

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШИ
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О. Г.

Утверждено:
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022 г. № 183
и.о. директора МБОУ СОШИ
Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Окружающий природный мир»
для обучающихся с ГУО и ТМНР
6-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Глазырина Р. М.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий природный мир»

№	Тема	Дата	Цели, задачи	Оборудование	Планируемый результат	Часы
1	Признаки осени. Листопад.	02.09.22	Уточнить представления о признаках осени. Расширять словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	Предметные и сюжетные картинки.	Знать: время года – осень, различать признаки осени, явления природы соответствующие осени. Уметь: различать явления природы соответствующие осени, по признакам и по картинке.	1
2	Комнатные цветы. Строение цветка.	09.09.22	Закрепить умения различать, называть и показывать данные виды цветов. Формировать умения показывать основные части цветка (стебель, листья, цветок). Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: некоторые комнатные цветы. Уметь: различать некоторые комнатные цветы, их основные части.	1
3	Уход за комнатными растениями.	16.09.22	Закрепить умения поливать, рыхлить и опрыскивать цветы. Развивать слуховое восприятие со слов учителя. Воспитывать положительные	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты, лейка, лопатка,	Знать: правила ухода за комнатными растениями. Уметь: поливать, рыхлить, опрыскивать комнатные растения; выполнять задания по словесной	1

			установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.	опрыскиватель.	инструкции учителя.	
4	Овощи. Лук. Свёкла.	23.09.30	Учить сравнивать овощи и фрукты по характерным признакам. Раскрыть характерные свойства лука и свеклы, яблока и банан (форма, цвет, вкус, употребление в пищу). Воспитывать положительные установки на участие в занятиях, навыки сотрудничества.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: существенные признаки овощей, фруктов (лук, свекла, яблоко, банан), узнавать съедобные части овощей. Уметь: показывать на картинке овощи, фрукты различать овощи и фрукты по характерным признакам, сравнивать их.	1
5	Фрукты. Яблоко. Банан	30.09.22				1
6	Обобщающий урок. Овощи и фрукты	07.10.22				1
7	Ягоды: Рябина. Малина. Смородина.	14.10.22	Учить различать и называть ягоду, рассказывать о ее внешнем виде, полезных свойствах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, натуральные объекты.	Знать: изученные ягоды, их полезные свойства. Уметь: различать и показывать изученные ягоды; различать внешний вид ягод.	1
8	Грибы, их виды.	21.10.22	Уточнить и расширить	Муляжи,	Знать: понятия «Грибы»,	1

9	Съедобные грибы. Подберезовик. Ядовитые грибы. Мухомор.	28.10.22	имеющиеся знания о грибах. Закрепить умения различать съедобные грибы от ядовитых, знать их названия.	сюжетные и предметные картинки.	отличие грибы по внешнему виду. Уметь: отличать грибы по внешнему виду; различать съедобные и ядовитые грибы; выполнять работу по образцу.	1
10	Домашние животные. Свинья. Корова. Домашние животные.	11.11.22	Уточнить и расширить имеющиеся знания о домашних животных. Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать любовь к животным.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятия «Домашние животные», отличительные особенности домашних животных, правила ухода за домашними животными. Уметь: различать изученных домашних животных по описанию учителя, находить и показывать на картинке.	1
11	Детеныши домашних животных: поросенок, теленок.	18.11.22				1
12	Зима. Снегопад.	25.11.22	Уточнить представления о признаках зимы.	Сюжетные и предметные	Знать: время года – зима, различать признаки зимы,	1

13	Зимние забавы. Экскурсия в природу.	02.12.22	Формировать умения отвечать на вопросы учителя. Расширить словарный запас, развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.	картинки.	явления природы, соответствующие зиме, свойства снега, игры зимой. Уметь: узнавать зиму на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года, составлять простые предложения о зиме.	1
14	Зимующие птицы: снегирь, ворона	09.12.22	Формировать представления о зимующих птицах. Уточнить и расширить имеющиеся знания о птицах, на основе знакомства со снегирем.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Зимующие птицы», отличительные признаки птиц, питание, способы помощи зимующим птицам. Уметь: отличать птиц от животных, показывать части тела птиц, помогать зимующим птицам.	1
15	Значение птиц в жизни человека, в природе.	16.12.22	Воспитывать бережное отношение к природе.			1
16	Рыбы.	23.12.22	Уточнить имеющиеся знания о рыбах. Активизировать и расширять словарный (жестовый) запас. Воспитывать любовь к животным.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятие «Рыбы», отличительные особенности рыб (внешний вид, способы передвижения, питания, проживание в воде). Уметь: отличать рыб от других животных по	1

					внешним признакам, находить и показывать на картинках.	
17	Речные рыбы.	13.01.23	Уточнить имеющиеся знания о рыбах.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: понятие «Рыбы», отличительные особенности рыб (внешний вид, способы передвижения, питания, проживание в воде). Уметь: отличать рыб от других животных по внешним признакам, находить и показывать на картинках.	1
18	Аквариумные рыбы.	20.01.23	Активизировать и расширять словарный (жестовый) запас. Воспитывать любовь к животным.			1
19	Насекомые.	27.01.23	Формировать представления о насекомых вредных и полезных.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: насекомых: жук, пчела, отличительные признаки насекомых, вред и польза. Уметь: узнавать и находить их на картинках, отличать.	1
20	Насекомые: жук, пчела.	03.02.23	Закреплять имеющиеся знания о насекомых на основе знакомства с пчелой и жуками.			1
21	Домашние птицы: курица, утка, гусь.	10.02.23	Уточнить и расширить имеющиеся знания о домашних птицах: гусь, курица, утка.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Знать: Понятия «Домашние птицы», отличительные признаки гуся, курицы, утки, их детенышей. Уметь: отличать птиц от животных, узнавать домашних птиц по внешним	1
22	Детеныши домашних птиц: цыпленок, гусенок, утенок.	17.02.23	Активизировать и расширить словарный запас. Воспитывать бережное			1

			отношение к природе.		признакам.	
23	Вода в природе.	03.03.23	Расширить представления о воде, ее свойствах. Формировать представления об окружающем мире.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятие «Вода», свойства воды, нахождение воды в природе. Уметь: составлять фразы и предложения по теме.	1
24	Части суток: утро, день, вечер, ночь. (режим дня)	10.03.23	Формировать представление о частях суток: утро, вечер, день, ночь. Учить соблюдать режим дня. Формировать навык соотносить части суток с режимными моментами.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: части суток- день, ночь, утро, вечер, режимные моменты. Уметь: соотносить режимные моменты с частями суток.	1
25	Весна. Признаки весны.	17.03.23	Уточнить представление о признаках весны. Расширить словарный (жестовый) запас, развивать память, внимание.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: время года-весна, различать признаки весны, явления природы, соответствующие весне. Уметь: узнавать весну на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года.	1
26	Изменения в природе весной. Экскурсия.	24.03.23	Воспитывать бережное отношение к природе.			1
27	Явления природы: дождь, туман.	07.04.23	Учить различать явления природы.	Сюжетные и предметные	Знать: явления природы. Уметь: различать явления	1

28	Явления природы: ветер, солнце.	14.04.23	Формировать навыки соотносить явления природы с временем года.	картинки.	природы, соотносить их с временем года.	1
29	Погода. Календарь погоды.	21.04.23	Развивать умения различать явления природы: пасмурно, ясно, дождь, туман и т.д. Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать.			1
30	Дикорастущие цветы: подснежник, одуванчик.	28.04.23	Формировать представления о дикорастущих цветах: подснежник, одуванчик. Учить выполнять практические задания совместно с учителем. Уточнить и расширить представления о дикорастущих цветах, на основе знакомства с подснежником, одуванчиком.	Сюжетные и предметные картинки.	Знать: понятия «Цветы», отличительные признаки гвоздики, розы. Уметь: отличить цветов на картинке, составлять простые предложения по теме.	1
31	Обобщающий урок «Дикорастущие цветы»	05.05.23	Воспитывать бережное отношение к природе.			1
32	Времена года. Лето. Признаки лета.	12.05.23	Повторить и закрепить имеющиеся знания о	Сюжетные и предметные	Знать: времена года, различать признаки времен	1

33	Сезонные изменения в природе летом.	19.05.23	времена года. Закрепить знания о времени года - лето Воспитывать бережное отношение к природе.	картинки.	года, явления природы, соответствующие данному времени года. Уметь: узнавать и различать времена года на картинках и по описанию учителя, соотносить явления природы с временем года, составлять предложения из 2-3 слов.	1
34	Повторение. Животные. Растения. Времена года.	26.05.23	Обобщить и систематизировать полученные знания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сюжетные и предметные картинки, игрушки.	Повторение.	1
ИТОГО: 34 часа						

