

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно - тематическое планирование коррекционного
курса «Двигательное развитие»
(предметная область «Физическая культура»)
для обучающихся
6-го года обучения «А, Б, В, Г, Д, Е класса» (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель программы:
учитель Тимофеева О.А.

г. Кизел, 2022

Календарно - тематическое планирование коррекционного курса «Двигательное развитие»

№ занятия	Тема урока	Обучающая цель	Умения и навыки	А, Б	В, Г	Д, Е
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности на уроке.	1.Вспомнить оборудование для урока. 2. Познакомить с правилами поведения в зале. 3. Развивать внимание.	Знать: название инвентаря, правила поведения в зале. Уметь: различать оборудование, соблюдать правила поведения в зале.	02.09.	01.09.	01.09.
2	Профилактика плоскостопия.	1.Укреплять своды стопы. 2Уменьшение мышечных дисбалансов.	Уметь: пользоваться мячами Су-Джок и массажными ковриками.	06.09.	06.09.	02.09.
3	Профилактика сколиоза, укрепление мышц спины.	1.Развитие двигательных качеств: внимание, ловкости. 2.Восстановление двигательной активности во время релаксационной гимнастики.	Знать: инструкции и команды учителя. Уметь: работать со спортивным оборудованием и без него.	09.09.	08.09.	08.09.
4	ОРУ с мячами.	1.Формировать навыки удержания мяча. 2.Укреплять здоровье обучающихся по средствам развития физических качеств. 3. Учить, как работать с инвентарём.	Знать: правила поведения при работе с гимнастическими палками. Уметь: выполнить правильный захват гимнастической палки, удержать мяч; ловить мяч.	13.09.	13.09.	09.09.
5	ОРУ с гимнастическими	1.Познакомить учащихся с комплексом упражнений.	Знать: для чего нужны эти упражнения.	16.09.	15.09.	15.09.

	палками.	2. Воспитывать дисциплинированность и интерес к занятиям.	Уметь: работать со спортивным оборудованием.			
6	Развитие общей и мелкой моторики.	1. Познакомить с техникой упражнений выполняемых на развитие мелкой моторики. 2. Познакомить учащихся с техникой выполнения ОРУ. 3. Развивать координацию движений, выносливость. 4. Стимулировать интерес учащихся к занятиям.	Знать: для чего вырабатываются упражнения; правила поведения и техники безопасности в зале.	20.09.	20.09.	16.09.
7	Укрепление мышц спины и брюшного пресса.	1. Совершенствовать двигательные навыки учащихся. 2. Укрепление мышц спины стоя, лёжа на ковриках. 3. Воспитание дисциплинированности на уроке.	Знать: правила работы с оборудованием. Уметь: работать со спортивным оборудованием. Правильно выполнять физические упражнения.	23.09.	22.09.	22.09.
8	Профилактика плоскостопия.	1. Развивать координацию движений, мелкую моторику, общую выносливость. 2. Укрепление сводов стопы, упражнения стоя, сидя на ковриках. 3. Стимулировать интерес к занятиям физической культуры.	Знать: правила работы со спорт. инвентарём. Уметь: удерживать и катать мяч Су – джок.	27.09.	27.09.	23.09.
9	Профилактика плоскостопия, укрепление сводов	1. Познакомить с комплексом упражнений для профилактики плоскостопия.	Знать: понятие «осанка», правила поведения на уроке. Уметь: ходить в заданном	30.09.	29.09.	29.09.

	стопы.	2. Укреплять своды стоп. 3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств.	направлении, выполнять инструкции учителя. Выполнять упражнения со спортивным инвентарём.			
10	Су – джок терапия.	1.Познакомить учащихся с комплексом упражнений. 2.Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям.	Знать: понятие « осанка, ходьба». Уметь: брать и убирать инвентарь на занятии. Выполнять комплекс упражнений с массажным мячом.	04.10.	04.10.	30.09.
11	Формирование навыков правильной осанки.	1.Отрабатывать навыки ходьбы в разных направлениях. 2.Выполнять задания по показу учителя.	Знать: понятие « осанка». Уметь: выполнять комплекс упражнений в разомкнутом строю и на ковриках.	07.10.	06.10.	06.10.
12	ОРУ со скакалками.	1. Отрабатывать навыки ходьбы в различных направлениях за учителем. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям.	Знать: понятие «скакалка». Виды упражнений со скакалкой. Уметь: выполнять инструкции и упражнения по показу учителя.	11.10.	11.10.	07.10.
13	Профилактика плоскостопия.	1. Отрабатывать и запоминать упражнения с мячами Су-Джок. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитание дисциплинированности,	Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем. Выполнять	14.10.	13.10.	13.10.

		организованности, трудолюбия, культуры движений.	инструкции учителя.			
14	Формирование навыков правильной осанки.	1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам.	Знать: понятие «ходьба», правила поведения в зале. Уметь: ходить в заданном направлении с правильной осанкой.	18.10.	18.10.	14.10.
15	Коррекция и профилактика плоскостопия.	1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш). 2. Развивать координацию и общую моторику.	Знать: для чего нужны упражнения на профилактику плоскостопия, чем они полезны. Уметь: выполнять упражнения по показу учителя. Убирать инвентарь после занятия.	21.10.	20.10.	20.10.
16	Дыхательная гимнастика.	1. Учить правильному дыханию и восстановлению дыхания после интенсивных нагрузок. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитание культуры движений.	Знать: познакомить какие типы дыхания бывают. Уметь: восстановить дыхание самостоятельно после нагрузки. Выполнять инструкции учителя.	25.10.	25.10.	21.10.
17	Дыхательная гимнастика. Профилактика плоскостопия.	1. Отрабатывать навыки правильного дыхания. 2. Развивать координацию движений. 3. Стимулировать интерес к	Знать: понятие «Су-Джок». Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкциям учителя.	28.10.	27.10.	27.10.

		занятиям.				
18	Формирование правильной осанки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. 	<p>Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком».</p> <p>Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога.</p>	08.11.	08.11.	28.10.
19	Су-Джок терапия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить комплекс упражнений. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям. 	<p>Знать: понятие «Су-Джок».</p> <p>Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкциям учителя.</p>	11.11.	10.11.	10.11.
20	ОРУ с гимнастическими палками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся с комплексом упражнений. 2. Воспитывать дисциплинированность и интерес к занятиям. 	<p>Знать: для чего нужны эти упражнения.</p> <p>Уметь: работать со спортивным оборудованием.</p>	15.11.	15.11.	11.11.
21	ОРУ со скакалкой.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать навыки ходьбы в различных направлениях за учителем. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям. 	<p>Знать: понятие «скакалка».</p> <p>Виды упражнений со скакалкой.</p> <p>Уметь: выполнять инструкции и упражнения по показу учителя.</p>	18.11.	17.11.	17.11.
22	Профилактика плоскостопия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш, Су-Джок). 2. Развивать координацию и общую 	<p>Знать: правила поведения на занятиях.</p> <p>Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за</p>	22.11.	22.11.	18.11.

		моторику.	учителем. Выполнять инструкции учителя.			
23	Укрепление мышц спины и брюшного пресса.	1. Учить правильно выполнять упражнения по показу учителя. 2. Укреплять мышцы спины. 3. Укреплять мышцы брюшного пресса.	Знать: что значит и зачем укреплять мышцы. Уметь: выполнять упражнения на ковриках по показу учителя.	25.11.	24.11.	24.11.
24	Игры с мячом. Укрепление мышц кистей, пальцев рук.	1. Познакомить с играми в мяч. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Укреплять здоровье обучающихся посредством физических упражнений.	Знать: какие бывают игры в мяч. Правила поведения при игре. Уметь: удержать мяч в руке и передать его другому. Соблюдать правила техники безопасности.	29.11.	29.11.	25.11.
25	Профилактика сколиоза.	1. Повторить какие бывают виды упражнений. 2. Совершенствовать технику выполнения упражнений с гимнастическими палками. 3. Развивать координацию движений, общую моторику.	Знать: правила работы со спорт.инвентарём. Уметь: работать со спортивным оборудованием, выполнять инструкции учителя.	02.12.	01.12.	01.12.
26	Развитие общей моторики.	1. Развитие двигательных качеств: внимания, ловкости, выносливости, координационных способностей. 2. Учить правильной технике выполнения упражнений в разомкнутом строю.	Знать: понятие что такое общая моторика. Уметь: выполнять инструкции учителя, выполнять задания по показу педагога.	06.12.	06.12.	02.12.
27	Развитие мелкой	1. Развивать двигательные навыки	Знать: понятие «Су-Джок» и	09.12.	08.12.	08.12.

	моторики.	пальцев рук. 2. Стимулировать интерес к занятиям. 3. Развивать ловкость и быстроту внимания.	правила поведения с массажными мячами. Уметь: работать с массажными мячами, карандашами и бумагой.			
28	Коррекция плоскостопия.	1. Отрабатывать навыки правильного дыхания. 2. Развивать координацию движений. 3. Стимулировать интерес к занятиям.	Знать: понятие «Су-Джок». Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкциям учителя.	13.12.	13.12.	09.12.
29	ОРУ с гимнастическими палками.	1.Познакомить учащихся с комплексом упражнений. 2.Воспитывать дисциплинированность и интерес к занятиям.	Знать: для чего нужны эти упражнения. Уметь: работать со спортивным оборудованием.	16.12.	15.12.	15.12.
30	ОРУ с мячом.	1.Формировать навыки удержания мяча. 2.Укреплять здоровье обучающихся по средствам развития физических качеств. 3. Учить, как работать с инвентарём.	Знать: правила поведения при работе с гимнастическими палками. Уметь: выполнить правильный захват гимнастической палки, удержать мяч; ловить мяч.	20.12.	20.12.	16.12.
31	Формирование навыков правильной осанки.	1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам.	Знать: понятие «ходьба», правила поведения в зале. Уметь: ходить в заданном направлении с правильной осанкой.	23.12.	22.12.	22.12.

32	Развитие общей и мелкой моторики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать навыки ходьбы и бега в заданном темпе и направлении. 2. Закреплять навыки работы в разомкнутом строю. 3. Прививать интерес к занятиям. 	<p>Знать: понятие «быстро, медленно».</p> <p>Уметь: выполнять бег и подскоки совместно с учителем.</p> <p>Удерживать мяч в руках и передать мяч товарищу.</p>	27.12.	27.12.	23.12.
33	Упражнения на развитие равновесия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие двигательных качеств: внимание, ловкости, равновесия. 2. Восстановление двигательной активности во время релаксационной гимнастики. 	<p>Знать: название инвентаря, правила поведения в зале.</p> <p>Уметь: различать оборудование, соблюдать правила поведения в зале.</p>	10.01.	10.01.	12.01.
34	Формирование навыков правильной осанки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. 	<p>Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком».</p> <p>Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога.</p>	13.01.	12.01.	13.01.
35	Укрепление мышц спины, формирование навыков правильной осанки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно выполнять упражнения по показу учителя. 2. Укреплять мышцы спины. 	<p>Знать: зачем укреплять мышцы.</p> <p>Уметь: выполнять упражнения на ковриках по показу учителя.</p>	17.01.	17.01.	19.01.
36	Профилактика сколиоза.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить какие бывают виды упражнений. 2. Совершенствовать технику выполнения упражнений с 	<p>Знать: правила работы со спорт.инвентарём.</p> <p>Уметь: работать со спортивным оборудованием,</p>	20.01.	19.01.	20.01.

		гимнастическими палками. 3. Развивать координацию движений, общую моторику.	выполнять инструкции учителя.			
37	Упражнения на развитие координации движений.	1. Отрабатывать навыки ходьбы по кругу, змейкой через препятствия. 2. Формировать умения двигаться под музыкальный такт с хлопками. 3. Развивать координацию движений. 4. Воспитывать чувство товарищества, интерес к уроку.	Знать: что такое «ходьба», правила поведения на уроке. Уметь: выполнять инструкции учителя, ходить перешагивая через препятствия. Двигаться под музыку с хлопками.	24.01.	24.01.	26.01.
38	Профилактика плоскостопия.	1. Отрабатывать и запоминать упражнения с мячами Су-Джок. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений.	Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем. Выполнять инструкции учителя.	27.01.	26.01.	27.01.
39	Су – Джок терапия.	1. Повторить комплекс упражнений. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям.	Знать: понятие «Су-Джок». Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкциям учителя.	31.01.	31.01.	02.02.
40	ОРУ с гимнастическими палками, коррекция осанки.	1. Отрабатывать комплекс упражнений. 2. Воспитывать дисциплинированность и интерес к занятиям.	Знать: для чего нужны эти упражнения. Уметь: работать со спортивным оборудованием.	03.02.	02.02.	03.02.

41	ОРУ с гимнастическими палками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать технику выполнения упражнений с гимнастическими палками. 2. Развивать координацию движений, общую моторику. 3. Способствовать развитию навыкам правильной осанки. 	<p>Знать: правила работы со спорт.инвентарём.</p> <p>Уметь: работать со спортивным оборудованием, выполнять инструкции учителя.</p>	07.02.	07.02.	09.02.
42	Профилактика плоскостопия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать и запоминать упражнения с мячами Су-Джок. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений. 	<p>Знать: правила поведения на занятиях.</p> <p>Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам.</p> <p>Выполнять инструкции учителя</p>	10.02.	09.02.	10.02.
43	Упражнения на развитие общей моторики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие двигательных качеств: внимания, ловкости, выносливости, координационных способностей. 2. Учить правильной технике выполнения упражнений в разомкнутом строю. 	<p>Знать: понятие что такое общая моторика.</p> <p>Уметь: выполнять инструкции учителя ЛФК, выполнять задания по показу педагога.</p>	14.02.	14.02.	16.02.
44	Укрепление мышц спины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно выполнять упражнения по показу учителя. 2. Укреплять мышцы спины. 	<p>Знать: зачем укреплять мышцы.</p> <p>Уметь: выполнять упражнения на ковриках по показу учителя.</p>	17.02.	16.02.	17.02.
45	Развитие мелкой моторики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать двигательные навыки пальцев рук. 	<p>Знать: понятие «Су-Джок» и правила поведения с</p>	21.02.	21.02.	02.03.

		<p>2. Стимулировать интерес к занятиям.</p> <p>3. Развивать ловкость и быстроту внимания.</p>	<p>массажными мячами.</p> <p>Уметь: работать с массажными мячами, карандашами и бумагой.</p>			
46	Развитие гибкости.	<p>1. Отрабатывать навыки ОРУ.</p> <p>2. Развивать координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать интерес к уроку, умение проявлять дисциплинированность.</p>	<p>Знать: для чего выполняются упражнения, понятие: «гибкость».</p> <p>Уметь: правильно выполнять упражнения по показу учителя.</p>	28.02.	28.02.	03.03.
47	Профилактика и коррекция плоскостопия.	<p>1. Отрабатывать навыки правильного дыхания.</p> <p>2. Развивать координацию движений.</p> <p>3. Стимулировать интерес к занятиям.</p>	<p>Знать: правила поведения на занятиях.</p> <p>Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам.</p> <p>Выполнять инструкции учителя</p>	03.03.	02.03.	09.03.
48	Игры с мячом.	<p>1. Познакомить с играми в мяч.</p> <p>2. Развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>3. Укреплять здоровье обучающихся посредством физических упражнений.</p>	<p>Знать: какие бывают игры в мяч.</p> <p>Правила поведения при игре.</p> <p>Уметь: удержать мяч в руке и передать его другому.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности.</p>	07.03.	07.03.	10.03..
49	Развитие равновесия.	<p>1. Развивать пространственный ориентир.</p> <p>2. Развивать координацию</p>	<p>Знать: какие бывают упражнения на равновесие; правила безопасного</p>	10.03.	09.03.	16.03.

		движений, общую моторику, равновесие. 3. Воспитывать интерес к уроку, умение проявлять дисциплинированность.	поведения. Уметь: выполнять инструкции учителя. Выполнять совместные задания, выполнять инструкции учителя.			
50	Развитие общей и мелкой моторики.	1. Развивать двигательные навыки пальцев рук. 2. Стимулировать интерес к занятиям. 3. Развивать ловкость и быстроту внимания.	Уметь: выполнять инструкции учителя ЛФК, выполнять задания по показу педагога.	14.03.	14.03.	17.03.
51	Укрепление мышц плечевого пояса.	1. Совершенствовать двигательные навыки. 2. Укреплять мышцы спины.	Знать: правила поведения с оборудованием. Уметь: работать со спортивным инвентарем. Правильно выполнять физические упражнения.	17.03.	16.03.	23.03.
52	ОРУ с гимнастическими палками.	1. Отрабатывать комплекс упражнений. 2. Воспитывать дисциплинированность и интерес к занятиям.	Знать: для чего нужны эти упражнения. Уметь: работать со спортивным оборудованием.	21.03.	21.03.	24.03.
53	Профилактика и коррекция плоскостопия.	1. Отрабатывать и запоминать упражнения с мячами Су-Джок. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитание дисциплинированности,	Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным	24.03.	23.03.	06.04.

		организованности, трудолюбия, культуры движений.	коврикам. Выполнять инструкции учителя			
54	ОРУ на фитболах, развитие общей моторики.	1. Учить правильно выполнять упражнения на фитболе. 2. Развивать координацию и общую моторику.	Знать: что такое фитбол – мяч. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении. Выполнять инструкции учителя.	.04.04.	04.04.	07.04.
55	Коррекция и профилактика плоскостопия, используя предмет.	1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш). 2. Развивать координацию и общую моторику.	Знать: для чего нужны упражнения на профилактику плоскостопия, чем они полезны. Уметь: выполнять упражнения по показу учителя. Убирать инвентарь после занятия.	07.04.	06.04.	13.04.
56	Дыхательная гимнастика.	1. Учить правильному дыханию и восстановлению дыхания после интенсивных нагрузок. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитание культуры движений.	Знать: познакомить какие типы дыхания бывают. Уметь: восстановить дыхание самостоятельно после нагрузки. Выполнять инструкции учителя.	11.04.	11.04.	14.04.
57	Формирование навыков правильной осанки.	1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию	Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком».	14.04.	13.04.	20.04.

		<p>правильной осанки.</p> <p>3. Воспитывать интерес к урокам.</p>	<p>Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога.</p>			
58	Развитие равновесия и пространственного ориентира.	<p>1. Развивать пространственный ориентир.</p> <p>2. Развивать координацию движений, общую моторику, равновесие.</p> <p>3. Ходьба в различных направлениях, с закрытыми глазами.</p>	<p>Знать: какие бывают упражнения на равновесие; правила безопасного поведения.</p> <p>Уметь: выполнять инструкции учителя.</p> <p>Выполнять совместные задания, выполнять инструкции учителя.</p>	18.04.	18.04.	21.04.
59	Профилактика плоскостопия.	<p>1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш, Су-Джок).</p> <p>2. Развивать координацию и общую моторику.</p>	<p>Знать: правила поведения на занятиях.</p> <p>Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам.</p> <p>Выполнять инструкции учителя</p>	21.04.	20.04.	27.04.
60	Профилактика сколиоза.	<p>1. Повторить какие бывают виды упражнений.</p> <p>2. Совершенствовать технику выполнения упражнений с гимнастическими палками.</p> <p>3. Развивать координацию движений, общую моторику.</p>	<p>Знать: правила работы со спорт. инвентарём.</p> <p>Уметь: работать со спортивным оборудованием, выполнять инструкции учителя.</p>	25.04.	25.04.	28.04.

61	ОРУ на фитболах, развитие общей моторики.	1. Учить правильно выполнять упражнения на фитболе. 2. Развивать координацию и общую моторику.	Знать: что такое фитбол – мяч. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении. Выполнять инструкции учителя.	28.04.	27.04.	04.05.
62	Формирование навыков правильной осанки.	1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам.	Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком». Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога. Выполнять упражнения на коврик.	02.05.	02.05.	05.05.
63	Развитие пространственного ориентира.	1. Развивать пространственный ориентир. 2. Развивать координацию движений, общую моторику, равновесие. 3. Ходьба в различных направлениях, с закрытыми глазами.	Знать: какие бывают упражнения на равновесие; правила безопасного поведения. Уметь: выполнять инструкции учителя. Выполнять совместные задания, выполнять инструкции учителя.	05.05.	04.05.	11.05.
64	Развитие координации движений.	1. Отрабатывать навыки ходьбы по кругу, змейкой через препятствия. 2. Формировать умения двигаться под музыкальный такт с хлопками.	Знать: что такое «ходьба», правила поведения на уроке. Уметь: выполнять инструкции учителя, ходить	12.05.	11.05.	12.05.

		3. Развивать координацию движений. 4. Воспитывать чувство товарищества, интерес к уроку.	перешагивая через препятствия. Двигаться под музыку с хлопками.			
65	Профилактика плоскостопии.	1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш, Су-Джок). 2. Развивать координацию и общую моторику.	Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам. Выполнять инструкции учителя	16.05.	16.05.	18.05.
66	Формирование правильной осанки.	1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам.	Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком». Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога. Выполнять упражнения на коврике.	19.05.	18.05.	19.05.
67	Развитие мелкой моторики.	1. Развивать двигательные навыки пальцев рук. 2. Стимулировать интерес к занятиям. 3. Развивать ловкость и быстроту внимания.	Знать: понятие «Су-Джок» и правила поведения с массажными мячами. Уметь: работать с массажными мячами, карандашами и бумагой.	23.05.	23.05.	25.05.

68	<p>Укрепление мышц плечевого пояса. Развитие равновесия. Развитие гибкости.</p>	<p>1. Совершенствовать двигательные навыки. 2. Укреплять мышцы спины. 3. Развивать пространственный ориентир. Отрабатывать навыки ОРУ. 4. Развивать координацию движений, общую моторику, равновесие. 5. Воспитывать интерес к уроку, умение проявлять дисциплинированность.</p>	<p>Знать: правила поведения с оборудованием. Уметь: работать со спортивным инвентарем. Правильно выполнять физические упражнения. Знать: какие бывают упражнения на равновесие; правила безопасного поведения, для чего выполняются упражнения, понятие: «гибкость». Уметь: выполнять инструкции учителя. Выполнять совместные задания, выполнять инструкции учителя.</p>	26.05.	25.05.	26.05.
----	---	--	--	--------	--------	--------