

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
по коррекционному курсу
«Двигательное развитие»
для обучающихся
6-го года обучения (вариант II)**

учитель
Грахова Лиана Исмаиловна

г. Кизел, 2022

Тематическое планирование коррекционного курса «Двигательное развитие»

| № занятия | Тема занятия | Дата | Задачи | Умения и навыки |
|------------------|--|-------------|--|--|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на уроке. | 1ч. 2.09 | 1.Вспомнить оборудование. 2. Познакомить с правилами поведения в зале. 3. Развивать внимание. | Знать: название инвентаря, правила поведения в зале. Уметь: различать оборудование, соблюдать правила поведения в зале. |
| 2 | Профилактика плоскостопия. | 5.09 | 1.Укреплять своды стопы. 2Уменьшение мышечных дисбалансов. | Уметь: пользоваться мячами Су-Джок и массажными ковриками. |
| 3 | Профилактика сколиоза, укрепление мышц спины. | 9.09 | 1.Развитие двигательных качеств: внимание, ловкости. 2.Восстановление двигательной активности во время релаксационной гимнастики. | Знать: инструкции и команды учителя. Уметь: работать со спортивным оборудованием и без него. |
| 4 | ОРУ с мячами. | 12.09 | 1.Формировать навыки удержания мяча. 2.Укреплять здоровье обучающихся по средствам развития физических качеств. 3. Учить, как работать с инвентарём. | Знать: правила поведения при работе с гимнастическими палками. Уметь: выполнить правильный захват гимнастической палки, удержать мяч; ловить мяч. |
| 5 | ОРУ с гимнастическими палками. | 16.09 | 1.Познакомить учащихся с комплексом упражнений. 2.Воспитывать дисциплинированность и интерес к | Знать: для чего нужны эти упражнения. Уметь: работать со спортивным оборудованием. |

| | | | | |
|---|---|-------|--|---|
| | | | занятиям. | |
| 6 | Развитие общей и мелкой моторики. | 19.09 | 1.Познакомить с техникой упражнений выполняемых на развитие мелкой моторики. 2.Познакомить учащихся с техникой выполнения ОРУ. 3.Развивать координацию движений, выносливость. 4.Стимулировать интерес учащихся к занятиям. | Знать: для чего вырабатываются упражнения; правила поведения и техники безопасности в зале. |
| 7 | Укрепление мышц спины и брюшного пресса. | 23.09 | 1.Совершенствовать двигательные навыки учащихся. 2.Укрепление мышц спины стоя, лёжа на ковриках. 3.Воспитание дисциплинированности на уроке. | Знать: правила работы с оборудованием. Уметь: работать со спортивным оборудованием. Правильно выполнять физические упражнения. |
| 8 | Профилактика плоскостопия. | 26.09 | 1. Развивать координацию движений, мелкую моторику, общую выносливость. 2.Укрепление сводов стопы, упражнения стоя, сидя на ковриках. 3.Стимулировать интерес к занятиям физической культуры. | Знать: правила работы со спорт.инвентарём. Уметь: удержать и катать мяч Су - джок. |
| 9 | Профилактика плоскостопия, укрепление сводов стопы. | 30.09 | 1. Познакомить с комплексом упражнений для профилактики плоскостопия. 2.Укреплять своды стоп. | Знать: понятие « осанка», правила поведения на уроке. Уметь: ходить в заданном направлении, выполнять |

| | | | | |
|----|---|-------|--|---|
| | | | 3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств. | инструкции учителя. Выполнять упражнения со спортивным инвентарём. |
| 10 | Су – джок терапия. | 3.10 | 1.Познакомить учащихся с комплексом упражнений. 2.Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям. | Знать: понятие « осанка, ходьба». Уметь: брать и убирать инвентарь на занятии. Выполнять комплекс упражнений с массажным мячом. |
| 11 | Формирование навыков правильной осанки. | 7.10 | 1.Отрабатывать навыки ходьбы в разных направлениях. 2.Выполнять задания по показу учителя. | Знать: понятие « осанка». Уметь: выполнять комплекс упражнений в разомкнутом строю и на ковриках. |
| 12 | ОРУ со скакалками. | 10.10 | 1. Отрабатывать навыки ходьбы в различных направлениях за учителем. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям. | Знать: понятие «скакалка». Виды упражнений со скакалкой. Уметь: выполнять инструкции и упражнения по показу учителя. |
| 13 | Профилактика плоскостопия. | 14.10 | 1. Отрабатывать и запоминать упражнения с мячами Су-Джок. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений. | Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем. Выполнять инструкции учителя. |
| 14 | Формирование навыков правильной осанки. | 17.10 | 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию | Знать: понятие «ходьба», правила поведения в зале. Уметь: ходить в заданном |

| | | | | |
|----|--|-------------|---|---|
| | | | правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. | направлении с правильной осанкой. |
| 15 | Коррекция и профилактика плоскостопия. | 21.10 | 1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш). 2. Развивать координацию и общую моторику. | Знать: для чего нужны упражнения на профилактику плоскостопия, чем они полезны. Уметь: выполнять упражнения по показу учителя. Убирать инвентарь после занятия. |
| 16 | Дыхательная гимнастика. | 24.10 | 1. Учитьциальному дыханию и восстановлению дыхания после интенсивных нагрузок. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитание культуры движений. | Знать: познакомить какие типы дыхания бывают. Уметь: восстановить дыхание самостоятельно после нагрузки. Выполнять инструкции учителя. |
| 17 | Дыхательная гимнастика. Профилактика плоскостопия. | 28.10 | 1. Отрабатывать навыки правильного дыхания. 2. Развивать координацию движений. 3. Стимулировать интерес к занятиям. | Знать: понятие «Су-Джок». Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкциям учителя. |
| 18 | Формирование правильной осанки. | 2ч. 7.11 | 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. | Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком». Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога. |
| 19 | Су-Джок терапия. | 11.11 | 1. Повторить комплекс упражнений. | Знать: понятие «Су-Джок». |

| | | | | |
|----|---|-------|--|---|
| | | | 2.Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям. | Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкциям учителя. |
| 20 | ОРУ с гимнастическими палками. | 14.11 | 1.Познакомить учащихся с комплексом упражнений. 2.Воспитывать дисциплинированность и интерес к занятиям. | Знать: для чего нужны эти упражнения. Уметь: работать со спортивным оборудованием. |
| 21 | ОРУ со скакалкой. | 18.11 | 1. Отрабатывать навыки ходьбы в различных направлениях за учителем. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям. | Знать: понятие «скакалка». Виды упражнений со скакалкой. Уметь: выполнять инструкции и упражнения по показу учителя. |
| 22 | Профилактика плоскостопия. | 21.11 | 1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш, Су-Джок). 2. Развивать координацию и общую моторику. | Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем. Выполнять инструкции учителя. |
| 23 | Укрепление мышц спины и брюшного пресса. | 25.11 | 1. Учить правильно выполнять упражнения по показу учителя. 2. Укреплять мышцы спины. 3. Укреплять мышцы брюшного пресса. | Знать: что значит и зачем укреплять мышцы. Уметь: выполнять упражнения на ковриках по показу учителя. |
| 24 | Игры с мячом. Укрепление мышц кистей, пальцев рук. | 28.11 | 1. Познакомить с играми в мяч. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Укреплять здоровье обучающихся | Знать: какие бывают игры в мяч. Правила поведения при игре. Уметь: удержать мяч в руке и передать его другому. |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-------|--|--|
| | | | посредством физических упражнений. | Соблюдать правила техники безопасности. |
| 25 | Профилактика сколиоза. | 2.12 | 1. Повторить какие бывают виды упражнений. 2. Совершенствовать технику выполнения упражнений с гимнастическими палками. 3. Развивать координацию движений, общую моторику. | Знать: правила работы со спорт. инвентарём. Уметь: работать со спортивным оборудованием, выполнять инструкции учителя. |
| 26 | Развитие общей моторики. | 5.12 | 1. Развитие двигательных качеств: внимания, ловкости, выносливости, координационных способностей. 2. Учить правильной технике выполнения упражнений в разомкнутом строю. | Знать: понятие что такая общая моторика. Уметь: выполнять инструкции учителя, выполнять задания по показу педагога. |
| 27 | Развитие мелкой моторики. | 9.12 | 1. Развивать двигательные навыки пальцев рук. 2. Стимулировать интерес к занятиям. 3. Развивать ловкость и быстроту внимания. | Знать: понятие «Су-Джок» и правила поведения с массажными мячами. Уметь: работать с массажными мячами, карандашами и бумагой. |
| 28 | Коррекция плоскостопия. | 12.12 | 1. Отрабатывать навыки правильного дыхания. 2. Развивать координацию движений. 3. Стимулировать интерес к занятиям. | Знать: понятие «Су-Джок». Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкциям учителя. |
| 29 | ОРУ с гимнастическими палками. | 16.12 | 1.Познакомить учащихся с комплексом упражнений. 2.Воспитывать | Знать: для чего нужны эти упражнения. Уметь: работать со спортивным |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| | | | дисциплинированность и интерес к занятиям. | оборудованием. |
| 30 | ОРУ с мячом. | 19.12 | 1.Формировать навыки удержания мяча. 2.Укреплять здоровье обучающихся по средствам развития физических качеств. 3. Учить, как работать с инвентарём. | Знать: правила поведения при работе с гимнастическими палками. Уметь: выполнить правильный захват гимнастической палки, удержать мяч; ловить мяч. |
| 31 | Формирование навыков правильной осанки. | 23.12 | 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. | Знать: понятие «ходьба», правила поведения в зале. Уметь: ходить в заданном направлении с правильной осанкой. |
| 32 | Развитие общей и мелкой моторики. | 26.12 | 1. Отрабатывать навыки ходьбы и бега в заданном темпе и направлении. 2. Закреплять навыки работы в разомкнутом строю. 3. Прививать интерес к занятиям. | Знать: понятие «быстро, медленно». Уметь: выполнять бег и подскоки совместно с учителем. Удержать мяч в руках и передать мяч товарищу. |
| 33 | Упражнения на развитие равновесия. | 3ч. 9.01 | 1.Развитие двигательных качеств: внимание, ловкости, равновесия. 2.Восстановление двигательной активности во время релаксационной гимнастики. | Знать: название инвентаря, правила поведения в зале. Уметь: различать оборудование, соблюдать правила поведения в зале. |
| 34 | Формирование навыков правильной осанки. | 13.01 | 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию | Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком». Уметь: правильно держать |

| | | | | |
|----|--|-------|---|---|
| | | | правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. | гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога. |
| 35 | Укрепление мышц спины, формирование навыков правильной осанки. | 16.01 | 1. Учить правильно выполнять упражнения по показу учителя. 2. Укреплять мышцы спины. | Знать: зачем укреплять мышцы. Уметь: выполнять упражнения на ковриках по показу учителя. |
| 36 | Профилактика сколиоза. | 20.01 | 1. Повторить какие бывают виды упражнений. 2. Совершенствовать технику выполнения упражнений с гимнастическими палками. 3. Развивать координацию движений, общую моторику. | Знать: правила работы со спорт. инвентарём. Уметь: работать со спортивным оборудованием, выполнять инструкции учителя. |
| 37 | Упражнения на развитие координации движений. | 23.01 | 1. Отрабатывать навыки ходьбы по кругу, змейкой через препятствия. 2. Формировать умения двигаться под музыкальный тakt с хлопками. 3. Развивать координацию движений. 4. Воспитывать чувство товарищества, интерес к уроку. | Знать: что такое «ходьба», правила поведения на уроке. Уметь: выполнять инструкции учителя, ходить перешагивая через препятствия. Двигаться под музыку с хлопками. |
| 38 | Профилактика плоскостопия. | 27.01 | 1. Отрабатывать и запоминать упражнения с мячами Су-Джок. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений. | Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем. Выполнять инструкции учителя. |

| | | | | |
|----|--|-------|---|--|
| 39 | Су – Джок терапия. | 30.01 | 1. Повторить комплекс упражнений. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к занятиям. | Знать: понятие «Су-Джок». Уметь: выполнять упражнения по показу и инструкциям учителя. |
| 40 | ОРУ с гимнастическими палками, коррекция осанки. | 3.02 | 1. Отрабатывать комплекс упражнений. 2. Воспитывать дисциплинированность и интерес к занятиям. | Знать: для чего нужны эти упражнения. Уметь: работать со спортивным оборудованием. |
| 41 | ОРУ с гимнастическими палками. | 6.02 | 1. Совершенствовать технику выполнения упражнений с гимнастическими палками. 2. Развивать координацию движений, общую моторику. 3. Способствовать развитию навыкам правильной осанки. | Знать: правила работы со спорт. инвентарём. Уметь: работать со спортивным оборудованием, выполнять инструкции учителя. |
| 42 | Профилактика плоскостопия. | 10.02 | 1. Отрабатывать и запоминать упражнения с мячами Су-Джок. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений. | Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам. Выполнять инструкции учителя |
| 43 | Упражнения на развитие общей моторики. | 13.02 | 1. Развитие двигательных качеств: внимания, ловкости, выносливости, координационных способностей. 2. Учить правильной технике выполнения упражнений в | Знать: понятие что такая общая моторика. Уметь: выполнять инструкции учителя ЛФК, выполнять задания по показу педагога. |

| | | | | |
|----|--|-------|---|---|
| | | | разомкнутом строю. | |
| 44 | Укрепление мышц спины. | 17.02 | 1. Учить правильно выполнять упражнения по показу учителя. 2. Укреплять мышцы спины. | Знать: зачем укреплять мышцы. Уметь: выполнять упражнения на ковриках по показу учителя. |
| 45 | Развитие мелкой моторики. | 20.02 | 1. Развивать двигательные навыки пальцев рук. 2. Стимулировать интерес к занятиям. 3. Развивать ловкость и быстроту внимания. | Знать: понятие «Су-Джок» и правила поведения с массажными мячами. Уметь: работать с массажными мячами, карандашами и бумагой. |
| 46 | Развитие гибкости. | 27.02 | 1. Отрабатывать навыки ОРУ. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать интерес к уроку, умение проявлять дисциплинированность. | Знать: для чего выполняются упражнения, понятие: «гибкость». Уметь: правильно выполнять упражнения по показу учителя. |
| 47 | Профилактика и коррекция плоскостопия. | 3.03 | 1. Отрабатывать навыки правильного дыхания. 2. Развивать координацию движений. 3. Стимулировать интерес к занятиям. | Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам. Выполнять инструкции учителя |
| 48 | Игры с мячом. | 6.03 | 1. Познакомить с играми в мяч. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Укреплять здоровье обучающихся посредством физических упражнений. | Знать: какие бывают игры в мяч. Правила поведения при игре. Уметь: удержать мяч в руке и передать его другому. Соблюдать правила техники безопасности. |
| 49 | Развитие равновесия. | 10.03 | 1.Развивать пространственный | Знать: какие бывают упражнения |

| | | | | |
|----|--|-------|--|---|
| | | | <p>ориентир.</p> <p>2. Развивать координацию движений, общую моторику, равновесие.</p> <p>3. Воспитывать интерес к уроку, умение проявлять дисциплинированность.</p> | <p>на равновесие; правила безопасного поведения.</p> <p>Уметь: выполнять инструкции учителя.</p> <p>Выполнять совместные задания, выполнять инструкции учителя.</p> |
| 50 | Развитие общей и мелкой моторики. | 13.03 | <p>1. Развивать двигательные навыки пальцев рук.</p> <p>2. Стимулировать интерес к занятиям.</p> <p>3. Развивать ловкость и быстроту внимания.</p> | <p>Уметь: выполнять инструкции учителя ЛФК, выполнять задания по показу педагога.</p> |
| 51 | Укрепление мышц плечевого пояса. | 17.03 | <p>1.Совершенствовать двигательные навыки.</p> <p>2.Укреплять мышцы спины.</p> | <p>Знать: правила поведения с оборудованием.</p> <p>Уметь: работать со спортивным инвентарем.</p> <p>Правильно выполнять физические упражнения.</p> |
| 52 | ОРУ с гимнастическими палками. | 20.03 | <p>1.Отрабатывать комплекс упражнений.</p> <p>2.Воспитывать дисциплинированность и интерес к занятиям.</p> | <p>Знать: для чего нужны эти упражнения.</p> <p>Уметь: работать со спортивным оборудованием.</p> |
| 53 | Профилактика и коррекция плоскостопия. | 24.03 | <p>1. Отрабатывать и запоминать упражнения с мячами Су-Джок.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику.</p> <p>3. Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия,</p> | <p>Знать: правила поведения на занятиях.</p> <p>Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам.</p> |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|---|
| | | | культуры движений. | Выполнять инструкции учителя |
| 54 | ОРУ на фитболах, развитие общей моторики. | 4ч. 3.04 | 1. Учить правильно выполнять упражнения на фитболе. 2. Развивать координацию и общую моторику. | Знать: что такое фитбол – мяч. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении. Выполнять инструкции учителя. |
| 55 | Коррекция и профилактика плоскостопия, используя предмет. | 7.04 | 1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш). 2. Развивать координацию и общую моторику. | Знать: для чего нужны упражнения на профилактику плоскостопия, чем они полезны. Уметь: выполнять упражнения по показу учителя. Убирать инвентарь после занятия. |
| 56 | Дыхательная гимнастика. | 10.04 | 1. Учитьциальному дыханию и восстановлению дыхания после интенсивных нагрузок. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Воспитание культуры движений. | Знать: познакомить какие типы дыхания бывают. Уметь: восстановить дыхание самостоятельно после нагрузки. Выполнять инструкции учителя. |
| 57 | Формирование навыков правильной осанки. | 14.04 | 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. | Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком». Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога. |
| 58 | Развитие равновесия и пространственного ориентира. | 17.04 | 1.Развивать пространственный ориентир. 2. Развивать координацию движений, общую моторику, равновесие. 3.Ходьба в различных направлениях, с | Знать: какие бывают упражнения на равновесие; правила безопасного поведения. Уметь: выполнять инструкции учителя. |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| | | | закрытыми глазами. | Выполнять совместные задания, выполнять инструкции учителя. |
| 59 | Профилактика плоскостопия. | 21.04 | 1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш, Су-Джок). 2. Развивать координацию и общую моторику. | Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам. Выполнять инструкции учителя |
| 60 | Профилактика сколиоза. | 24.04 | 1. Повторить какие бывают виды упражнений. 2. Совершенствовать технику выполнения упражнений с гимнастическими палками. 3. Развивать координацию движений, общую моторику. | Знать: правила работы со спорт. инвентарём. Уметь: работать со спортивным оборудованием, выполнять инструкции учителя. |
| 61 | ОРУ на фитболах, развитие общей моторики. | 28.04 | 1. Учить правильно выполнять упражнения на фитболе. 2. Развивать координацию и общую моторику. | Знать: что такое фитбол – мяч. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении. Выполнять инструкции учителя. |
| 62 | Формирование навыков правильной осанки. | 5.05 | 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. | Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком». Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога. Выполнять упражнения на коврике. |
| 63 | Развитие | 12.05 | 1.Развивать пространственный | Знать: какие бывают упражнения |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------|---|--|
| | пространственного ориентира. | | ориентир. 2. Развивать координацию движений, общую моторику, равновесие. 3.Ходьба в различных направлениях, с закрытыми глазами. | на равновесие; правила безопасного поведения. Уметь: выполнять инструкции учителя. Выполнять совместные задания, выполнять инструкции учителя. |
| 64 | Развитие координации движений. | 15.05 | 1. Отрабатывать навыки ходьбы по кругу, змейкой через препятствия. 2. Формировать умения двигаться под музыкальный тakt с хлопками. 3. Развивать координацию движений. 4. Воспитывать чувство товарищества, интерес к уроку. | Знать: что такое «ходьба», правила поведения на уроке. Уметь: выполнять инструкции учителя, ходить перешагивая через препятствия. Двигаться под музыку с хлопками. |
| 64 | Профилактика плоскостопии. | 19.05 | 1. Учить правильно выполнять упражнения с предметами (Мяч, карандаш, Су-Джок). 2. Развивать координацию и общую моторику. | Знать: правила поведения на занятиях. Уметь: ходить в заданном темпе и направлении за учителем по массажным коврикам. Выполнять инструкции учителя |
| 65 | Формирование правильной осанки. | 22.05 | 1. Совершенствовать навыки общеразвивающих упражнений. 2. Способствовать развитию правильной осанки. 3. Воспитывать интерес к урокам. | Знать: понятие «гимнастическая палка», «мешочки с песком». Уметь: правильно держать гимнастическую палку и работать с ней по показу педагога. Выполнять упражнения на коврике. |
| 66 | Развитие мелкой | | 1. Развивать двигательные навыки | Знать: понятие «Су-Джок» и |

| | | | | |
|----|--|-------|--|---|
| | моторики. | | пальцев рук. 2. Стимулировать интерес к занятиям. 3. Развивать ловкость и быстроту внимания. | правила поведения с массажными мячами. Уметь: работать с массажными мячами, карандашами и бумагой. |
| 67 | Укрепление мышц плечевого пояса. Развитие равновесия. Развитие гибкости. | 26.05 | 1.Совершенствовать двигательные навыки. 2.Укреплять мышцы спины. 3.Развивать пространственный ориентир. Отрабатывать навыки ОРУ. 4. Развивать координацию движений, общую моторику, равновесие. 5. Воспитывать интерес к уроку, умение проявлять дисциплинированность. | Знать: правила поведения с оборудованием. Уметь: работать со спортивным инвентарем. Правильно выполнять физические упражнения. Знать: какие бывают упражнения на равновесие; правила безопасного поведения, для чего выполняются упражнения, понятие: «гибкость». Уметь: выполнять инструкции учителя. Выполнять совместные задания, выполнять инструкции учителя. |