

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета
«Математические представления»
для обучающихся
5-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:
Фефелова Евгения Владимировна

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Математические представления»,
68 час.
1 четверть - 17 часов**

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	02.09	Большой – маленький. Сравнение двух предметов по величине.	Формировать представление о понятиях: большой – маленький. Учить сравнивать предметы по величине способом приложения (приставления), наложения. Закрепить навык счета в пределах 5-и. Развивать внимание, память.	Геометрический материал, игрушки, картинки.	Уметь различать предметы по величине, выполнять инструкцию учителя, работать по образцу; сравнивать предметы по величине.
2	06.09	Длинный – короткий. Сравнение двух предметов по длине	Закреплять умения сравнивать предметы по длине. Закрепить понятия «длинный - короткий». Учить сравнивать предметы по длине способом приложения (приставления), наложения. Развивать умения действовать совместно с учителем.	Дидактические игрушки, строительный материал.	Уметь различать и сравнивать предметы по длине; действовать по образцу; сравнивать предметы по длине способом приложения (приставления), наложения
3	09.09	Высокий – низкий. Сравнение предметов по высоте.	Закреплять умения сравнивать предметы по высоте. Закрепить понятия «высокий - низкий».	Дидактические игрушки, строительный материал, картинки.	Уметь различать и сравнивать предметы по высоте; действовать по образцу.

			Развивать тактильные и визуальные навыки.		
4	13.09	Широкий – узкий. Сравнение предметов по ширине.	Закреплять умения сравнивать предметы по ширине. Закрепить понятия «широкий - узкий». Развивать тактильные и визуальные навыки.	Геометрические фигуры, тела, трафареты, картинки.	Уметь различать геометрические фигуры и тела, штриховать, составлять простые предметы из геометрических фигур.
5	16.09	Один - пусто. Один – много.	Учить различать множества «Один - пусто», «один-много». Формировать умение сравнивать предметы по количеству. Воспитывать внимание, память.	Плоды, мелкие игрушки, карточки.	Уметь различать и сравнивать предметы по количеству, различать множества «один-много», «один-много».
6	20.09	Число и цифра 1,2,3,4,5.	Закреплять умения выбирать предметы из предложенных, соотносить с цифрами 1,2,3,4,5. Формировать умения выполнять задания по инструкции учителя. Воспитывать внимание, память.	Картинки, карточки, игрушки, мелкие предметы.	Уметь различать цифры, соотносить их с количеством предметов; выполнять словесную инструкцию учителя.
7	23.09	Выделение 1,2,3,4,5 предметов из множества. Группировка множества предметов, больше трех без пересчета.	Формировать умения выделять предметы из множества. Развивать навык группировки множества предметов, больше трех без пересчета. Обучать последовательным зрительным и тактильным действиям, направленным на выделение предметов.	Дидактические игрушки, картинки, карточки.	Уметь выделять определенное количество из множества предметов, группировать множества предметов, последовательно выполнять действия.
8	27.09	Обозначение	Учить обозначать цифрой	Картинки, карточки,	Уметь различать

		предметов цифрой.	соответствующее количество предметов. Развивать навык группировки множества предметов, больше трех без пересчета. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	игрушки, мелкие предметы.	цифры, соотносить их с количеством предметов; выполнять словесную инструкцию учителя.
9	30.09	Сравнение множеств.	Учить сравнивать множества, состоящие из 1-5 предметов. Развивать умения различать и сравнивать предметы по количеству и величине. Воспитывать внимание, память.	Игрушки, картинки, дидактические игрушки.	Уметь различать и сравнивать предметы по количеству.
10 11 12 13	04.10 07.10 11.10 14.10	Цифра 6. Узнавание цифры 6. «Написание» цифры 6. Соотнесение числа с количеством предметов.	Учить различать, узнавать цифру 6. Формировать умение писать цифру 6 по опорным точкам, самостоятельно. Формировать навык соотносить число с количеством предметов. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	Трафарет, карточки, картинки, предметы.	Уметь различать, узнавать цифру 6, соотносить их с количеством предметов, писать по опорным точкам.
14	18.10	Узнавание и выделение круга среди других фигур.	Закрепить умения узнавать и выделять круг. Учить конструировать из частей – круг. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	Разрезные картинки, геометрические фигуры.	Уметь составлять картинки из частей, узнавать и выделять круг.

15	21.10	Узнавание и выделение квадрата среди других фигур.	Закрепить умения узнавать и выделять квадрат. Учить конструировать из частей– квадрат. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	Разрезные картинки, геометрические фигуры.	Уметь составлять картинки из частей, узнавать и выделять квадрат.
16	25.10	Узнавание и выделение треугольника среди других фигур.	Закрепить умения узнавать и выделять треугольник. Учить конструировать из частей– треугольник. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	Разрезные картинки, геометрические фигуры.	Уметь составлять картинки из частей, узнавать и выделять треугольник.
17	28.10	Группировка геометрических фигур.	Закреплять умения группировать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по форме. Формировать умения штриховать изученные геометрические фигуры. Развивать внимание, аккуратность.	Карточки, картинки, геометрические фигуры.	Уметь группировать геометрические фигуры, штриховать.

2 четверть - 15 часов

1	08.11	Штриховка геометрических фигур.	Закреплять умения группировать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по форме. Формировать умения штриховать	Карточки, картинки, геометрические фигуры.	Уметь группировать геометрические фигуры, штриховать.
---	-------	---------------------------------	--	--	---

			изученные геометрические фигуры. Развивать внимание, аккуратность.		
2	11.11	Ориентация, перемещение: верх-низ.	Учить ориентироваться и перемещать в пространстве: верх (вверху), низ (внизу). Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Предметы, бумага, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве, перемещать предметы по словесной инструкции учителя.
3	15.11	Ориентация, перемещение: впереди - сзади.	Учить ориентироваться и перемещать в пространстве: впереди - сзади. Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Предметы, бумага, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве, перемещать предметы по словесной инструкции учителя.
4	18.11	Ориентация и перемещение: далеко-близко.	Учить ориентироваться и перемещать в пространстве: далеко - близко. Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Предметы, бумага, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве, перемещать предметы по словесной инструкции учителя.
5	22.11	Ориентация: первый -последний.	Учить ориентироваться в пространстве: первый - последний. Формировать умения выполнять	Предметы, бумага, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве.

			действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.		
6	25.11	Преобразование множеств.	Учить преобразовывать множества (увеличивать, уменьшать). Формирование умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Картинки, предметы.	Уметь уменьшать, увеличивать количество предметов.
7	29.11	Уравнивание множеств.	Учить преобразовывать множества (уравнивать). Формирование умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Карточки, картинки, предметы.	Уметь преобразовывать (уравнивать) множества.
8	02.12	Сравнение множеств.	Закреплять умения сравнивать множества без пересчета. Развивать пространственные навыки. Воспитывать внимание.	Карточки, картинки, предметы.	Уметь сравнивать множества без пересчета.
9	06.12	Прямоугольник.	Познакомить с геометрической фигурой - прямоугольник. Развивать умения отличать прямоугольник от других фигур. Воспитывать внимание, память.	Геометрические фигуры.	Уметь различать прямоугольник.
10	09.12	Построение и штриховка прямоугольника по опорным точкам.	Формировать умения строить и штриховать прямоугольник по опорным точкам. Формировать умения различать фигуры. Воспитывать внимание, память.	Геометрические фигуры	Уметь различать фигуры, строить и штриховать прямоугольник.

11	13.12	Обводка прямоугольника.	Учить обводить прямоугольник. Формировать умения различать геометрические фигуры. Развивать внимание, интерес к обучению.	Геометрические фигуры	Уметь обводить прямоугольник по шаблону, трафарету.
12	16.12	Различение прямоугольника среди других фигур.	Учить различать геометрические фигуры. Развивать внимание, интерес к обучению.	Геометрические фигуры	Уметь различать геометрические фигуры.
13	20.12	Брусочек.	Познакомить с геометрическим телом: брусок. Формировать умение отличать геометрические тела от геометрических фигур.	Геометрические тела и фигуры.	Уметь различать геометрическое тело: брусок, отличать геометрические тела от фигур.
14	23.12	Соотнесение бруска и прямоугольника	Учить соотносить брусок и прямоугольник. Развивать внимание, память	Геометрические тела и фигуры.	Уметь различать геометрическое тело: брусок, отличать геометрические тела от фигур.
15	27.12	Обводка и штриховка геометрических фигур.	Учить обводить и штриховать геометрические фигуры по трафарету, по контурной линии. Воспитывать внимание, память.	Геометрические фигуры	Уметь обводить и штриховать геометрические фигуры.

3 четверть - 21 час

1	10.01	Обводка и штриховка	Учить обводить и штриховать геометрические фигуры по трафарету,	Геометрические фигуры	Уметь обводить и штриховать
---	-------	---------------------	---	-----------------------	-----------------------------

		геометрических фигур.	по контурной линии. Воспитывать внимание, память.		геометрические фигуры.
2	13.01	Цифра 7.	Учить различать, узнавать цифру 7	Карточки, картинки, предметы.	Уметь различать, узнавать цифру 7, соотносить их с количеством предметов, писать по опорным точкам.
3	17.01	Узнавание и	Формировать умение писать цифру 7 по опорным точкам, самостоятельно.		
4	20.01	выделение цифры 7. «Написание» цифры	Формировать навык соотносить число с количеством предметов.		
5	24.01	7. Соотнесение числа с количеством предметов.	Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.		
6	27.01	Измерение с помощью мерки.	Учить измерять с помощью мерки. Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.		
7	31.01	Линейка.	Познакомить с измерительным прибором линейка. Закрепить название цифр. Формировать умения выполнять задания по образцу.	Линейка.	Уметь различать измерительный прибор линейка.
8	03.02	Правила работы с линейкой.	Учить работать линейкой. Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, память.	Линейка.	Уметь пользоваться линейкой.
9 10	07.02 10.02	Проведение прямой линии по линейке.	Учить проводить прямые линии по линейке. Закрепить правила работы с линейкой. Формировать умения выполнять задания по образцу.	Линейка.	Уметь проводить прямые линии по линейке.

11 12 13 14 15	14.02 17.02 21.02 28.02 03.03	Цифра 8. Узнавание и выделение цифры 8. «Написание» цифры 8. Соотнесение числа с количеством предметов.	Учить различать, узнавать цифру 8. Формировать умение писать цифру 8 по опорным точкам, самостоятельно. Формировать навык соотносить число с количеством предметов. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	Карточки, картинки, предметы.	Уметь различать, узнавать цифру 8, соотносить их с количеством предметов, писать по опорным точкам.
16 17	07.03 10.03	Выделение 1,2,3,4,5,6,7,8 предметов из множества.	Учить выделять количество предметов из множества. Закрепить понятия о цвете, форме, величине. Формировать умения находить отличия, сравнивать.	Картинки, предметы.	Уметь выделять количество предметов из множества, находить отличия и сходства.
18 19 20	14.03 17.03 21.03	Написание цифр самостоятельно. Соотносить цифры с количеством предметов.	Формировать умения самостоятельно писать цифр. Закрепить умения соотносить цифры с количеством предметов. Развивать самостоятельность, память.	Картинки, карточки.	Уметь писать цифры, соотносить количество предметов с цифрой.
21	24.03	Раскладывание цифр в последовательности, называть цифровой ряд.	Формировать умение называть цифровой ряд и раскладывать цифры в последовательности. Закрепить узнавание изученных цифр. Развивать навык соотносить цифры с количеством предметов.	Картинки, карточки, игрушки, предметы, числовой ряд.	Уметь различать цифры, называть цифровой ряд, раскладывать цифры в правильной последовательности.

4 четверть - 15 часов

1 2	04.04 07.04	Ориентация в пространстве и на	Формировать умения ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.	Лист, предметы	Уметь ориентироваться на
--------	----------------	-----------------------------------	---	----------------	-----------------------------

		листе бумаги.			листе бумаги и в пространстве.
3	11.04	Части суток.	Формировать умения различать части суток Развивать умения действовать совместно с учителем.	Карточки, картинки.	Уметь различать части суток; слушать и наблюдать за учителем; действовать по образцу.
4	14.04	Порядок следования частей суток.	Формировать умения различать порядок следования частей суток. Развивать умения действовать совместно с учителем.	Карточки, картинки.	Уметь различать порядок следования частей суток; слушать и наблюдать за учителем.
5	18.04	Сравнение множеств.	Закреплять умения сравнивать множества без пересчета. Развивать пространственные навыки. Воспитывать внимание.	Карточки, предметы.	Уметь сравнивать множества.
6	21.04	Различение множеств.	Закреплять умения различать множества без пересчета («один», «много», «мало», «пусто»). Развивать пространственные навыки. Воспитывать внимание.	Карточки, предметы.	Уметь различать множества.
7 8	25.04 28.04	Преобразование множеств.	Закреплять умения преобразовывать множества (увеличение, уменьшение, уравнение множеств). Развивать пространственные навыки. Воспитывать внимание.	Карточки, предметы.	Учить преобразовывать множества.
9	02.05	Закрепление.	Закрепить умения различать действия по	Карточки,	Уметь различать

		Порядок следования	порядку следования. Закрепить изученные понятия. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	картинки.	действия по порядку следования.
10	05.05	Закрепление. Пространственные представления.	Закрепить пространственные представления. Закрепить изученные понятия. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	Карточки, предметы, картинки.	Уметь различать и сравнивать предметы.
11	12.05	Повторение. Геометрические фигуры	Закрепить знания геометрических фигур.	Геометрические фигуры.	Уметь различать геометрические фигуры.
12 13	16.05 19.05	Повторение изученного материала. Цифры.	Закрепить и скорректировать изученный материал. Развивать умения различать и сравнивать предметы по количеству.	Игрушки, картинки, дидактические игрушки.	Уметь различать и сравнивать предметы по количеству.
14	23.05	Повторение. Представления о величине.	Закрепить и скорректировать изученный материал. Развивать умения различать и сравнивать предметы по количеству и величине.	Игрушки, картинки, дидактические игрушки.	Уметь различать и сравнивать предметы по величине.
15	26.05	Повторение. Временные представления.	Закрепить и скорректировать изученный материал. Развивать умения перемещать на листе бумаги и в пространстве.	Игрушки, картинки, дидактические игрушки.	Уметь различать временные представления.