

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Человек»  
(предметная область «Окружающий мир»)  
для обучающихся  
6-го года обучения (II вариант)  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель:  
Ашихмина Ольга Юрьевна

г. Кизел 2022

## Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «человек», 34 часа

№	Дата	Тема	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат
1	01.09	Я – человек.	<p>Учить фиксировать внимание ребенка на себе, идентифицировать себя со своим именем, указывать на себя, используя жест «Я».</p> <p>Формировать представление о себе, осознание общности и различий с другими.</p> <p>Учить при помощи учителя указывать на своих товарищей и на себя.</p>	Сюжетные и предметные картинки.	<p>Знать: свое имя, имена товарищей.</p> <p>Уметь: называть (словом, жестом, символом) и указывать на себя и своих товарищей.</p>
2	08.09	Все люди разные.			
3	15.09	Части тела человека.	<p>Формировать представления о собственном теле, его основных частях.</p> <p>Учить показывать при помощи учителя основные части тела и лица.</p>	Сюжетные и предметные картинки.	<p>Знать: части тела и лица человека.</p> <p>Уметь: называть словом, жестом, символом и показывать части тела человека.</p>
4	22.09	Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы).			
5	29.09	Строение человека. Скелет.	<p>Формирование представлений обучающихся о строении тела.</p> <p>Учить указывать при помощи учителя строение человека на картинках.</p>	Сюжетные и предметные картинки.	<p>Знать: - строение человека.</p> <p>Уметь: различать, показывать и</p>
6	06.10	Строение человека. Кожа.			

7	13.10	Строение человека. Мышцы.	Воспитывать умение слышать.		называть словом, жестом, символом строение человека.
8	20.10	Строение человека. Закрепление.			
9	27.10	Фамилия, имя, отчество. Домашний адрес.	Учить называть ФИО, домашний адрес. Развивать память, внимание.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: ФИО. Уметь: называть ФИО, домашний адрес.
10	10.11	Называние своего возраста (даты рождения).	Учить называть свой возраст (дату рождения). Развивать память, внимание.	Сюжетные и предметные картинки	Знать: свой возраст, дату рождения. Уметь: называть свой возраст, дату рождения.
11	17.11	Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.	Учить сообщать общие сведения о себе. Актуализировать и развивать речевые навыки.	Сюжетные и предметные картинки	Знать: ФИО, возраст. Уметь: называть ФИО, сообщать общие сведения о себе.
12	24.11	Сообщение о состоянии своего здоровья.	Учить вовремя сообщать о состоянии своего здоровья. Формировать привычку вести ЗОЖ.	Сюжетные и предметные картинки.	Уметь: чувствовать состояние своего здоровья.
13	01.12	Гигиена тела. Предметы личной гигиены.	Формировать представления о гигиене тела, о предметах личной гигиены. Объяснить и закрепить значение соблюдения правил личной гигиены для человека.	Сюжетные и предметные картинки, предметы личной гигиены.	Знать: некоторые предметы личной гигиены. Уметь: соблюдать правила гигиены,

					пользоваться предметами личной гигиены.
14	08.12	Уход за руками, лицом.	Закрепить умения соблюдать последовательность при мытье лица, рук. Учить наносить крем на руки. Закрепить гигиенические навыки.	Сюжетные и предметные картинки, полотенце, мыло, крем.	Знать: некоторые предметы личной гигиены. Уметь: соблюдать последовательность при мытье рук, лица; наносить крем на руки.
15	15.12	Чистка зубов. Очищение носового хода.	Формировать умение чистить зубы, очищать носовые ходы. Закрепить гигиенические навыки. Формировать представления о здоровом образе жизни.	Сюжетные и предметные картинки, символы.	Знать: признаки собственного здоровья. Уметь: определять свое самочувствие; сообщать взрослым о своем болезненном самочувствии.
16	22.12	Уход за волосами. Сушка волос феном.	Закрепить умения ухаживать за волосами. Учить пользоваться феном, соблюдать правила безопасности при использовании фена. Формировать навыки здорового образа жизни.	Сюжетные и предметные картинки, фен.	Знать и соблюдать: правила безопасного поведения при использовании фена.

17	12.01	Мытье ушей. Чистка ушей. Самомассаж ушной раковины.	Учить применять гигиенические навыки на практике. Объяснить и закрепить значение соблюдения правил личной гигиены для человека. Учить выполнять действия по образцу и самостоятельно.	Сюжетные и предметные картинки, ватные палочки.	Знать: правила личной гигиены. Уметь: выполнять действия самостоятельно и по образцу.
18	19.01	Уход за ногами.	Учить соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног. Объяснить и закрепить значение соблюдения правил личной гигиены для человека. Формировать навыки здорового образа жизни.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: правила личной гигиены. Уметь: выполнять действия самостоятельно и по образцу.
19	26.01	Уход за ногтями.	Учить применять гигиенические навыки на практике. Объяснить и закрепить значение соблюдения правил личной гигиены для человека. Учить выполнять действия по образцу и самостоятельно.	Сюжетные и предметные картинки, мыло, щеточка и маникюрные ножницы.	Знать: правила личной гигиены. Уметь: выполнять действия самостоятельно и по образцу.
20	02.02	Гигиена интимной зоны.	Учить пользоваться гигиеническими прокладками, косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами)	Гигиенические прокладки косметическими средствами, предметные	Знать: правила личной гигиены. Уметь: выполнять действия самостоятельно и по

				картинки .	образцу.
21	09.02	Одежда. Виды одежды.	Формировать представления об одежде, ее видах. Формировать представления о назначении одежды. Активизировать и расширять словарный запас.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: некоторые виды одежды. Уметь: называть, показывать одежду, подбирать одежду по образцу.
22	16.02	Обувь. Виды обуви.	Формировать представления об обуви, видах. Формировать представления о назначении обуви. Активизировать и расширять словарный запас.	Сюжетные и предметные картинки, символы.	Знать: некоторые виды обуви. Уметь: называть, показывать обувь, подбирать обувь по образцу.
23	02.03	Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).	Формировать представления о сезонной одежде, ее разнообразии. Учить последовательности действий при надевании и снятии одежды.	Сюжетные и предметные картинки, предметы одежды.	Знать: виды сезонной одежды. Уметь: называть, показывать одежду, подбирать одежду по сезону.
24	09.03	Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная).	Формировать представления сезонной обуви, ее разнообразии. Учить последовательности действий при надевании и снятии обуви.	Сюжетные и предметные картинки, обувь.	Знать: некоторые виды зимней обуви. Уметь: называть, показывать обувь, подбирать обувь по сезону.
25	16.03	Домашняя одежда	Формировать представления о назначении домашней одежды, ее разнообразии.	Сюжетные и предметные	Знать: виды домашней одежды,

			Учить складывать одежду и убирать на предназначенное место; следить за сохранностью и чистотой повседневной одежды.	картинки, одежда.	ее назначение. Уметь: складывать одежду, следить за чистотой.
26	23.03	Школьная одежда.	Формировать представления о назначении и разнообразии школьной одежды. Учить последовательности действий при надевании рубашки, платья.	Сюжетные и предметные картинки, платье, рубашка.	Знать: виды школьной одежды, ее назначение. Уметь: одевать одежду, следить за чистотой.
27	06.04	Праздничная одежда.	Формировать представления о назначении и разнообразии праздничной одежды. Учить последовательности действий при надевании рубашки, платья.	Сюжетные и предметные картинки, платье, рубашка.	Знать: виды праздничной одежды, ее назначение. Уметь: одевать одежду, следить за чистотой.
28	13.04	Спортивная одежда.	Формировать представления о назначении и разнообразии спортивной одежды. Учить последовательности действий при надевании футболки, шорт (трико).	Сюжетные и предметные картинки, футболка, шорты.	Знать: виды спортивной одежды, ее назначение. Уметь: одевать одежду, следить за чистотой.
29	20.04	Лицевая, изнаночная сторона одежды.	Уточнить представления об одежде. Закрепить умения выполнять алгоритм одевания/раздевания. Формировать умения выбирать одежду по сезону.	Сюжетные и предметные картинки, одежда.	Знать: виды одежды, лицевую и изнаночную стороны. Уметь: надевать

			Актуализировать и развивать речевые навыки.		некоторую одежду; подбирать одежду по ситуации; выворачивать одежду по необходимости.
30	27.04	Узнавание (различение) членов семьи.	Формировать умение различать и называть (словом, жестом, символом) членов семьи. Закрепить знания обучающихся об обязанностях членов семьи, семейных праздниках. Развивать умения составлять фразы и предложения (словом, жестом, символом) по данной теме.	Сюжетные и предметные картинки, фотографии членов семьи.	Знать: членов своей семьи, их обязанности, семейный праздники; правила поведения во время праздников. Уметь: различать и называть (словом, жестом, символом) членов семьи; называть (словом, жестом, символом) обязанности; составлять фразы и предложения по данной теме.
31	04.05	Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.			
32	11.05	Представление о профессиональной деятельности членов семьи.			
33	18.05	Семейные праздники.			
34	25.05	Практическое занятие «Чаепитие».	Формировать коммуникативные умения через групповую работу. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Чайная посуда, электрочайник, угощение.	Знать: правила поведения за столом. Уметь: пить из кружки; наливать жидкость в кружку.