

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета
«Домоводство»
для обучающихся
5-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:
Фефелова Евгения Владимировна

г. Кизел, 2022

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Домоводство», 100 часов
1 четверть - 24 часа**

№	Дата	Тема урока	Задачи урока
1.	06.09	Уборочный инвентарь.	1. Учить различать уборочный инвентарь, используемый для уборки помещения. 2. Формировать умения слушать и понимать инструкцию учителя. 3. Воспитывать интерес к изучаемому предмету.
2.	07.09	Вытираем пыль.	1. Формировать навыки протирания пыли с полок, 2. Отрабатывать умение отжимать тряпочку. 3. Коррекция вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и узнавании.
3.	07.09	Подметаем пол.	1. Учить подметать пол, используя уборочный инвентарь (веник, совок). 2. Учить повторять действия за учителем 3. Коррекция мышление на основе упражнений в анализе и синтезе.
4.	13.09	Уборка пола пылесосом.	1. Учить пылесосить пол пылесосом. 2. Учить повторять действия за учителем 3. Коррекция мышление на основе упражнений в анализе и синтезе.
5.	14.09	Уборочный инвентарь.	1. Формировать представление о назначении уборочного инвентаря (грабли, метла, лопата, ведро). 2. Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. 3. Воспитывать память, внимание.
6.	14.09	Сгребание травы и листьев.	1. Учить сгребать опавшие листья, используя грабли, метлу. 2. Учить повторять действия за учителем 3. Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.

7.	20.09	Подметание дорожек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить подметать дорожки, убирать мусор. 2. Учить повторять действия за учителем 3. Коррекция мыслительной деятельности через установление последовательности событий.
8.	21.09	Одежда. Уход за одеждой.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о видах одежды. 2. Формировать навыки ухода за одеждой: убирать одежду на место, складывать, пользоваться «плечиками» для одежды. 3. Обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы
9.	21.09	Виды моющих средств для ручной стирки. Выбор инвентаря.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить различать моющие средства (стиральный порошок, мыло), отмерять необходимое количество. 2. Прививать навыки самообслуживания. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
10.	27.09	Ручная стирка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить навык последовательности ручной стирки . 2. Учить отличать моющее средства среди других предметов. 3. Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
11.	28.09	Стирка носков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить стирать носовой платок, соблюдая последовательность стирки. 2. Расширять круг общих представлений об окружающем мире. 3. Развивать память, внимание.
12.	28.09	Сушка белья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить развешивать белье, пользоваться прищепками. 2. Прививать навыки самообслуживания. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
13. 14.	04.10 05.10	Глажение носового платка. Складывание белья и одежды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умения соблюдать последовательность при глажении белья. 2. Прививать навыки самообслуживания. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
15.	05.10	Повторение по теме «Уход за вещами».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить и обобщить полученные знания по теме «Уход за вещами». 2. Обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы.

			3. Учить выполнять инструкцию педагога.
16.	11.10	Уборочный инвентарь.	1. Повторить назначение уборочного инвентаря (грабли, метла, лопата, ведро). 2. Учить применять на практике полученные умения и навыки 3. Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
17. 18.	12.10 12.10	Уборка территории. Сгребание листьев.	1. Формировать умения пользоваться уборочным инвентарем (грабли, метла, ведро). 2. Учить находить их среди других примеров, называть словом, жестом, символом. 3. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
19.	18.10	Уход за уборочным инвентарем.	1. Учить ухаживать за уборочным инвентарем. 2. Учить применять на практике полученные знания. 3. Воспитывать самостоятельность.
20.	19.10	Обувь. Уход за обувью.	1. Формировать представление об уходе за обувью. 2. Прививать навыки самообслуживания. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
21.	19.10	Моем сапоги.	1. Учить мыть сапоги, убирать на место. 2. Развивать навыки наблюдения, коррекция внимания. 3. Формировать умения выполнять инструкцию учителя.
22.	25.10	Бытовые приборы: блендер, миксер.	1. Учить узнавать и различать приборы на кухне по назначению. 2. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей 3. Воспитывать внимание, память.
23. 24.	26.10 26.10	Правила пользования бытовыми приборами. Техника безопасности при пользовании электроприборами.	1. Учить соблюдать последовательность при пользовании бытовыми приборами. 2. Закрепить знания техники безопасности при пользовании электроприборами. 3. Формировать умения выполнять инструкцию учителя.

2 четверть - 22 часа

1.	08.11	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления молочного коктейля.	1. Учить выбирать продукты и инвентарь для приготовления молочного коктейля. 2. Обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать. 3. Развивать навыки наблюдения, коррекция внимания.
2.	09.11	Приготовление молочного коктейля.	1. Формировать умения соблюдать последовательность при приготовлении молочного коктейля. 2. Учить повторять действия за учителем 3. Коррекция мыслительной деятельности через установление последовательности событий.
3.	09.11	Мытье посуды.	1. Формировать умения составлять последовательность мытья посуды. 2. Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
4.	15.11	Продуктовый магазин.	1. Формировать умения отличать продуктовый магазин. 2. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей 3. Воспитывать внимание, память.
5.	16.11	Хлебобулочный отдел.	1. Формировать умения различать хлебобулочный отдел. 2. Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
6.	16.11	Отдел «Овощи и фрукты»	1. Формировать умения различать овощной отдел. 2. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей. 3. Развивать внимание, память.
7.	22.11	Мясной отдел.	1. Формировать умения различать мясной отдел. 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.

			3.Развивать внимание, память.
8.	23.11	Рыбный отдел.	1. Формировать умения различать рыбный отдел. 2.Учить составлять фразы и предложения по данной теме. 3. Коррекция мышление на основе упражнений в сравнении.
9.	23.11	Молочный отдел.	1. Формировать умения различать молочный отдел. 2. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их. 3. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.
10.	29.11	Отделы магазина.	1.Познакомить с разнообразием отделов магазина. 2. Учить перечислять предметы с последующим обобщением. 3. Коррекция мышление на основе упражнений в сравнении.
11. 12.	30.11 30.11	«Я иду за покупками» (ролевая игра)	1. Формировать умения выполнять инструкцию, выбирать продукты по списку. 2. Учить находить нужный товар в отделах магазина. 3. Воспитывать внимательность, наблюдательность.
13.	06.12	Посуда и кухонные принадлежности.	1. Расширить представления о посуде и кухонных принадлежностях. 2. Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. 3. Воспитывать положительных качеств личности.
14.	07.12	Бутерброды, виды бутербродов.	1. Учить различать бутерброды (открытые, закрытые и т.д.). 2. Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. 3. Воспитывать положительных качеств личности.
15.	07.12	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления бутербродов.	1. Учить выбирать продукты и инвентарь для приготовления бутербродов. 2. Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. 3. Воспитывать положительных качеств личности.
16.	13.12	Сервировка стола.	1. Учить различать предметы посуды для сервировки стола. 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.

			3. Воспитывать положительных качеств личности.
17.	14.12	Приготовление бутербродов.	1. Учить нарезать продукты, намазывать хлеб маслом, собирать бутерброд по образцу. 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании. 3. Воспитывать положительных качеств личности.
18.	14.12	Накрывание на стол. Мытье посуды.	1. Учить сервировать стол для чаепития, мыть посуду после пищи. 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании. 3. Воспитывать положительных качеств личности.
19.	20.12	Мытье зеркала.	1. Учить мыть зеркало.. 2. Прививать навыки самообслуживания. 3. Воспитывать самостоятельность.
20. 21.	21.12 21.12	Уборка в классе.	1. Формировать умения убирать класс, протирать пыль, убираться в шкафах, подметать пол. 2. Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения обобщать. 3. Воспитывать положительных качеств личности.
22.	27.12	Составные части стиральной машины.	1. Формировать умения различать составные части стиральной машины. 2. Формировать умения соотносить слова и предметы, находить их на картинках, правильно называть их. 3. Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения обобщать.

3 четверть - 31 часов

1. 2.	10.01 11.01	Экскурсия в постирочную. Сортировка белья перед стиркой	1. Формировать умения сортировать белье перед стиркой. 2. Формировать умения устанавливать общие и отличительные признаки. 3. Коррекция мыслительной деятельности.
3.	11.01	Глажка косынки.	1. Формировать умения глажения утюгом. 2. Формировать умения устанавливать общие и отличительные признаки.

			3. Коррекция мыслительной деятельности.
4. 5.	17.01 18.01	Глажение косынки. Складывания белья.	1. Формировать умения глажения белья, складывания. 2. Формировать умения соотносить слова и предметы, находить их на картинках, правильно называть их. 3. Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения обобщать.
6.	18.01	Промтоварный магазин	1. Учить различать промтоварные магазины. 2. Формировать умения устанавливать общие и отличительные признаки. 3. Коррекция мыслительной деятельности.
7.	24.01	Канцелярский отдел.	1. Уточнить и расширить представления о канцелярском отделе. 2. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей. 3. Воспитывать положительных качеств личности.
8.	25.01	Отдел «Игрушки»	1. Уточнить и расширить представления об отделе «Игрушки». 2. Прививать навыки самообслуживания. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
9.	25.01	Отдел «Бытовая техника»	1. Уточнить и расширить представления об отделе «Бытовая техника». 2. Коррекция практических навыков. 3. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
10.	31.01	Отдел «Посуда»	1. Уточнить и расширить представления об отделе «Посуда». 2. Развивать самостоятельность, аккуратность. 3. Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
11.	01.02	Отдел «Бытовая химия»	1. Уточнить и расширить представления об отделе «Бытовая химия». 2. Развивать самостоятельность, аккуратность. 3. Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
12.	01.02	Я иду в магазин (ролевая игра)	1. Формировать умения выполнять инструкцию, выбирать продукты по списку. 2. Учить находить нужный товар в отделах магазина. 3. Воспитывать внимательность, наблюдательность.
13.	07.02	Уборочный инвентарь	1. Формировать умения различать столовые приборы.

			<p>2. Развивать навык выполнения практических действий.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>
14.	08.02	Уборка снега.	<p>1. Формировать умения различать и узнавать виды помещений, их назначение.</p> <p>2. Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.</p> <p>3. Воспитывать положительные качества личности.</p>
15.	08.02	Уход за уборочным инвентарем	<p>1. Учить убирать со стола и стульев крошки и остатки еды.</p> <p>2. Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.</p> <p>3. Воспитывать положительные качества личности.</p>
16.	14.02	Подготовка к приготовлению блюда. Салат.	<p>1. Познакомить с правилами гигиены при приготовлении пищи и соблюдать их.</p> <p>2. Прививать навыки самообслуживания.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>
17.	15.02	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	<p>1. Учить выбирать необходимые продукты для приготовления блюда.</p> <p>2. Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе и синтезе.</p> <p>3. Воспитывать положительные качества личности.</p>
18.	15.02	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	<p>1. Учить выбирать инвентарь, необходимый для приготовления блюда.</p> <p>2. Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.</p> <p>3. Воспитывать положительные качества личности.</p>
19.	21.02	Открывалка, нож, разделочная доска.	<p>1. Учить пользоваться кухонными принадлежностями.</p> <p>2. Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.</p> <p>3. Воспитывать положительные качества личности.</p>
20.	22.02	Последовательность приготовления салата.	<p>1. Формировать умения составлять последовательность по образцу и самостоятельно.</p> <p>2. Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.</p>

			3. Воспитывать положительные качества личности.
21.	22.02	Чистка и обработка овощей.	1. Учить обрабатывать и чистить вареные овощи. 2. Формировать навык безопасного пользования столовыми приборами. 3. Воспитывать аккуратность.
22.	28.02	Приготовление салата.	1. Учить готовить последовательно салат, пользоваться кухонными приборами.
23.	01.03	Практическая работа. Накрывание на стол.	2. Закрепить навык сервировки стола. 3. Воспитывать положительные качества личности.
24.	01.03	Мытье посуды.	1. Учить различать грязную и чистую посуду, выбирать средства для мытья посуды, соблюдать последовательность при мытье посуды. 2. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
25.	07.03	Стирка полотенца.	1. Формировать навык стирки белья, умение вывешивать белье.
26.	14.03	Сушка полотенца.	2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании. 3. Воспитывать положительных качеств личности.
27.	15.03	Глажение полотенца	1. Формировать навык глажения белья. 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании. 3. Воспитывать положительные качества личности.
28.	15.03	Электрический чайник.	1. Закреплять представления об электроприборах. Учить пользоваться электрическим чайником. 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании. 3. Воспитывать положительные качества личности.
29.	21.03	Чай. Способы заваривания чая.	1. Учить заваривать чай. 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании. 3. Воспитывать положительные качества личности.
30.	22.03	Сервировка стола к чаю.	1. Закреплять умения сервировать стол к чаю. 2. Коррекция связного высказывания через систему наводящих вопросов. 3. Воспитывать положительные качества личности.
31.	22.03	Заваривание чая.	1. Учить заваривать чай, соблюдая последовательность. 2. Закрепить умения мыть посуду, убирать со стола. 3. Воспитывать положительные качества личности.

4 четверть - 23 часа

1.	04.04	Чаепитие. Мытье посуды.	1. Учить заваривать чай, соблюдая последовательность. 2. Закрепить умения мыть посуду, убирать со стола. 3. Воспитывать положительные качества личности.
2.	05.04	Правила безопасности при использовании электроприборами.	1. Формировать навык безопасного пользования электроприборами. 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении. 3. Воспитывать положительные качества личности.
3. 4.	05.04 11.04	Уборка в классе. Чистка поверхности пылесосом.	1. Формировать умения вытирать пыль, убираться в шкафах, пылесосить. 2. Прививать навыки самообслуживания. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
5.	12.04	Магазины.	1. Учить различать магазины (продуктовый, промтоварный) 2. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении. 3. Воспитывать положительные качества личности.
6.	12.04	Продуктовый магазин.	1. Продолжать знакомиться с продуктовыми магазинами. 2. Коррекция наглядно-образного мышления. 3. Воспитывать положительные качества личности.
7.	18.04	Промтоварный магазин.	1. Продолжить знакомства с промтоварными магазинами. 2. Учить применять полученные знания в практической деятельности. 3. Воспитывать положительные качества личности.
8.	19.04	Сюжетно-ролевая игра «Разложи товар на полки».	1. Учить различать отделы магазина, находить нужные товары. 2. Развитие мышления через практическую работу. 3. Воспитывать положительные качества личности.
9.	19.04	Подготовка к приготовлению витаминного салата.	1. Закрепить знания правил гигиены при приготовлении пищи и соблюдать их. 2. Прививать навыки самообслуживания. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
10.	25.04	Последовательность	1. Формировать навык приготовления салата в определенной

		приготовления витаминного салата.	последовательности. 2. Формировать умения выполнять задания по инструкции учителя. 3. Воспитывать положительные качества личности.
11.	26.04	Выбор продуктов для приготовления бутербродов. Выбор кухонного инвентаря.	1. Учить выбирать необходимые продукты и кухонного инвентаря для приготовления блюда. 2. Коррекция эмоционально-волевой сферы. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
12. 13.	26.04 02.05	Овощечистка. Чистка овощей. Терка. Натирание овощей.	1. Познакомить с правилами работы с овощечисткой и теркой. 2. Практиковаться в чистке и натирании овощей. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
14.	03.05	Сервировка стола.	1. Закрепить умения сервировать стол. 2. Коррекция эмоционально-волевой сферы. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
15. 16.	03.05 10.05	Приготовление витаминного салата. Накрывание на стол.	1. Учить готовить последовательно салат, пользоваться кухонными приборами. 2. Закрепить умение накрывать на стол. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
17.	10.05	Мытье посуды.	1. Закрепить умения мыть посуду. 2. Учить применять на практике полученные умения и навыки 3. Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
18. 19.	16.05 17.05	Сгребание травы и листьев. Уборка мусора.	1. Формировать навыки соблюдения правил уборки территории, техники безопасности при работе с инструментами. 2. Развитие мышления через практическую работу. 3. Воспитывать положительные качества личности.
20.	17.05	Уход за уборочным инвентарем.	1. Закреплять знания о правилах ухода и хранения инвентаря. 2. Коррекция наглядно-образного мышления. 3. Воспитывать положительные качества личности.

21.	23.05	Уход за цветами.	1. Формировать умения ухаживать за комнатными растениями.
22.	24.05	Полив, обрезка, пересадка комнатных цветов.	2. Коррекция эмоционально-волевой сферы. 3. Воспитывать положительные качества личности.
23.	24.05	Инвентарь для уборки класса. Уборка класса. Уборка в шкафах.	1. Учить пользоваться инвентарем для уборки класса, самостоятельно выполнять уборку класса. Формировать умения выполнять уборку в шкафах. 2. Развитие мышления через практическую работу. 3. Воспитывать положительные качества личности.