

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета
«Окружающий природный мир»
для обучающихся
5-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:
Фефелова Евгения Владимировна

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий природный мир»,
68 час.
1 четверть - 17 часов**

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	02.09	Сезонные изменения в природе в сентябре. Экскурсия.	Уточнить представления о признаках осени. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Картинки, игрушки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы соответствующие осени. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.
2	05.09	Признаки осени.	Уточнить представления о признаках осени. Расширять словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Предметные и сюжетные картинки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы соответствующие осени. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.
3	09.09	Комнатные цветы. Строение цветка.	Закрепить умения различать, называть и показывать данные виды цветов. Формировать умения показывать основные части цветка (стебель, листья, цветок). Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: некоторые комнатные цветы. Уметь: различать некоторые комнатные цветы, их основные части.

4	12.09	Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	Закрепить умения поливать, рыхлить и опрыскивать цветы. Развивать слуховое восприятие со слов учителя. Воспитывать положительные установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты, лейка, лопатка, опрыскиватель.	Знать: правила ухода за комнатными растениями. Уметь: поливать, рыхлить, опрыскивать комнатные растения; выполнять задания по словесной инструкции учителя.
5	16.09	Декоративные цветы в нашей школе. Кактус.	Обучать приемам умственной работы (сравнение признаков, группировка материала, анализ изученного). Учить рисовать цветок по образцу, по инструкции. Воспитывать положительные установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: значение комнатных растений. Уметь: различать растения, части растения; выполнять инструкцию учителя; сравнивать, группировать.
6	19.09	Декоративные цветы в нашей школе. Фикус.			
7	23.09	Фрукты. Абрикос.	Уточнять и расширять имеющиеся знания о фруктах. Расширение словарного (жестового) запаса по теме «Фрукты».	Натуральные объекты, сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Фрукты», отличие абрикоса и киви по форме, цвету, вкусу. Уметь: различать абрикос, киви, составлять предложения по теме.
8	26.09	Фрукты. Киви.			
9	30.09	Дидактическая игра «Угадай»			
10	03.10	Овощи. Репа.	Учить сравнивать овощи по характерным признакам. Раскрыть характерные свойства репы и кабачка (форма, цвет, вкус, употребление в пищу). Воспитывать положительные установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: существенные признаки овощей (репа, кабачок), узнавать съедобные части овощей. Уметь: показывать на картинке овощи, различать овощи по характерным признакам, сравнивать их.
11	07.10	Овощи. Кабачок.			
12	10.10	Овощи: репа, кабачок.			

13	14.10	Ягоды. Черника.	Учить различать и называть ягоду, рассказывать о ее внешнем виде, полезных свойствах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: изученные ягоды, их полезные свойства. Уметь: различать и показывать изученные ягоды; различать внешний вид ягод.
14	17.10	Ягоды. Клюква.			
15	21.10	Ягоды. Черемуха.			
16	24.10	Дидактическая игра «Угадай»			
17	28.10	Деревья. Береза.	Учить различать и называть деревья, рассказывать о ее внешнем виде, свойствах, различиях. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: отличительные особенности березы и ели, их свойства. Уметь: различать и показывать изученные деревья; различать внешний вид деревьев.

2 четверть - 15 часов

1	07.11	Деревья. Ель.	Учить различать и называть деревья, рассказывать о ее внешнем виде, свойствах, различиях. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: отличительные особенности березы и ели, их свойства. Уметь: различать и показывать изученные деревья; различать внешний вид деревьев.
2	11.11	Дидактическая игра «Угадай»			
3	14.11	Дикие животные. Белка.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о диких животных. Закрепить умения различать	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: диких животных, питание, передвижение, жилье. Уметь: различать диких животных по внешнему виду,
4	18.11	Дикие животные. Кабан.			

5	21.11	Детеныши диких животных.	диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе.		соотносить детенышей и родителей.
6	25.11	Обобщающий урок «Дикие животные»			
7	28.11	Домашние животные. Коза.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о домашних животных. Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать любовь к животным.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятия «Домашние животные», отличительные особенности домашних животных, правила ухода за домашними животными. Уметь: различать изученных домашних животных по описанию учителя, находить и показывать на картинке.
8	02.12	Домашние животные. Овца.			
9	05.12	Детеныши домашних животных: козленок, ягненок			
10	09.12	Обобщающий урок по теме «Домашние животные».			
11	12.12	Сезонные изменения в природе зимой.	Уточнить представления о признаках зимы. Формировать умения отвечать на вопросы учителя. Расширить словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года – зима, различать признаки, явления природы, соответствующие зиме, свойства снега, игры зимой. Уметь: узнавать зиму на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года, составлять простые предложения о зиме.
12	16.12	Зимние забавы. Экскурсия в природу.			
13	19.12	Зимующие птицы: дятел.	Формировать представления о зимующих птицах.	Сюжетные и предметные	Знать: Понятия «Зимующие птицы», отличительные

14	23.12	Зимующие птицы: синица.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о птицах, на основе знакомства со снегирем. Воспитывать бережное отношение к природе.	картинки, игрушки.	признаки птиц, питание, способы помощи зимующим птицам. Уметь: Отличать птиц от животных, показывать части тела птиц, помогать зимующим птицам.
15	26.12	Значение птиц в жизни человека, в природе.			

3 четверть - 21 час

1	09.01	Помощь зимующим птицам.	Формировать представления о зимующих птицах. Уточнить и расширить имеющиеся знания о птицах, на основе знакомства со снегирем. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Зимующие птицы», отличительные признаки птиц, питание, способы помощи зимующим птицам. Уметь: Отличать птиц от животных, показывать части тела птиц, помогать зимующим птицам.
2	13.01	Домашние птицы.	Уточнить имеющиеся знания о птицах. Активизировать и расширять словарный (жестовый) запас. Воспитывать любовь к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: отличительные особенности птиц (внешний вид, способы передвижения, питания, проживание). Уметь: отличать птиц домашних и диких по внешним признакам, находить и показывать на картинках.
3	16.01	Обобщающий урок: «Дикие и домашние птицы».			
4	20.01	Насекомые.	Формировать представления о насекомых вредных и полезных.	Сюжетные и предметные	Знать: насекомых: муравей, муха, отличительные признаки
5	23.01	Насекомые: муравей.			

			Закреплять имеющиеся знания о насекомых на основе знакомства с муравьем и мухой.	картинки, игрушки.	насекомых, вред и польза. Уметь: узнавать и находить их на картинках, отличать.
6	27.01	Насекомые: муха			
7	30.01	Обобщающий урок по теме «Насекомые».			
8	03.02	Луна.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о луне и солнце. Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Луна. Солнце», отличительные признаки. Уметь: отличать луну и солнце, узнавать по внешним признакам.
9	06.02	Значение луны.			
10	10.02	Луна и солнце.			
11	13.02	Река.	Формировать представление о реке, озере. Учить соблюдать правила поведения на реке, пруду. Воспитывать аккуратность, безопасность.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: река, озеро, отличительные черты, правила безопасного поведения на реке, озере. Уметь: отличать реку, озеро, соблюдать правила безопасности на водоеме.
12	17.02	Озеро.			
13	20.02	Правила поведения на реке, озере.			
14	27.02	Вода в природе.	Расширить представления о воде, ее свойствах. Формировать представления об окружающем мире.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятие «Вода», свойства воды, нахождение воды в природе. Уметь: составлять фразы и предложения по теме.
15	03.03	Части суток: утро, день.	Формировать представление о частях суток: утро, вечер, день, ночь. Формировать представления о сутках как о последовательности	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: части суток- день, ночь, утро, вечер, последовательность частей суток. Уметь: различать части суток.
16	06.03	Части суток: вечер, ночь.			
17	10.03	Сутки,			

		последовательность суток.	(утро, день, вечер, ночь). Формировать навык соотносить части суток с режимными моментами.		
18	13.03	Весна. Признаки весны.	Уточнить представление о признаках весны.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года-весна, различать признаки весны, явления природы, соответствующие весне. Уметь: узнавать весну на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года.
19	17.03	Изменения в природе весной.	Расширить словарный (жестовый) запас, развивать память, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.		
20	20.03	Явления природы: радуга.	Учить различать явления природы.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: явления природы. Уметь: различать явления природы, соотносить их с временем года.
21	24.03	Явления природы: гроза, гром.	Формировать навыки соотносить явления природы с временем года. Развивать умения различать явления природы. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.		

4 четверть - 14 часов

1	03.04	Погода. Календарь погоды.	Учить различать явления природы. Формировать навыки соотносить явления природы с временем	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: явления природы. Уметь: различать явления природы, соотносить их с временем года.
---	-------	---------------------------	--	---------------------------------	---

			года. Развивать умения различать явления природы. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.		
2	07.04	Дикорастущие цветы: ландыш.	Формировать представления о дикорастущих цветах: ландыш, ромашка. Учить выполнять практические задания совместно с учителем. Уточнить и расширить представления о дикорастущих цветах, на основе знакомства с ландышем, ромашкой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Цветы», отличительные признаки гвоздики, розы. Уметь: отличить цветов на картинке, составлять простые предложения по теме.
3	10.04	Дикорастущие цветы: ромашка.			
4	14.04	Обобщающий урок «Дикорастущие цветы»			
5	17.04	Времена года. Лето.	Повторить и закрепить имеющиеся знания о временах года.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: времена года, различать признаки времен года, явления природы, соответствующие данному времени года.
6	21.04	Сезонные изменения в природе летом.	Закрепить знания о времени года		

7	24.04	Признаки лета.	- лето Воспитывать бережное отношение к природе.		Уметь: узнавать и различать времена года на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года, составлять предложения из 2-3 слов.
8	28.04	Вершки и корешки.	Учить различать съедобные и несъедобные части растений.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать изучаемые травянистые растения. Уметь: различать съедобные и несъедобные части растений, различать укроп, подорожник.
9	05.05	Культурные травянистые растения. Салат.	Учить различать культурные и дикорастущие травянистые растения.		
10	12.05	Культурные травянистые растения. Петрушка.	Формировать представления о значении травянистых растений. Воспитывать бережное отношение к природе.		
11	15.05	Дикорастущие травянистые растения. Подорожник.			
12	19.05	Дикорастущие травянистые растения. Крапива.			
13	22.05	Повторение. Животные.	Обобщить и систематизировать полученные знания.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Повторение.
14	26.05	Повторение. Растения.	Воспитывать бережное отношение к природе.		

15		Времена года.			
----	--	---------------	--	--	--