

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Окружающий природный мир»  
(предметная область – «Окружающий мир»)  
для обучающихся  
1-го года обучения (II вариант)**

Составитель:  
учитель Гремяко М.С.

г. Кизел, 2022

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий природный мир»

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	02.09.2022	Сезонные изменения в природе в сентябре. Экскурсия.	Уточнить представления о признаках осени. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Картинки, игрушки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы соответствующие осени. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.
2	05.09.2022	Признаки осени. Листопад.	Уточнить представления о признаках осени. Расширять словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Предметные и сюжетные картинки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы соответствующие осени. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.
3	09.09.2022	Комнатные цветы. Строение цветка.	Закрепить умения различать, называть и показывать данные	Сюжетные и предметные	Знать: некоторые комнатные цветы.

			<p>виды цветов.          Формировать умения          показывать основные части          цветка (стебель, листья,          цветок).          Воспитывать бережное          отношение к природе.</p>	картинки, натуральные объекты.	Уметь: различать некоторые комнатные цветы, их основные части.
4	12.09.2022	<p>Уход за          комнатными          растениями.  <b>Практическая          работа.</b></p>	<p>Закрепить умения поливать,          рыхлить и опрыскивать цветы.          Развивать слуховое восприятие          со слов учителя.          Воспитывать положительные          установки на участие в          занятиях, навыки          сотрудничества.</p>	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты, лейка, лопатка, опрыскиватель.	<p>Знать: правила          ухода за          комнатными          растениями.          Уметь: поливать,          рыхлить,          опрыскивать          комнатные          растения; выполнять          задания по          словесной          инструкции учителя.</p>
5	16.09.2022	<p>Рисование          «Герань».          Декоративные          цветы в нашей          школе.</p>	<p>Обучать приемам умственной          работы (сравнение признаков,          группировка материала, анализ          изученного).          Учить рисовать цветок по          образцу, по инструкции.          Воспитывать положительные          установки на участие в          занятиях, навыки          сотрудничества.</p>	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	<p>Знать: значение          комнатных          растений.          Уметь: различать          растения, части          растения; выполнять          инструкцию          учителя; сравнивать,          группировать.</p>

6	19.09.2022	Фрукты. Слива.	Уточнять и расширять имеющиеся знания о фруктах. Расширение словарного(жестового) запаса по теме «Фрукты».	Натуральные объекты, сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Фрукты», отличие сливы от мандарина по форме, цвету, вкусу. Уметь: различать сливу и мандарины, составлять предложения по теме.
7	23.09.2022	Фрукты. Мандарин.			
8	26.09.2022	Дидактическая игра «Угадай»			
9	30.09.2022	Овощи. Лук.	Учить сравнивать овощи по характерным признакам. Раскрыть характерные свойства лука и свеклы (форма, цвет, вкус, употребление в пищу). Воспитывать положительные установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: существенные признаки овощей (лук, свекла), узнавать съедобные части овощей. Уметь: показывать на картинке овощи, различать овощи по характерным признакам, сравнивать их.
10	03.10.2022	Овощи. Свёкла.			
11	07.09.2022	Овощи: лук, свекла.			
12	10.10.2022	Ягоды. Рябина.	Учить различать и называть ягоду, рассказывать о ее внешнем виде, полезных свойствах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: изученные ягоды, их полезные свойства. Уметь: различать и показывать изученные ягоды; различать внешний
13	14.10.2022	Ягоды. Малина.			
14	17.10.2022	Ягоды. Смородина.			
15	21.10.2022	Дидактическая игра «Угадай»			

					вид ягод.
16	24.10.2022	Повторение пройденного.	Обобщить и систематизировать полученные знания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Повторение.
17	28.10.2022	Грибы, их виды.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о грибах. Закрепить умения различать съедобные грибы от ядовитых, знать их названия.	Муляжи, сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Грибы», отличие грибы по внешнему виду. Уметь: отличать грибы по внешнему виду; различать съедобные и ядовитые грибы; выполнять работу по образцу.
18	07.11.2022	Съедобные грибы. Подберезовик.			
19	11.11.2022	Ядовитые грибы. Мухомор.			
20	14.11.2022	Игра «Грибное лукошко».			
21	18.11.2022	Сезонные изменения в природе в ноябре. Экскурсия.	Уточнить представления о признаках последнего месяца осени. Формировать умения отвечать на вопросы учителя. Расширить словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: явления природы, соответствующие месяцу. Уметь: узнавать ноябрь на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с месяцем.
22	21.11.2022	Домашние животные.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о	Сюжетные и предметные	Знать: понятия «Домашние

		Свинья.	домашних животных. Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать любовь к животным.	картинки, игрушки.	животные», отличительные особенности домашних животных, правила ухода за домашними животными. Уметь: различать изученных домашних животных по описанию учителя, находить и показывать на картинке.
23	25.11.2022	Домашние животные. Корова.			
24	28.11.2022	Детеныши домашних животных: поросенок, теленок.			
25	02.12.2022	Обобщающий урок по теме «Домашние животные».			
26	05.12.2022	Зима. Снегопад.	Уточнить представления о признаках зимы. Формировать умения отвечать на вопросы учителя. Расширить словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года – зима, различать признаки зимы, явления природы, соответствующие зиме, свойства снега, игры зимой. Уметь: узнавать зиму на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года, составлять простые
27	09.12.2022	Зимние забавы. Экскурсия в природу.			
28	12.12.2022	Первый месяц зимы.			

					предложения о зиме.
29	16.12.2022	Зимующие птицы: снегирь.	Формировать представления о зимующих птицах. Уточнить и расширить имеющиеся знания о птицах, на основе знакомства со снегирем. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Зимующие птицы», отличительные признаки птиц, питание, способы помощи зимующим птицам. Уметь: Отличать птиц от животных, показывать части тела птиц, помогать зимующим птицам.
30	19.12.2022	Зимующие птицы: ворона.			
31	23.12.2022	Значение птиц в жизни человека, в природе.			
32	26.12.2022	Помощь зимующим птицам.			
33	09.01.2023	Рыбы.	Уточнить имеющиеся знания о рыбах. Активизировать и расширять словарный (жестовый) запас. Воспитывать любовь к животным.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятие «Рыбы», отличительные особенности рыб (внешний вид, способы передвижения, питания, проживание в воде). Уметь: отличать рыб от других животных по внешним
34	13.01.2023	Речные рыбы.			
35	16.01.2023	Аквариумные рыбы.			
36	20.01.2023	Обобщающий урок: «Рыбы».			

					признакам, находить и показывать на картинках.
37	23.01.2023	Насекомые.	Формировать представления о насекомых вредных и полезных. Закреплять имеющиеся знания о насекомых на основе знакомства с пчелой и жуками.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: насекомых: жук, пчела, отличительные признаки насекомых, вред и польза. Уметь: узнавать и находить их на картинках, отличать.
38	27.01.2023	Насекомые: жук.			
39	30.01.2023	Насекомые: пчела.			
40	03.02.2023	Обобщающий урок по теме «Насекомые».			
41	06.02.2023	Домашние птицы.	Уточнить и расширить имеющиеся знания о домашних птицах: гусь, курица, утка. Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Домашние птицы», отличительные признаки гуся, курицы, утки, их детенышей. Уметь: отличать птиц от животных, узнавать домашних птиц по внешним признакам.
42	10.02.2023	Домашние птицы: курица, утка, гусь.			
43	13.02.2023	Детеныши домашних птиц: цыпленок, гусенок, утенок.			
44	17.02.2023	Обобщающий урок по теме «Домашние птицы».			
45	27.02.2023	Вода в природе.	Расширить представления о воде, ее свойствах. Формировать представления об окружающем мире.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятие «Вода», свойства воды, нахождение воды в природе.

					Уметь: составлять фразы и предложения по теме.
46	03.03.2023	Части суток: утро, день.	Формировать представление о частях суток: утро, вечер, день, ночь. Учить соблюдать режим дня. Формировать навык соотносить части суток с режимными моментами.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: части суток-день, ночь, утро, вечер, режимные моменты. Уметь: соотносить режимные моменты с частями суток.
47	06.03.2023	Части суток: вечер, ночь.			
48	10.03.2023	Режим дня.			
49	13.03.2023	Весна. Признаки весны.	Уточнить представление о признаках весны. Расширить словарный (жестовый) запас, развивать память, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года-весна, различать признаки весны, явления природы, соответствующие весне. Уметь: узнавать весну на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года.
50	17.03.2023	Изменения в природе весной. Экскурсия.			
51	20.03.2023	Повторение пройденного.	Обобщить и систематизировать полученные знания. Формировать умения отвечать на вопросы учителя (жестами). Воспитывать бережное	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты, игрушки.	Повторение

			отношение к природе.		
52	24.03.2023	Полезные ископаемые: глина, песок.	Познакомить с полезными ископаемыми, их применением, свойствами.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: полезные ископаемые: песок, глина.
53	03.04.2023	Значение и использование полезных ископаемых.	Формировать умения выполнять практические задания с песком, глиной по образцу и инструкции учителя. Воспитывать любовь к природе.		Уметь: различать песок, глину; выполнять практические задания с изученными полезными ископаемыми.
54	07.04.2023	Явления природы: дождь, туман.	Учить различать явления природы.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: явления природы.
55	10.04.2023	Явления природы: ветер, солнце.	Формировать навыки соотносить явления природы с временем года.		Уметь: различать явления природы, соотносить их с временем года.
56	14.04.2023	Погода. Календарь погоды.	Развивать умения различать явления природы: пасмурно, ясно, дождь, туман и т.д. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.		

57	17.04.2023	Дикорастущие цветы: подснежник.	Формировать представления о дикорастущих цветах: подснежник, одуванчик. Учить выполнять практические задания совместно с учителем. Уточнить и расширить представления о дикорастущих цветах, на основе знакомства с подснежником, одуванчиком. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Цветы», отличительные признаки гвоздики, розы. Уметь: отличить цветов на картинке, составлять простые предложения по теме.
58	21.04.2023	Дикорастущие цветы: одуванчик.			
59	24.04.2023	Обобщающий урок «Дикорастущие цветы»			
60	28.04.2023	Времена года. Лето.	Повторить и закрепить имеющиеся знания о временах года. Закрепить знания о времени года - лето	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: времена года, различать признаки времен года, явления природы, соответствующие данному времени
61	05.05.2023	Сезонные изменения в природе летом.	Воспитывать бережное		

62	12.05.2023	Признаки лета.	отношение к природе.		года. Уметь: узнавать и различать времена года на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года, составлять предложения из 2-3 слов.
63	15.05.2023	Вершки и корешки.	Учить различать съедобные и несъедобные части растений. Учить различать культурные и дикорастущие травянистые растения. Формировать представления о значении травянистых растений. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать изучаемые травянистые растения. Уметь: различать съедобные и несъедобные части растений, различать укроп, подорожник.
64	19.05.2023	Культурные травянистые растения. Укроп.			
65	22.05.2023	Дикорастущие травянистые растения. Подорожник.			
66	26.05.2023	Повторение. Животные. Растения. Времена года.	Обобщить и систематизировать полученные знания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Повторение.