

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБОУ СОШИ

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Согласовано:

зам. директора по УР

Высотина О. Г.

Утверждено:

Приказом МБОУ СОШИ

от «31» августа 2022 г. № 183

и.о. директора МБОУ СОШИ

Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Математические представления»
(предметная область – «Математика»)
для обучающихся с ГУО и ТМНР
6-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Глазырина Р.М.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математические представления», 66 час.

Раздел, кол-во часов	ТЕМА УРОКА	ДАТА	ЗАДАЧИ УРОКА	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Часы
1.	Большой – маленький.	05.09.22	1. Формировать представление о понятиях: большой – маленький. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. • Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. 	1
2.	Сравнение двух предметов по величине (большой – маленький).	07.09.22	1. Учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький) способом приложения (приставления), наложения. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. • Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). 	1
3.	Различение предметов по величине (большой – маленький).	12.09.22	1. Закреплять умение различать предметы по величине (большой – маленький). 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). • Различение однородных (разнородных) предметов по длине. 	1
4.	Длинный – короткий.	14.09.22	1. Закреплять умения сравнивать предметы по длине. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнение предметов по длине. • Различение однородных (разнородных) предметов по длине. 	1
5.	Сравнение двух предметов по длине.	19.09.22	1. Учить сравнивать предметы по длине способом приложения (приставления), наложения. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия,	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнение предметов по длине. • Различение однородных (разнородных) предметов по длине. 	1

			используя прием «рука в руке».	предметов по ширине. • Сравнение предметов по ширине. • Различение предметов по высоте. • Сравнение предметов по высоте.	
6.	Различение предметов по длине.	21.09.22	1. Закреплять умение различать предметы по длине. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
7.	Высокий – низкий.	26.09.22	1. Закреплять умения сравнивать предметы по высоте. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
8.	Сравнение предметов по высоте.	28.09.22	1. Учить сравнивать предметы по высоте способом приложения (приставления), наложения. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
9.	Различение предметов по высоте.	03.10.22	1. Закреплять умение различать предметы по высоте. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
10.	Широкий – узкий.	05.10.22	1. Закреплять умения сравнивать предметы по ширине. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
11.	Сравнение предметов по ширине.	10.10.22	1. Учить сравнивать предметы по ширине способом приложения (приставления), наложения.		1

			2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		
12.	Различение предметов по ширине.	12.10.22	1. Закреплять умение различать предметы по ширине. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
13.	Узнавание и выделение круга среди других фигур.	17.10.22	1. Закреплять понятие круг, учить узнавать и выделять круг среди других фигур. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб. • Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. 	1
14.	Сравнение геометрической фигуры круг с предметами близкими по форме.	19.10.22	1. Закреплять умения сравнивать геометрическую фигуру круг с предметами близкими по форме. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. 	1
15.	Круг. Различение круга среди других фигур.	24.10.22	1. Закреплять понятие «круг» и умение группировать предметы по заданному признаку. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. • Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг). 	1
16.	Узнавание и выделение квадрата среди других фигур.	26.10.22	1. Закреплять понятие квадрат, учить узнавать и выделять квадрат среди других фигур . 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Сборка 	1

17.	Сравнение квадрата с предметами близкими по форме.	07.11.22	1. Закреплять умения сравнивать квадрат с предметами близкими по форме. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг) из 2-х (3-х, 4-х) частей. • Составление	1
18.	Квадрат. Различение квадрата среди других фигур.	09.11.22	1. Закреплять понятие «квадрат» и умение группировать предметы по заданному признаку. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	геометрической фигуры (треугольник, квадрат) из счетных палочек. • Штриховка	1
19.	Узнавание и выделение треугольника среди других фигур.	14.11.22	1. Закреплять понятие треугольник, учить узнавать и выделять треугольник среди других фигур. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг). • Обводка	1
20.	Сравнение треугольника с предметами близкими по форме.	16.11.22	1. Закреплять умения сравнивать треугольник с предметами близкими по форме. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии). • Рисование круга произвольной (заданной) величины.	1
21.	Треугольник. Различение треугольника среди других фигур.	21.11.22	1. Закреплять понятие «треугольник» и умение группировать предметы по заданному признаку. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
22.	Группировка фигур по	23.11.22	1. Закреплять умение группировать фигуры по величине.		1

	величине.		2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		
23.	Штриховка геометрических фигур.	28.11.22	1. Учить штриховать геометрические фигуры по трафарету, по контурной линии. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
24.	Группировка геометрических фигур.	30.11.22	1. Закреплять умения группировать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по форме. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
25.	Игра «Цвет и форма»	05.12.22	1. Закрепить умения различать и сравнивать предметы по цвету и форме. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
26.	Объемные фигуры (шар, куб).	07.12.22	1. Формировать представление о предметах круглой и квадратной формы и их свойствах. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
27.	Сравнение объемных фигур.	12.12.22	1. Учить сравнивать объемные геометрические фигуры по форме. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
28.	Группировка	14.12.22	1. Учить группировать объемные		1

	объемных фигур.		геометрические фигуры по величине. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		
29.	Обобщение по разделу «Представления о форме»	19.12.22	1. Обобщить знания о геометрических фигурах. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
30.	Один - пусто.	21.12.22	1. Учить различать множества «Один - пусто». 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение одинаковых предметов. • Разъединение множеств. • Объединение предметов в единое множество. • Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). • Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). • Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). • Пересчет предметов по единице. • Узнавание цифр. • Соотнесение 	1
31.	Различение множеств «Один – пусто».	26.12.22	1. Учить различать множества «Один – пусто». 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.		1
32.	Один – много.	09.01.23	1. Учить различать множества «Один – много». 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
33.	Различение множеств «Один – много».	11.01.23	1. Учить различать множества «Один – много». 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
34.	Число и цифра 1	16.01.23	1. Закреплять умения выбирать один предмет из предложенных, соотносить с цифрой 1. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
35.	Соотнесение цифры 1 с	18.01.23	1. Учить соотносить число и цифру 1 с соответствующим количеством предметов.	1	

	количеством предметов.		2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<p>количества предметов с числом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обозначение числа цифрой. • Написание цифры. • Знание отрезка числового ряда 1 –2. 	
36.1	Число и цифра 2.	23.01.23	1. Учить выбирать два предмета из предложенных и соотносить с цифрой 2. 2.. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
37.	Обозначение двух предметов цифрой 2.	25.01.23	1. Учить обозначать цифрой 2 соответствующее количество предметов. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
38.	Цифра 3.	30.01.23	1. Познакомить с цифрой 3. Учить находить цифру 3 среди других цифр. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
39.	Число и цифра 3.	01.02.23	1. Учить выбирать три предмета из предложенных и соотносить с цифрой 3. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
40.	Сравнение множеств.	06.02.23	1. Учить сравнивать множества, состоящие из одного и двух предметов. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
41.	Соотнесение количества	08.02.23	1. Учить соотносить количество предметов с числами 1 и 2.		1

	предметов с числом.		2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		
42.	Сравнение множеств без пересчета.	13.02.23	1. Закреплять умения сравнивать множества без пересчета. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
43.	Преобразование множеств.	15.02.23	1. Учить преобразовывать множества (увеличивать, уменьшать). 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
44.	Уравнивание множеств.	20.02.23	1. Учить преобразовывать множества (уравнивать). 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
45.	Соотнесение количества предметов с числом.	22.02.23	1. Учить соотносить количество предметов с числами один и два. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
46.	Сравнение множеств.	27.02.23	1. Закреплять умения сравнивать множества без пересчета. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
47.	Ориентация: верх-низ.	01.03.23	1. Учить ориентироваться в пространстве: верх (вверху), низ (внизу).	• Ориентация в	1

			2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<p>пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение месторасположения предметов в пространстве: близко, далеко, сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева. • Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. • Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева. • Составление предмета (изображения) из нескольких частей. • Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. 	
48.	Перемещение: вверх-вниз.	06.03.23	1. Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
49.	Определение месторасположения предметов: вверху - внизу.	13.03.23	1. Учить определять месторасположение предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу). 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
50.	Ориентация: вверху - внизу.	15.03.23	1. Учить ориентироваться на плоскости: вверху (верх), внизу (низ). 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
51.	Ориентация: впереди - сзади.	20.03.23	1. Учить ориентироваться в пространстве: впереди - сзади. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
52.	Перемещение: вперед – назад.	22.03.23	1. Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении: вперед, назад. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия,		1

			используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Определение отношения порядка следования: первый, последний. 	
53.	Ориентация: далеко-близко.	03.04.23	1. Учить ориентироваться в пространстве: далеко-близко. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
54.	Определение месторасположения предметов: далеко – близко.	05.04.23	1. Учить ориентироваться на плоскости: далеко – близко. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
55.	Перемещение: далеко - близко.	10.04.23	1. Учить перемещаться (перемещать предметы) в пространстве в заданном направлении: вперед, назад. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
56.	Определение месторасположения предметов: впереди - сзади.	12.04.23	1. Учить определять месторасположение в пространстве: впереди – сзади. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
57.	Ориентация: впереди - сзади.	17.04.23	1. Учить ориентироваться на плоскости: впереди - сзади. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
58.	Ориентация: первый - последний.	19.04.23	1. Учить ориентироваться в пространстве. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия,		1

			используя прием «рука в руке».		
59.	Определение месторасположения предметов: первый – последний.	24.03.23	1. Учить определять месторасположение предметов. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
60.	Ориентация: вправо – влево.	26.04.23	1. Учить ориентироваться в пространстве: вправо – влево. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
61.	Определение месторасположения предметов: справа-слева.	03.05.23	1. Учить определять месторасположение предметов. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
62.	Ориентация в пространстве и на листе бумаги.	10.05.23	1. Формировать умения ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
63.	Обводка по опорным точкам круга, квадрата, треугольника. Штриховка фигур.	15.05.23	1. Учить рисовать фигуры по трафарету. Формировать навык определять заданную фигуру среди других фигур. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».		1
64.	Части суток.	17.05.23	1. Формировать умения различать части суток. Закрепить понятия «было», «будет», «сейчас». 2. Учить фиксировать взгляд на предмете,	• Узнавание (различение) частей суток.	1

			картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	<ul style="list-style-type: none"> • Знание порядка следования частей суток. • Соотнесение названий частей суток с соответствующими картинками. • Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом. 	
65.	День-ночь. Утро-вечер.	22.05.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умения соотносить режимные моменты с временными промежутками. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке». 		1
66.	Закрепление. Порядок следования.	24.05.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умения различать действия по порядку следования. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке». 		1
ИТОГО: 66 часов					

