

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по коррекционному курсу  
«Коррекционно-развивающие занятия»  
для обучающихся  
1-го года обучения (II вариант)**

Составитель:  
учитель -дефектолог  
Ашихмина О.Ю.

## Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Коррекционно-развивающее занятие»

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	01.09.2022	Организационное занятие.	1.Создание доброжелательной обстановки на занятии. 2.Мотивировать детей на включение в игровую деятельность. 3.Формировать умение соотносить предметы по цвету.	Музыкальное сопровождение, игры, картинки.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: включаться в игровую деятельность, выполнять инструкцию учителя.
2	05.09.2022	Развитие крупной моторики.	1.Развитие крупной моторики. 2.Развивать согласованность действий и движений разных частей тела, пространственную ориентировку, зрительное внимание, восприятие, мелкую и общую моторику. 3.Коррекция памяти, обогащение словарного запаса. 4.Воспитывать старательность, любознательность, интерес к занятию.	Мячик, ленточки, флажки, музыкальное сопровождение.	Знать: части тела человека. Уметь: ориентироваться в пространстве.
3	08.09.2022	Развитие мелкой моторики пальцев и руки.	1.Развитие мелкой моторики пальцев и руки. 2.Учить выполнять движение пальцев рук с проговариванием 3.Развитие памяти; 4.Снятие эмоционального напряжения.	Презентация, «Пальчиковая гимнастика», крупы, мелкие детали.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять движения по подражанию.
4	12.09.2022	Правая и левая сторона тела.	1.Формировать умения на умение ориентироваться в теле и на листе бумаги.	Картинки, предметы, игры.	Знать: понятия «справа»,

5	15.09.2022	Правая и левая сторона на листке.	2.Развивать навык называть «справа», «слева» (словом, жестом, символом). 3.Коррекция памяти, внимания.		«слева». Уметь: ориентироваться в теле и на листе бумаги, называть слова «справа», «слева» (словом, жестом, символом).
6	19.09.2022	Верх-низ на листе и относительно тела.	1.Учить называть и показывать верх-низ на листе и относительно тела. 2.Развитие мелкой моторики. 3. Выучить несколько строчек пальчиковой гимнастики.	«Пальчиковая гимнастика», картинки.	Знать: понятия «верх-низ». Уметь: ориентироваться в теле и на листе бумаги, называть слова «верх-низ».
7	22.09.2022	Центр, середина на листе бумаги.	1.Формировать умения ориентироваться на листке бумаги.	Предметы, картинки, игрушки.	Знать: понятия (на, под, внутри, справа, слева, спереди, сзади), правый – левый верхний и нижний углы, середина (центр). Уметь: ориентироваться в пространстве.
8	26.09.2022	Спереди – сзади.	2.Развивать тактильное восприятие.		
9	30.09.2022	Выше – ниже.	3.Развивать мелкую моторику.		
10	03.10.2022	Дальше – ближе.	4.Активизировать речь, обогащать словарный запас.		
11	06.10.2022	Ориентировка в пространстве по инструкции учителя.	1.Формировать умения ориентироваться в пространстве по инструкции, в подвижных играх. 2.Развивать тактильное восприятие.	Предметы, картинки, игрушки, лист бумаги.	Знать: понятия верх, низ, середина, левый/правый,

12	10.10.2022	Ориентировка в пространстве в подвижных играх.	3.Развивать мелкую моторику. 4.Активизировать речь, обогащать словарный запас.		верхний/нижний угол. Уметь: ориентироваться в пространстве по инструкции учителя, в подвижных играх, на листе бумаги.
13	13.10.2022	Ориентировка на листе бумаги.			
14	17.10.2022	Определение местоположения предмета, рисунка на листе бумаги.	1.Формировать умение ориентироваться в пространстве. 2.Развивать мелкую моторику. 3.Активизировать речь, обогащать словарный запас.	Предметы, игрушки, картинки.	Знать: пространственные предлоги. <b>Уметь: определять местоположение предмета, использовать пространственные предлоги.</b>
15	20.10.2022	Пространственные предлоги:			
16	24.10.2022	над, под, за, около, перед, в, на, из-под, между.			
17	27.10.2022	Игра «Волшебный мешочек».	1.Формировать умения различать предметы на ощупь. 2. Развивать мелкую моторику. 3.Активизировать речь, обогащать словарный запас.	Предметы, мешочек.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: различать предметы на ощупь.
18	07.11.2022	Складывание разрезных картинок из мелких деталей.	1.Формировать умения складывать разрезные картинки; 2.Развивать понимание простой инструкции; 3.Развивать мелкую моторику и координацию движений.	Пазлы, картинки.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: складывать
19	10.11.2022				

					разрезные картинки.
20	14.11.2022	Найди ошибку.	1.Учить выполнять действия на фонетико-фонематического восприятия; 2.Корректировать умения устанавливать причинно-следственные связи; 3.Развивать понимание простой инструкции;	Магнитофон, картинки, предметы.	Знать: правила поведения в классе. Уметь: выполнять действия по инструкции.
21	17.11.2022	Определи фигуру.			
22	21.11.2022	Найди лишнее.			
23	24.11.2022	Повтори			
24	28.11.2022	Что? Где?	1. Развитие памяти на последовательность действий. 2. Развитие слухового внимания. 3.Развивать понимание простой инструкции.	Магнитофон, картинки.	Знать: звуки. Уметь: различать звуки.
25	01.12.2022	Звуки улицы.			
26	05.12.2022	Угадай кто говорит?			
27	08.12.2022	Найди одинаковые.			
28	12.12.2022	Сделай по образцу.	1. Развитие умения анализировать и сравнивать образец. 2.Развитие произвольного внимания. 3.Развивать понимание простой инструкции.	Картинки, карточки.	Уметь: выполнять работу по образцу; сравнивать; анализировать действия.
29	15.12.2022	Найди картинку.			
30	19.12.2022	«Перепутанные линии».			
31	22.12.2022	Дорисовывание мелких деталей.			
			1.Учить дорисовывать изображения мелкими деталями. 2.Формировать умения выполнять задания по инструкции учителя. 3.Развивать и активизировать речь.	Картинки, карточки.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять инструкцию учителя; дорисовывать изображения.

32	26.12.2022	Различай предметы по цвету.	1.Формировать умения различать предметы по цвету. 2.Развитие зрительного восприятия, памяти. 3.Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.	Предметы, различные по цвету, картинки, фрукты и овощи.	Знать: основные цвета, овощи и фрукты. Уметь: различать предметы по цвету.
33	09.01.2023	Конструирование из мелких деталей.	1.Формировать умения конструировать из мелких деталей. 2. Развивать умения собирать по образцу различные предметы. 3. Развивать мелкую моторику.	Конструктор, картинки.	Знать: цвета. Уметь: собирать детали по образцу; конструировать из мелких деталей.
34	12.01.2023				
35	16.01.2023	Складывание пирамидки физическим примериванием.	1.Развивать умение складывать пирамидку. 2.Формировать умения анализировать свои ошибки. 3.Развитие и коррекция наглядно-действенного мышления.	Пирамидки.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: складывать пирамидки физическим примериванием, и зрительным соотношением; анализировать свои ошибки.
36	19.01.2023	Складывание пирамидки зрительным соотношением.			
37	23.01.2023	Работа с почтовым ящиком с физическим примериванием.	1.Развивать умения соотносить предметы способом примеривание и визуально соотносить. 2.Развивать тактильное восприятие. 3.Развивать мелкую моторику. 4.Активизировать речь, обогащать словарный запас.	Почтовый ящик, предметы, карточки.	Уметь: примеривать и визуально соотносить предметы с отверстием.
38	26.01.2023	Работа с почтовым ящиком			

		визуальным соотнесением.			
39	30.01.2023	Конструирование из палочек и фигур наложением на картинку.	1. Формировать умения конструировать из палочек фигуры различными способами: наложением, по показу, по образцу, по памяти, по собственной задумке. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Развивать творческие способности обучающихся. 4. Активизировать речь, обогащать словарный запас.	Счетные палочки, картинки, карточки	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: конструировать из палочек фигуры различными способами: наложением, по показу, по образцу, по памяти, по собственной задумке.
40	02.02.2023	Конструирование из палочек и фигур по показу.			
41	06.02.2023	Конструирование из палочек и фигур по образцу.			
42	09.02.2023	Конструирование из палочек и фигур по памяти.			
43	13.02.2023	Конструирование по собственной задумке.			
44	16.02.2023	Дидактическая игра «Сделай, как у меня».	1. Уметь выложить из палочек (или мозаики) по образцу букву, цифру, узор, картинку. 2. Развитие зрительного восприятия, памяти. 3. Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.	Предметы разной формы, палочки, картинки.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: выкладывать из палочек (или мозаики) по образцу букву, цифру, узор, картинку.
45	27.02.2023	Дидактическая игра «Расставь, как было».	1. Учить запомнить и расставить игрушки в той последовательности, которой они были. 2. Развивать фонематический слух, внимание.	Игрушки.	Знать: правила игры. Уметь: запоминать и

			3.Развивать память и речь.		расставлять игрушки по образцу.
46	02.03.2023	Дидактическая игра «Дорисуй».	1. Уметь назвать, что именно отсутствует на рисунке и дорисовать их. 2.Развивать умение различать предметы. 3.Развивать мелкую моторику.	Картинки, карандаши.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: называть и дорисовывать отсутствующие детали.
47	06.03.2023	Дидактическая игра «Самые внимательные».	1. Учить выполнять движения в соответствии с инструкцией учителя. 2.Коррекция мыслительной деятельности через игру. 3.Развивать внимание, память.	Карточки.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: выполнять действия по инструкции учителя.
48	09.03.2023	Дидактическая игра «Что в коробке?»	1. Учить по звучанию предметов определить, что находится в коробке. 2. Коррекция наблюдательности, памяти. 3. Развивать внимание, память.	Коробочка, предметы, карточки.	Знать: предметы по звучанию. Уметь: звучанию предметов определить, что находится в коробке; отвечать на вопросы.
49	13.03.2023	Дидактическая игра «Узнай по звуку».			
50	16.03.2023	Дидактическая игра «Разложи по порядку»	1.Учить раскладывать картинки по порядку и составлять рассказ по картинкам с помощью учителя. 2. Развивать фонематический слух, внимание. 3. Коррекция связной речи.	Картинки, карточки.	Знать: рассказ. Уметь: раскладывать картинки по порядку и составлять рассказ по



					картинкам с помощью учителя.
51	20.03.2023	Шнуровка.	1.Учить захватывать шнурок и вставляет в отверстие. 2.Развитие хватательных операций, мелкой моторики. 3.Развивать внимание, зрительную память.	Шнуровка, разрезные картинки.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: шнуровать.
52	23.03.2023				
53	03.04.2023	Собери бусы.	1.Развитие тактильных ощущений, зрительного восприятия. 2.Учить собирать бусы самостоятельно и по образцу. 3.Формировать умение устанавливает и поддерживает контакт.	Проволока, бусинки разного цвета и размера.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: собирать бусы самостоятельно и по образцу.
54	06.04.2023				
55	10.04.2023	Нахождение парных картинок.	1.Развитие способности узнавать и называть (словом, жестом, символом) группы предметов одним словом. 2.Развитие зрительного восприятия, памяти. 3.Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.	Картинки.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: узнавать и называть (словом, жестом, символом) группы предметов одним словом, находить парные картинки.
56	13.04.2023	Нахождение парных картинок среди группы подобных.			
57	17.04.2023	Игра «Узнай, кто в домике живёт».	1. Учить угадывать, кто живёт в домике по издаваемым звукам. 2.Развитие умения работать в коллективе. 3.Создание условий и ситуаций для переживания общих эмоций.	Картинки, карточки, магнитофон.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: узнавать и называть животных по звукам.

58 59	20.04.2023 24.04.2023	«Геометрическое лото»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу.</li> <li>2. Развивать творческие способности.</li> <li>3. Коррекция мыслительной деятельности через игры.</li> </ol>	Лото, картинки, карточки, различные предметы.	<p>Знать: геометрические фигуры.</p> <p>Уметь: сравнивать форму предмета с геометрическими фигурами; подбирать предметы по образцу.</p>
60 61	27.04.2023 04.05.2023	Игра «Волшебный мешочек».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения различать предметы на ощупь.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику.</li> <li>3. Активизировать речь, обогащать словарный запас.</li> </ol>	Предметы, мешочек.	<p>Знать: правила поведения на уроке.</p> <p>Уметь: различать предметы на ощупь.</p>
62 63 64	11.05.2023 15.05.2023 18.05.2023	Рисование на песке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения рисовать на песке пальцем, палочкой.</li> <li>2. Закрепить умения выполнять действия по инструкции.</li> <li>3. Коррекция мыслительной деятельности.</li> </ol>	Песок, палочки.	<p>Знать: правила поведения на уроке.</p> <p>Уметь: выполнять действия по инструкции.</p>
65 66	22.05.2023 25.05.2023	Определи по слуху.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения определять по вкусу слуху предметы.</li> <li>2. Развивать слуховое восприятие.</li> <li>3. Обогащать словарный запас.</li> </ol>	Звуки	<p>Знать: правила поведения.</p> <p>Уметь: определять на слух.</p>