

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Математические представления»
(предметная область – «Математика»)
для обучающихся
1-го года обучения (II вариант)**

Составитель:
учитель
Гремяко М.С.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математические представления»

№	Тема	Задачи	Оборудование	Планируемый результат	Дата
1	Большой – маленький.	Формировать представление о понятиях: большой – маленький. Развивать умения различать и соотносить предметы по величине. Развивать умения действовать совместно с учителем.	Геометрический материал, игрушки, картинки.	Уметь различать предметы по величине, выполнять инструкцию учителя, работать по образцу.	01.09.2022
2	Сравнение двух предметов по величине.	Учить сравнивать предметы по величине способом приложения (приставления), наложения. Закрепить навык счета в пределах 5-и. Развивать внимание, память.	Игрушки, мелкие предметы, карточки, картинки.	Уметь выполнять инструкцию учителя, знать счет в пределах 5-и; сравнивать предметы по величине.	05.09.2022
3	Длинный – короткий.	Закреплять умения сравнивать предметы по длине. Закрепить понятия «длинный - короткий». Развивать умения действовать совместно с учителем.	Дидактические игрушки, строительный материал.	Уметь различать и сравнивать предметы по длине; действовать по образцу.	08.09.2022
4	Сравнение двух предметов по длине.	Учить сравнивать предметы по длине способом приложения (приставления), наложения. Развивать умения выполнять подражательные действия, перемещать предметы в пространстве.	Дидактические игрушки, строительный материал.	Уметь различать и сравнивать предметы по длине способом приложения (приставления), наложения; действовать по	12.09.2022

				образцу.	
5 6	Высокий – низкий. Сравнение предметов по высоте.	Закреплять умения сравнивать предметы по высоте. Закрепить понятия «высокий - низкий». Развивать тактильные и визуальные навыки.	Дидактические игрушки, строительный материал, картинки.	Уметь различать и сравнивать предметы по высоте; действовать по образцу.	15.09.2022 19.09.2022
7 8	Широкий – узкий. Сравнение предметов по ширине.	Закреплять умения сравнивать предметы по ширине. Закрепить понятия «широкий - узкий». Развивать тактильные и визуальные навыки.	Геометрические фигуры, тела, трафареты, картинки.	Уметь различать геометрические фигуры и тела, штриховать, составлять простые предметы из геометрических фигур.	22.09.2022 26.09.2022
9 10	Один - пусто. Один – много.	Учить различать множества «Один - пусто», «один-много». Формировать умение сравнивать предметы по количеству. Воспитывать внимание, память.	Плоды, мелкие игрушки, карточки.	Уметь различать и сравнивать предметы по количеству, различать множества «один- много», «один- много».	30.09.2022 03.10.2022
11	Число и цифра 1.	Познакомить с числом и цифрой 1. Учить выбирать предметы из предложенных, соотносить с цифрой 1. Формировать умения выполнять задания по инструкции учителя. Воспитывать внимание, память.	Картинки, карточки, игрушки, мелкие предметы.	Уметь различать цифру 1, соотносить их с количеством предметов; выполнять словесную	06.10.2022

				инструкцию учителя.	
12	Выделение 1 предметов из множества. Группировка множества предметов, больше трех без пересчета.	Формировать умения выделять предметы из множества. Развивать навык группировки множества предметов, больше трех без пересчета. Обучать последовательным зрительным и тактильным действиям, направленных на выделение предметов.	Дидактические игрушки, картинки, карточки.	Уметь выделять определенное количество из множества предметов, группировать множества предметов, последовательно выполнять действия.	10.10.2022
13	Число и цифра 2.	Знакомить с числом и цифрой 2. Учить выбирать предметы из предложенных, соотносить с цифрой 2. Формировать умения выполнять задания по инструкции учителя. Воспитывать внимание, память.	Картинки, карточки, игрушки, мелкие предметы.	Уметь различать цифры, соотносить их с количеством предметов; выполнять словесную инструкцию учителя.	13.10.2022
14	Обозначение предметов цифрой.	Учить обозначать цифрой соответствующее количество предметов. Развивать навык группировки множества предметов, больше трех без пересчета. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	Картинки, карточки, игрушки, мелкие предметы.	Уметь различать цифры, соотносить их с количеством предметов; выполнять словесную инструкцию учителя.	17.10.2022

15	Сравнение множеств.	Учить сравнивать множества, состоящие из 1-5 предметов. Развивать умения различать и сравнивать предметы по количеству и величине. Воспитывать внимание, память.	Игрушки, картинки, дидактические игрушки.	Уметь различать и сравнивать предметы по количеству.	20.10.2022
16 17	Цифра 1,2. Соотнесение чисел с количеством предметов.	Закрепить умение писать цифры 1, 2 по опорным точкам, самостоятельно. Формировать навык соотносить число с количеством предметов. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	Трафарет, карточки, картинки, предметы.	Уметь различать цифры, соотносить их с количеством предметов, писать по опорным точкам, самостоятельно.	24.10.2022 27.10.2022
18	Узнавание и выделение круга среди других фигур.	Закрепить умения узнавать и выделять круг. Учить конструировать из частей– круг. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	Разрезные картинки, геометрические фигуры.	Уметь составлять картинки из частей, узнавать и выделять круг.	07.11.2022
19	Сравнение геометрической фигуры круг с предметами близкими по форме.	Закреплять умения сравнивать геометрическую фигуру круг с предметами близкими по форме. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	Картинки, геометрические фигуры.	Уметь сравнивать геометрические фигуры с близкими по форме предметами, находить в окружающем.	10.11.2022
20	Узнавание и выделение квадрата среди других фигур.	Закрепить умения узнавать и выделять квадрат. Учить конструировать из частей– квадрат. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	Разрезные картинки, геометрические фигуры.	Уметь составлять картинки из частей, узнавать и выделять квадрат.	14.11.2022
21	Сравнение квадрата с	Закреплять умения сравнивать геометрическую фигуру квадрат с	Картинки, геометрические	Уметь сравнивать геометрические	17.11.2022

	предметами близкими по форме.	предметами близкими по форме. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	фигуры.	фигуры с близкими по форме предметами, находить в окружающем.	
22	Узнавание и выделение треугольника среди других фигур.	Закрепить умения узнавать и выделять треугольник. Учить конструировать из частей–треугольник. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	Разрезные картинки, геометрические фигуры.	Уметь составлять картинки из частей, узнавать и выделять треугольник.	21.11.2022
23	Сравнение треугольника с предметами близкими по форме.	Закреплять умения сравнивать геометрическую фигуру треугольник с предметами близкими по форме. Формирование умения выполнять действия по подражанию и по образцу.	Картинки, геометрические фигуры.	Уметь сравнивать геометрические фигуры с близкими по форме предметами, находить в окружающем.	24.11.2022
24 25	Группировка геометрических фигур. Штриховка геометрических фигур.	Закреплять умения группировать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по форме. Формировать умения штриховать изученные геометрические фигуры. Развивать внимание, аккуратность.	Карточки, картинки, геометрические фигуры.	Уметь группировать геометрические фигуры, штриховать.	28.11.2022 01.12.2022
26	Ориентация: верх-низ.	Учить ориентироваться в пространстве: верх (вверху), низ (внизу). Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Предметы, бумага, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве.	05.12.2022

27	Перемещение: вверх-вниз.	Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз. Закрепить понятия «верх - низ». Формировать умения выполнять задания по образцу.	Картинки, предметы, игры.	Уметь ориентироваться в пространстве, перемещать предметы по словесной инструкции учителя.	08.12.2022
28	Ориентация: вперед - сзади.	Учить ориентироваться в пространстве: вперед - сзади. Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Предметы, бумага, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве.	12.12.2022
29	Перемещение: вперед – назад.	Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении: вперед. назад. Закрепить понятия «вперед - назад». Формировать умения выполнять задания по образцу.	Картинки, предметы, игры.	Уметь ориентироваться в пространстве, перемещать предметы по словесной инструкции учителя.	15.12.2022
30	Ориентация: далеко-близко.	Учить ориентироваться в пространстве: далеко - близко. Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Предметы, бумага, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве.	19.12.2022
31	Перемещение: далеко -близко.	Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении: вперед, назад. Закрепить понятия «далеко - близко». Формировать умения выполнять задания по образцу.	Картинки, карточки.	Уметь ориентироваться в пространстве, перемещать предметы по словесной	22.12.2022

				инструкции учителя.	
32	Ориентация: первый - последний.	Учить ориентироваться в пространстве: первый - последний. Формировать умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Предметы, бумага, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве.	26.12.2022
33	Перемещение и ориентировка в пространстве.	Сформировать представление о пространственных перемещениях. Побуждение детей к использованию вербальных и невербальных средств для передачи пространственных отношений. Формировать умения выполнять задания по подражанию.	Предметы, игры, картинки.	Уметь ориентироваться в пространстве, перемещать предметы по словесной инструкции учителя.	09.01.2023
34	Преобразование множеств.	Учить преобразовывать множества (увеличивать, уменьшать). Формирование умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Картинки, предметы.	Уметь уменьшать, увеличивать количество предметов.	12.01.2023
35	Уравнивание множеств.	Учить преобразовывать множества (уравнивать). Формирование умения выполнять действия по образцу. Развивать внимание, интерес к обучению.	Карточки, картинки, предметы.	Уметь преобразовывать (уравнивать) множества.	16.01.2023
36	Соотнесение количества предметов с числом.	Учить соотносить количество предметов с изученными числами. Закрепить узнавание изученных цифр.	Картинки, карточки, трафарет, игрушки.	Уметь соотносить количество предметов с изученными числами, знать изученные цифры.	19.01.2023

37	Сравнение множеств.	Закреплять умения сравнивать множества без пересчета. Развивать пространственные навыки. Воспитывать внимание.	Карточки, картинки, предметы.	Уметь сравнивать множества без пересчета.	23.01.2023
38	Различение предметов по величине.	Закреплять умение различать предметы по величине. Развивать умения объединять предметы по величине. Воспитывать внимание, память.	Игрушки, картинки, дидактические игрушки.	Уметь различать и объединять предметы по величине.	26.01.2023
39	Объёмные фигуры.	Формировать представление о предметах круглой и квадратной формы и их свойствах. Формировать умения различать объёмные фигуры. Воспитывать внимание, память.	Объёмные фигуры	Уметь различать объёмные фигуры.	30.01.2023
40	Сравнение объёмных фигур.	Учить сравнивать объёмные геометрические фигуры по форме. Развивать внимание, интерес к обучению.	Объёмные фигуры	Уметь сравнивать объёмные фигуры.	02.02.2023
41	Группировка объёмных фигур.	Учить группировать объёмные геометрические фигуры по форме. Развивать внимание, интерес к обучению.	Объёмные фигуры	Уметь группировать объёмные фигуры.	06.02.2023
42	Обобщение по разделу «Представления о форме»	Обобщить знания о геометрических фигурах.	Объёмные фигуры	Уметь различать, сравнивать, группировать объёмные фигуры.	09.02.2023
43 44	Обводка и штриховка геометрических фигур.	Учить обводить и штриховать геометрические фигуры по трафарету, по контурной линии. Воспитывать внимание, память.	Геометрические фигуры	Уметь обводить и штриховать геометрические фигуры.	13.02.2023 16.02.2023

45 46	Число и цифра 3.	Знакомить с числом и цифрой 3. Учить выбирать предметы из предложенных, соотносить с цифрой 3. Формировать умения выполнять задания по инструкции учителя. Воспитывать внимание, память.	Карточки, картинки, предметы.	Уметь выполнять действия по образцу.	27.02.2023 02.03.2023
47	Сравнение множеств.	Закрепить умения сравнивать множества состоящие из одного и двух предметов.	Карточки, картинки, предметы.	Уметь сравнивать предметы.	06.03.2023
48 49 50 51 52	Цифры 1,2,3. Узнавание и выделение цифр 1,2,3. «Письмо» цифр 1,2,3.	Закрепить представления о цифрах 1,2,3. Учить рисование изученные цифры в воздухе, выкладывание из различных материалов. Учить писать цифры по трафарету, по точкам, зарисовкам на доске, на бумаге. Формировать умения и навыки соотносить количество предметов с цифрой 3. Воспитывать внимание, память.	Трафарет, бумага, картинки. Палочки, веревка, пластилин, карточки, картинки.	Знать изученные цифры. Уметь рисовать цифры, выкладывать их из различных материалов, писать, соотносить цифры с количеством предметов.	09.03.2023 13.03.2023 16.03.2023 20.03.2023 23.03.2023
53	Выделение 1,2,3 предметов из множества.	Учить выделять количество предметов из множества. Закрепить понятия о цвете, форме, величине. Формировать умения находить отличия, сравнивать.	Картинки, предметы.	Уметь выделять количество предметов из множества, находить отличия и сходства.	03.04.2023
54 55	Написание цифр 1, 2, 3. самостоятельно. Соотносить цифры с количеством	Формировать умения самостоятельно писать цифры 1, 2, 3. Закрепить умения соотносить цифры с количеством предметов. Развивать самостоятельность, память.	Картинки, карточки.	Уметь писать цифры 1, 2, 3, соотносить количество предметов с цифрой.	06.04.2023 10.04.2023

	предметов.				
56	Раскладывание цифр в последовательности, называть цифровой ряд.	Формировать умение называть цифровой ряд и раскладывать цифры в последовательности. Закрепить узнавание цифр 1,2,3. Развивать навык соотносить цифры с количеством предметов.	Картинки, карточки, игрушки, предметы, числовой ряд.	Уметь различать цифры, называть цифровой ряд, раскладывать цифры в правильной последовательности.	13.04.2023
57	Игра «Цвет и форма»	Закрепить умения различать и сравнивать предметы по цвету и форме. Формировать пространственные представления. Развивать умение выполнять действия по образцу и по инструкции	Картинки, карточки, фигуры.	Уметь различать и сравнивать предметы по цвету и форме.	17.04.2023
58	Ориентация в пространстве и на листе бумаги.	Формировать умения ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.	Лист, предметы	Уметь ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.	20.04.2023
59	Сейчас - потом	Формировать умения различать действия по порядку следования. Закрепить понятия «сейчас - потом»; Развивать умения действовать совместно с учителем.	Карточки, картинки.	Уметь различать времена года по порядку следования; слушать и наблюдать за учителем; действовать по образцу.	24.04.2023
60	Части суток.	Формировать умения различать части суток. Закрепить понятия «было», «будет», «сейчас».	Карточки, картинки.	Уметь различать части суток; различать	27.04.2023

		Развивать умения действовать совместно с учителем.		понятия «было», «будет», «сейчас», слушать и наблюдать за учителем.	
61	День-ночь. Утро-вечер	Закреплять умения соотносить режимные моменты с временными промежутками. Развивать умения выполнять действия по образцу и по подражанию.	Карточки, картинки.	Уметь соотносить режимные моменты с временными Утро-вечер промежутками, слушать и наблюдать за учителем, действовать по образцу.	04.05.2023
62	Закрепление. Порядок следования	Закрепить умения различать действия по порядку следования. Закрепить изученные понятия. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	Карточки, картинки.	Уметь различать действия по порядку следования.	11.05.2023
63	Обводка по опорным точкам круга, квадрата, треугольника. Штриховка фигур.	Учить рисовать фигуры по трафарету. Формировать навык определять заданную фигуру среди других фигур. Развивать умения выполнять действия по образцу и по словесной инструкции.	Трафарет, фигуры, карточки	Уметь обводить фигуры по опорным точкам, различать их среди других фигур; штриховать заданные фигуры.	15.05.2023
64	«Старше - младше»	Учить различать людей по возрасту. Закрепить понятия «старше», «младше».	Игровые упражнения, набор	Уметь различать людей по	18.05.2023

		Воспитывать внимание, память.	картинок (сюжетных и предметных).	возрасту; знать понятия «старше», «младше».	
65	Повторение. Геометрические фигуры	Закрепить знания геометрических фигур.	Геометрические фигуры.	Уметь различать геометрические фигуры.	22.05.2023
66	Повторение изученного материала. Цифры.	Закрепить и скорректировать изученный материал. Развивать умения различать и сравнивать предметы по количеству.	Игрушки, картинки, дидактические игрушки.	Уметь различать и сравнивать предметы по количеству.	25.05.2023