

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Музыка и движение»
(предметная область – «Искусство»)
для обучающихся
1-го года обучения (вариант II)**

Составитель:
учитель
Гремяко М.С.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Музыка и движение»

№	Тема урока	Задачи	Умения и навыки	Речевой материал	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие.	1.Познакомить с правилами поведения на уроке. 2.Развивать внимание, словарный запас. 3.Воспитывать интерес к предмету.	Знать: - понятие «музыка»; - правила поведения на уроке; Уметь: - слушать музыку.	Музыка.	1	02.09.2022
2. 3.	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.	1. Учить слушать музыку, различать тихое и громкое звучание музыки. 2. Развивать внимание. 3. Воспитывать интерес к музыке.	Знать: - понятия «тихо - громко»; Уметь: - слушать музыку; - различать тихое и громкое звучание музыки.	Тихо, громко, музыка.	2	07.09.2022 09.09.2022
4. 5.	Определение начала и конца звучания музыки.	1. Учить определять начало и конец звучания музыки. 2. Развивать музыкальный слух, внимание. 3. Воспитывать интерес к музыке.	Знать: - понятия «начало – конец звучания»; - правила поведения на уроке; Уметь: - определять начало и конец звучания музыки; - внимательно слушать.	Начало – конец звучания.	2	14.09.2022 16.09.2022
6.	Слушание	1. Учить слушать веселую и	Знать: - понятия	Веселая,	2	21.09.2022

7.	(различение) веселой и грустной музыки.	грустную музыку. 2. Учить различать веселую и грустную музыку. 3. Развивать музыкальный слух, память.	«веселый - грустный»; Уметь: - различать веселую и грустную музыку; - слушать музыку.	грустная.		23.09.2022
8.	«Музыка, изображение животных, птиц». 9. Знакомство с музыкальными элементами звукоподражания. («Кошка», «Машина», «Кукла» и др.)	1. Учить слышать изображаемые в музыке предметы. 2. Формировать навык звукоподражания. 3. Формирование интереса к песням, музыке.	Знать: - голоса животных; - звуки издаваемые транспортом, игрушками; Уметь: - звукоподражать животным, игрушкам и т.д.; - слушать музыку.	Корова, петушок, собака, кошка, машина, кукла.	4	28.09.2022
30.09.2022						
05.10.2022						
07.10.2022						
12.	Музыкально-ритмические движения. 13. «Барабанщик». 14. Хлопки перед собой. 15. Игра «Найди себе пару». 16. «Хлопки» (плечи-колени)	1. Учить начинать и заканчивать движения одновременно с музыкой. 2. Учить хлопать под музыку. 3. Совершенствовать основные виды движений (ходьба, бег). 4. Развивать умения выполнять движения в паре. 5. Формировать навыки ориентировки в пространстве.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - начинать и заканчивать движения одновременно с музыкой; - уметь хлопать под музыку; - выполнять элементарные движения в паре.	Хлопки.	5	12.10.2022
14.10.2022						
19.10.2022						
21.10.2022						
26.10.2022						

17.	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами.	1.Познакомить с шумовыми музыкальными инструментами.2.Учить отличать звучание шумовых инструментов.	Знать – понятие «погремушка»; - как звучат шумовые инструменты; Уметь: - отличать звучание шумовых инструментов; - издавать звуки на шумовых инструментах.	Погремушка,звук.	4	28.10.2022 09.11.2022
18.	Погремушка и ее разновидности.	3.Развивать внимание,				
19.	Издавание звуков	слух,память.				11.11.2022
20.	на шумовых музыкальных инструментах					16.11.2022
21.	«Дождик» муз. Карасева, сл. Френкель.	1.Вызывать активность детей при подпевании и пении.	Знать: - правила поведения на уроке;	Песня, дождик.	3	18.11.2022
22.	Слушание.	2.Учить внимательно, слушатьпесню.	Уметь: - слушать песню от начала до конца; - совместно с учителем подпевать фразы.			23.11.2022
23.	«Дождик» муз. Карасева, сл. Френкель. Подпевание	3.Развивать умение подпеватьфразы в песне (совместно с взрослым). 4.Развивать память, речь.				25.11.2022
24.	Повторение пройденного.	1.Закрепить и систематизироватьзнания учащихся. 2.Формировать певческий навык, навык движения под музыку. 3.Развивать общую моторику,внимание, речь.	Знать: - правила поведения на уроке; - голоса животных; Уметь: - двигаться под музыку; - воспроизводить звуки; - петь фразы песни.	Песня, хоровод.	1	30.11.2022

25. 26. 27. 28.	Образы и элементы звукоподражания. («Кошка», «Машина», «Кукла» и др.)	1. Учить детей слушать изобразительность в музыке. 2. Учить различать выразительные средства в музыке (грустно – весело, быстро – медленно). 3. Развивать слух, внимание.	Знать: - правила поведения на уроке,; - какие звуки издают предметы; - понятия «грустно - весело», «быстро - медленно». Уметь: - различать звуки разных предметов; - звукоподражать звукам предметов; - слушать; - различать «грустно – весело, быстро - медленно»	Грустно, весело, быстро, медленно.	4	02.12.2022 07.12.2022 09.12.2022 14.12.2022
29. 30.	Слушание песни подвижного характера, выполнение движения по тексту песни. Слушание песни маршевого характера, помахивая флажком	1. Учить, слушая песни, выполнять движения по тексту. 2. Учить понимать характер музыки, ее настроение. 3. Учить понимать смысл песни. 4. Закреплять навык звукоподражания.	Знать: - настроение музыки (веселое, спокойное); - звуки воспроизводимые машиной, лошадью; Уметь: - слушать музыку; - понимать смысл; - двигаться по тексту песни; -	Весело, спокойно.	4	16.12.2022 21.12.2022

31.	на припев. Слушание пьесы и песни, контрастные по настроению (веселая и спокойная).	5.Развивать речь, активность, творческое воображение.	звукоподражать содержанию песни.			22.12.2022
32.	Слушание песен различного характера.					11.01.2023
33. 34. 35. 36. 37. 38.	Подпевание песни, повторяющиеся интонации, концы фраз. Подпевание повторяющихся слогов, сопровождая их соответствующими плясовыми движениями. Подпевание конца фраз, повторяющихся интонаций, хлопая в ладоши.	1.Учить подпевать песни, повторяющиеся интонации, фразы совместно с педагогом.2.Учить подпевать слоги, сопровождая их плясовыми движениями, хлопая в ладоши.3.Развивать речь, творческую фантазию.	Знать: - изученные фразы, слоги, концы фраз; Уметь: - подпевать песни, фразы; - воспроизводить звукоподражания; - сопровождать песни движениями; - хлопать в ладоши в такт музыке.	«Да-да-да», «Бобик», «Птичка».	6	13.01.2023 18.01.2023 20.01.2023 25.01.2023 27.01.2023 01.02.2023

39.	Движение «стайкой» за педагогом.	1. Учить передавать ритм ходьбы. 2. Учить выполнять плясовые движения.	Знать: - элементарные плясовые и игровые движения;		6	03.02.2023
40.	Плясовые движения (хлопки, притопывание, кружение на месте). Ходьба с флажками. Хлопанье в ладоши под музыку. Игровые движения под музыку.	3. Формировать навык ходьбы с флажками.	Уметь: - двигаться «стайкой» за учителем; -			08.02.2023
41.		4. Учить тихо и громко хлопать в связи с изменением динамики музыки.	выполнять плясовые движения; - ходить с флажками; - хлопать в ладоши в такт; -			10.02.2023
42.		5. Воспитывать доброжелательное отношение.	выполнять игровые движения под музыку.			15.02.2023
43.		6. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.				17.02.2023
44.						01.03.2023
45.	Знакомство с ударным звенящим инструментом: бубен. «Угадай-ка»: погремушка, бубен.	1. Познакомить с ударным инструментом: бубном.	Знать: - музыкальный инструмент: бубен; - как звучит бубен;	Бубен.	3	03.03.2023
46.		2. Формировать умение различать на слух бубен и погремушку.	Уметь: - различать звучание бубна и погремушки; - воспроизводить звук при помощи бубна.			10.03.2023
47.		3. Воспитывать интерес к музыке.				15.03.2023

48.	Слушание и узнавание музыки (веселая, медленная, спокойная, быстрая).	1. Учить детей слышать изобразительность музыки передающей движения разных персонажей. 2. Формировать навык слышать и узнавать медленную, спокойную музыку и веселую, быструю, оживленную.	Знать: - понятия «весело, медленно, спокойно, быстро»; Уметь: - слушать песни до конца; - узнавать характер музыки; - передавать движения персонажей.	Быстро, медленно, весело, спокойно.	4	17.03.2023 22.03.2023 24.03.2023 05.04.2023
49.	Колыбельная муз. Т. Назаровой Рус. плясовые мелодии.	3. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение слушать песни, понимать их содержание.				
50.	Слушание музыки передающей движения персонажей.					
51.						
52	«Петушок» русская народная песня.	1. Привлечь внимание детей к музыкальным звукам.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - слушать песни; - подпевать фразы песен совместно с учителем; - сопровождать музыку движениями.	Петушок, ладушки.	2	07.04.2023 12.04.2023
53	«Ладушки» русская народная песня.	2. Формировать умение слушать и подпевать, сопереживать. 3. Обогащать их эмоциональными впечатлениями. 4. Привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту. 5. Развивать умение действовать по сигналу.				

54.	Восприятие музыкальных произведений.	1.Приобщать к слушанию музыку и эмоционально на нееоткликаться.	Знать: - некоторые оттенки музыки; - Уметь: - слушать музыкуот начала до конца; - различать динамические оттенки музыки.	Курочка, цыплятки, лошадка, марш.	4	14.04.2023
55.	«Курочка и цыплята»	2.Развивать речь, словарный запас, творческую фантазию.				19.04.2023
56.	Тиличевой, «На прогулке»	3.Учить различать характер музыки.				21.04.2023
57.	Волкова «Лошадка» Муз. М.Симанского «Марш» Ю.Чичкова	4.Развивать умение слышатьдинамические оттенки, музыкальный слух.				26.04.2023
58.	Усвоение песенных навыков. «Погремушки» Александровой	1.Приобщать к пению.2.Вызвать у детей эмоциональный отклик, желаниеподпевать.	Знать: - правила поведения на уроке; Уметь: - подпевать совместно с учителем короткие фразы, слоги, звуки;	Погремушка, петушок, собачка, ладушки.	4	28.04.2023
59.	«Петушок» русская народная песня.	3.Учить детей звукоподражанию.4.Развивать музыкальный слух, речь, внимание.	короткие фразы, слоги, звуки;			03.05.2023
60.	«Ладушки» русскаянародная песня.		- слушать музыку.			05.05.2023
61.	«Собачка» Раухвергера.					10.05.2023

62.	Хлопанье в ладоши под веселую музыку. Ходьба и бег под музыку. Образные движения передающие действия.	1. Побуждать передавать ритм ходьбы и бег, ходить и бегать за учителем стайкой.	Знать: - как передвигаются предметы; - понятия «бег, ходьба»; Уметь: - передавать ритм ходьбы и бега; - бегать за учителем; - выполнять танцевальные движения по показу; - передавать движения предметов.	Ходьба, бег.	3	12.05.2023
63.		2. Учить выполнять танцевальные движения по показу.				17.05.2023
64.		3. Учить начинать движения с началом музыки и заканчивать ее окончанием. 4. Побуждать к поиску образных движений, передающих внешние действия, ориентировать на выразительное исполнение этих движений.				19.05.2023
65. 66.	«Игра с бубном». «Игра на погремушках».	1. Учить различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен. 2. Учить играть на погремушке и бубне громко-тихо, медленно-быстро. 3. Продолжать учить одновременно с музыкой начинать и заканчивать исполнение. 4. Воспитывать интерес к музыке.	Знать: - бубен, погремушка; - правила игры на этих музыкальных инструментах; Уметь: - называть инструменты: бубен, погремушка; - играть на бубне, погремушке; - начинать и заканчивать исполнение одновременно с музыкой.	Бубен, погремушка.	2	24.05.2023 26.05.2023