Уточнить и расширить представления о дикорастущих цветах, на основе знакомства с васильком, незабудкой. Воспитывать бережное отношение к природе.		картинке, в живой природе, составлять простые предложения по теме.
64	15.05	Времена года. Лето	Закрепить знания о времени года – лето. Закрепить названия и очередность летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать знакомить с разными видами календарей (настенный, настольный и др.).	Сюжетные и предметные картинки	Знать: времена года, различать признаки времен года, явления природы, соответствующие данному времени года. Уметь: узнавать и различать времена года на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года, составлять предложения из 3-4 слов. Знать: разные виды календарей, для чего они предназначены.
65	19.05	Летние месяцы.			
66	22.06	Месяцы по времени года.		Календарь.	
67	26.05	Календарь.			