

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Человек»
(предметная область – «Окружающий мир»)
для обучающихся
1-го года обучения (вариант II)**

Составитель:
учитель
Гремяко М.С.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Человек»

№	Дата	Тема	Задачи	Оборудование	Планируемый результат									
1	01.09.2022	Я – человек.	<p>Учить фиксировать внимание ребенка на себе, идентифицировать себя со своим именем, указывать на себя, используя жест «Я».</p> <p>Формировать представление о себе, осознание общности и различий с другими.</p> <p>Учить при помощи учителя указывать на своих товарищей и на себя.</p>	Сюжетные и предметные картинки.	<p>Знать: свое имя, имена товарищей.</p> <p>Уметь: называть (словом, жестом, символом) и указывать на себя и своих товарищей.</p>									
2	06.09.2022	Все люди разные.				3	08.09.2022	Части тела человека.	<p>Формировать представления о собственном теле, его основных частях.</p> <p>Учить показывать при помощи учителя основные части тела.</p>	Сюжетные и предметные картинки	<p>Знать: части тела человека.</p> <p>Уметь: называть словом, жестом, символом и показывать части тела человека.</p>	4	13.09.2022	Части тела человека: туловище.
3	08.09.2022	Части тела человека.	<p>Формировать представления о собственном теле, его основных частях.</p> <p>Учить показывать при помощи учителя основные части тела.</p>	Сюжетные и предметные картинки	<p>Знать: части тела человека.</p> <p>Уметь: называть словом, жестом, символом и показывать части тела человека.</p>									
4	13.09.2022	Части тела человека: туловище.	<p>Формирование представлений обучающихся о туловище, животе, спине.</p> <p>Учить указывать при помощи</p>	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: - части тела: живот, туловище,									

			учителя на спину и живот. Воспитывать умение слышать.		спина. Уметь: различать, показывать и называть словом, жестом, символом части тела человека.
5	15.09.2022	Руки. Гигиена.	Формировать представления о руках и их строении, назначении и двигательных возможностях рук. Учить последовательно выполнять действия при мытье рук, регулировать напор воды в кране, смешивать воду до оптимальной температуры.	Предметные и сюжетные картинки.	Знать: правила гигиены. Уметь: заботиться о своем здоровье.
6	20.09.2122	Части тела человека. Ноги.	Формировать представления о строении ног. Объяснить и закрепить значение соблюдения правил личной гигиены для человека. Воспитывать аккуратность, опрятность.	Сюжетные и предметные картинки, полотенце, мыло.	Знать: строение ног; правила мытья ног. Уметь: называть и показывать части тела; выполнять движения ногами; соблюдать правила гигиены ног.
7	22.09.2022	Лицо человека. Глаза.	Формировать представления о	Сюжетные и предметные	Знать: части тела головы: лицо, волосы,

8	27.09.2022	Лицо человека. Рот.	голове человека, частях головы.	картинки, полотенце, мыло,	уши, нос, рот, глаза.
9	29.09.2022	Лицо человека. Нос.	Формировать представления о назначении частей головы человека.	зубная паста, зубная щетка, салфетки, носовой платок.	Уметь: называть словом, жестом, символом части головы человека; соблюдать гигиенические правила; ухаживать за частями головы.
10	04.10.2022	Лицо человека. Уши	Активизировать и расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		
11	06.10.2022	Уход за волосами.	Формировать представления о волосах. Объяснить и закрепить значение правила ухода за волосами, соблюдения правил личной гигиены для человека. Воспитывать аккуратность, опрятность.	Сюжетные и предметные картинки, полотенце, шампунь, расческа.	Знать: правила ухода за волосами. Уметь: называть и показывать части тела; соблюдать правила ухода за волосами.
12	11.10.2022	Предметы личной гигиены.	Формировать представления о предметах личной гигиены. Объяснить и закрепить значение соблюдения правил личной гигиены для человека.	Сюжетные и предметные картинки, предметы личной гигиены.	Знать: некоторые предметы личной гигиены. Уметь: соблюдать

					правила гигиены, пользоваться предметами личной гигиены.
13	13.10.2022	Наше здоровье.	<p>Формировать умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым.</p> <p>Учить указывать на части тела при помощи и подсказке учителя.</p>	Сюжетные и предметные картинки, символы.	<p>Знать: признаки собственного здоровья.</p> <p>Уметь: определять свое самочувствие; сообщать взрослым о своем болезненном самочувствии.</p>
14	18.10.2022	Режим дня.	Учить соблюдать режимные моменты. Формировать навыки здорового образа жизни (прогулка, сон, питание).	Сюжетные и предметные картинки, символы.	Знать и соблюдать: режим дня.
15 16	20.10.2022 25.10.2022	Практическое занятие «Собери куклу Машу»	<p>Учить применять гигиенические навыки на практике.</p> <p>Объяснить и закрепить значение соблюдения правил личной гигиены для человека.</p> <p>Учить выполнять действия по образцу и самостоятельно.</p>	Сюжетные и предметные картинки, символы.	<p>Знать: правила личной гигиены.</p> <p>Уметь: выполнять действия самостоятельно и по образцу.</p>

17	27.10.2022	Одежда. Виды одежды.	<p>Формировать представления об одежде, ее видах.</p> <p>Формировать представления о назначении одежды.</p> <p>Активизировать и расширять словарный запас.</p>	Сюжетные и предметные картинки.	<p>Знать: некоторые виды одежды.</p> <p>Уметь: называть, показывать одежду, подбирать одежду по образцу.</p>
18	08.11.2022	Обувь. Виды обуви.	<p>Формировать представления об обуви, видах.</p> <p>Формировать представления о назначении обуви.</p> <p>Активизировать и расширять словарный запас.</p>	Сюжетные и предметные картинки, символы.	<p>Знать: некоторые виды обуви.</p> <p>Уметь: называть, показывать обувь, подбирать обувь по образцу.</p>
19	10.11.2022	Зимняя одежда.	<p>Формировать представления о зимней одежде, ее разнообразии.</p> <p>Учить последовательности действий при надевании и снятии одежды.</p>	Сюжетные и предметные картинки, предметы одежды.	<p>Знать: некоторые виды зимней одежды.</p> <p>Уметь: называть, показывать одежду, подбирать одежду по образцу.</p>
20	15.11.2022	Зимняя обувь.	Формировать представления о зимней обуви, ее разнообразии.	Сюжетные и предметные картинки, обувь.	Знать: некоторые виды зимней обуви.

			Учить последовательности действий при надевании и снятии обуви.		Уметь: называть, показывать обувь, подбирать обувь по образцу.
21	17.11.2022	Одеваемся на прогулку.	Формировать представления о назначении повседневной одежды, ее разнообразии. Учить складывать одежду и убирать на предназначенное место; следить за сохранностью и чистотой повседневной одежды.	Сюжетные и предметные картинки, предметы одежды, обувь.	Знать: последовательность одевания на прогулку Уметь: выполнять инструкции учителя.
22	22.11.2022	Застежка – липучка.	Формирование представлений о значении различных видов застежек. Учить застегивать, расстегивать различные виды застежек.	Сюжетные и предметные картинки, застежки – липучки, застежки – пуговицы, застежки – молнии.	Знать: различные виды застежек. Уметь: застегивать, расстегивать молнию, пуговицы, липучку; различать различные виды застежек.
23	24.11.2022	Застежка- молния.	Обучение запоминанию и различению названий застежек. Развивать координацию движений и мелкую моторику рук.		
24	29.11.2022	Застежка – пуговица.	Воспитывать умение слышать.		
25	01.12.2022	Повседневная одежда.	Формировать представления о назначении повседневной одежды, ее разнообразии.	Сюжетные и предметные картинки, одежда.	Знать: виды повседневной одежды, ее назначение.

			Учить складывать одежду и убирать на предназначенное место; следить за сохранностью и чистотой повседневной одежды.		Уметь: складывать одежду, следить за чистотой.
26	06.12.2022	Школьная одежда.	Формировать представления о назначении и разнообразии школьной одежды. Учить последовательности действий при надевании рубашки, платья.	Сюжетные и предметные картинки, платье, рубашка.	Знать: виды школьной одежды, ее назначение. Уметь: одевать одежду, следить за чистотой.
27	08.12.2022	Праздничная одежда.	Формировать представления о назначении и разнообразии праздничной одежды. Учить последовательности действий при надевании рубашки, платья.	Сюжетные и предметные картинки, платье, рубашка.	Знать: виды праздничной одежды, ее назначение. Уметь: одевать одежду, следить за чистотой.
28	13.12.2022	Спортивная одежда.	Формировать представления о назначении и разнообразии спортивной одежды. Учить последовательности действий при надевании футболки, шорт (трико).	Сюжетные и предметные картинки, футболка, шорты.	Знать: виды спортивной одежды, ее назначение. Уметь: надевать одежду, следить за чистотой.

29	15.12.2022	Лицевая, изнаночная сторона одежды.	Уточнить представления об одежде.	Сюжетные и предметные картинки, одежда.	Знать: виды одежды, лицевую и изнаночную стороны. Уметь: надевать некоторую одежду; подбирать одежду по ситуации; выворачивать одежду по необходимости.
30	20.12.2022	Практическое занятие. Одеваем куклу.	Закрепить умения выполнять алгоритм одевания/раздевания. Формировать умения выбирать одежду по сезону. Актуализировать и развивать речевые навыки.		
31	22.12.2022	Выбираем обувь по сезону.	Уточнить представления об обуви.	Сюжетные и предметные картинки, обувь.	Знать: виды обуви. Уметь: надевать обувь; подбирать обувь по сезону.
32	27.12.2022	Одеваем обувь.	Закрепить умения выполнять алгоритм одевания/снимания обуви. Формировать умения выбирать обувь по сезону. Актуализировать и развивать речевые навыки.		
33	10.01.2023	Посуда, столовые приборы.	Развивать умение детей пить из соломинки и кружки; есть ложкой; наливать жидкость в стакан; накладывать еду в тарелку.	Сюжетные и предметные картинки, сок, чай, вода, соломинка,	Знать: правила поведения за столом. Уметь: пить из
34	12.01.2023	Наливание жидкости в стакан.			

35	17.01.2023	Питье из соломинки.	Уточнить и расширить представление Формировать коммуникативные умения через групповую работу. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	кружка, ложка, тарелка.	соломинки, кружки; есть ложкой; наливать жидкость в стакан; накладывать еду в тарелку; выполнять действия по инструкции учителя.
36	19.01.2023	Питье из кружки.			
37	24.01.2023	Питание человека.			
38	26.01.2023	Продукты питания.			
39	31.02.2023	Игра «Съедобное - несъедобное».			
40	02.02.2023	Еда руками.			
41	07.02.2023	Практическое занятие «Чаепитие»			
42	09.02.2023	Еда ложкой.			
43	14.02.2023	Накладывание еды в тарелку.			
44	16.02.2023	Практическое задание «Я ем ложкой»			
45	28.02.2023	Моя семья.	Формировать умение различать и называть (словом, жестом, символом) членов семьи. Закрепить знания обучающихся об обязанностях членов семьи,	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: членов своей семьи, их обязанности, семейный праздники; правила поведения во время праздников.
46	02.03.2023	Мама, папа. Обязанности. Профессии.			
47	07.03.2023	Бабушка, дедушка.			

		Обязанности. Профессии.	семейных праздниках.		Уметь: различать и называть (словом, жестом, символом) членов семьи; называть (словом, жестом, символом) обязанности; составлять фразы и предложения по данной теме.
48	09.03.2023	Сестра, брат. Обязанности.	Развивать умения составлять фразы и предложения(словом, жестом, символом) по данной теме.		
49	14.03.2023	Досуг семьи.			
50	16.03.2023	Семейные праздники.	Воспитывать самостоятельность, аккуратность.		
51	21.03.2023	Головные уборы. Шапка.	Формировать представления о головных уборах.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: некоторые головные уборы. Уметь: различать шапку, платок; знать назначение головных уборов.
52	23.03.2023	Головные уборы. Платок.	Учить различать головные уборы по сезонам.		
53	04.04.2023	Значение головных уборов.	Воспитывать внимание.		
54	06.04.2023	Я – девочка/мальчик.	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: правила здорового образа жизни. Уметь: различать полезное и вредное для здоровья человека;
55	11.04.2023	Мое здоровье.	Закрепить знания обучающихся о вредном и полезном для здоровья.		
56	13.04.2023	Вредно-полезно.			
57	18.04.2023	Мой досуг.	Развивать умения составлять фразы и предложения (словом, жестом,		
58	20.04.2023	Отдых и сон.			

		Значение для человека.	символом) по данной теме.		выполнять действия по инструкции учителя.
59	25.04.2023	Закаливание организма.	Воспитывать самостоятельность, аккуратность.		
60	27.04.2023	Питание человека. Вредные и полезные продукты.			
61	02.05.2023	Вредные привычки.			
62	04.05.2023	Спорт и утренняя зарядка.			
63	11.05.2023	Повторение. Части тела человека.		Закрепить знания обучающихся по темам.	
64	16.05.2023	Повторение. Гигиена человека. Туалет.	Формировать умение составлять предложения (словом, жестом, символом) по теме.		
65	18.05.2023	Повторение. Одевание/снятие одежды. Застежки.	Активизировать и развивать речь. Развивать внимание, память.		
66	23.05.2023	Повторение. Мое здоровье.			
67	25.05.2023				

