

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШИ
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О. Г.

Утверждено:
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022 г. № 183
и.о. директора МБОУ СОШИ
Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Домоводство»
для обучающихся с ГУО и ТМНР
6-го года обучения (II вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Глазырина Р. М.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Домоводство», 67ч.

№	Тема урока	Дата	Задачи урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	02.09	1.Повторить назначение предмета «Домоводство», обозначение в расписании уроков. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
2.	Домашние дела.	07.09	1. Продолжать знакомить с простыми домашними обязанностями (вытирать пыль, подметать пол, убирать со стола...). 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
3.	Протираем пыль.	09.09	1. Формировать навыки протирания полок. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
4.	Уборочный инвентарь.	14.09	1.Формировать представления о назначении уборочного инвентаря (грабли, метла, лопата, ведро). 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
5.	Сгребание травы и листьев.	16.09	1.Учить сгребать опавшие листья, используя грабли. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
6.	Подметание дорожек.	21.09	1.Учить подметать дорожки, используя метлу. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
7.	Одежда.	23.09	1. Формировать представления о видах одежды. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
8.	Уход за одеждой.	28.09	1.Формировать навыки ухода за одеждой: складывать, пользоваться «плечиками» для одежды, убирать одежду на место. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
9.	Виды моющих средств.	30.09	1. Учить различать моющие средства (стиральный порошок, мыло), познакомить с их назначением. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
10.	Ручная стирка.	05.10	1. Учить наполнять ёмкость водой, смешивать воду в кране до оптимальной температуры. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить	1

			выполнять действия, используя прием «рука в руке».	
11.	Стирка носового платка.	07.10	1.Учить стирать носовой платок, развешивать, пользоваться прищепками. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
12.	Обувь. Виды обуви.	12.10	1.Формировать представления о разнообразии обуви, учить находить пару. Формировать представления о видах обуви, учить правильно надевать обувь. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
13.	Уход за обувью.	14.10	1.Формировать представления об уходе за обувью (мыть, сушить, убирать на место). 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
14.	Посуда.	19.10	1. Формировать представления о посуде, ее назначении. Учить различать чистую и грязную посуду. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
15.	Моем посуду. Вытираем посуду.	21.10	1.Учить мыть, вытирать посуду. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
16.	Сервировка стола.	26.10	1.Учить сервировать стол. Побуждать использовать в речи жесты и символы, обозначающие посуду. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
17.	Тарелка, ложка.	28.10	1.Формировать представление о тарелке, ложке; учить использовать их по назначению. Повторить символы и жесты «Тарелка», «Ложка». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
18.	Кружка.	09.11	1.Формировать представление о кружке, учить использовать кружку по назначению. Повторить символ, жест «Кружка». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
19.	Кастрюля.	11.11	1.Формировать представление о кастрюле, ее назначении. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1

20.	Повторение. Кухонный инвентарь.	16.11	1.Закрепить знания, умения и навыки по теме «Обращение с кухонным инвентарём». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
21.	Сковорода.	18.11	1.Формировать представление о сковороде, ее назначении. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
22.	Чайник.	23.11	1.Формировать представление о чайнике, его назначении. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
23.	Терка. Разделочная доска.	25.11	1.Формировать представление о терке, о разделочной доске учить использовать ее по назначению. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
24.	Холодильник.	30.11	1.Познакомить с холодильником, его назначением. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
25.	Плита.	02.12	1.Познакомить с плитой, ее назначением. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
26.	Чай.	07.12	1. Формировать представление о чае. Повторить символы, жесты «Чай», «Пить». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
27.	Сок.	09.12	1.Формировать представление о соке. Повторить символы, жесты «Сок», «Пить». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
28.	Вода.	14.12	1.Формировать представление о воде. Повторить символы, жесты «Вода», «Пить». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
29.	Напитки.	16.12	1. Закреплять представления о напитках. Повторить символы и жесты: «Сок», «Вода», «Чай», «Пить». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
30.	Хлеб.	21.12	1. Формировать представление о хлебе. Повторить символы, жесты «Хлеб», «Есть». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить	1

			выполнять действия, используя прием «рука в руке».	
31.	Яйцо.	23.12	1.Формировать представление о яйце. Повторить символы, жесты «Яйцо», «Есть». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
32.	Помидор.	11.01	1.Формировать представление о помидоре, его пользе для человека. Повторить символы, жесты «Помидор», «Есть». Познакомить со способами первичной обработки (мытьё) помидора. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
33.	Огурец.	13.01	1.Формировать представление об огурце. Повторить символы, жесты «Огурец», «Есть». Познакомить со способами первичной обработки (мытьё) огурца. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
34.	Морковь.	18.01	1.Формировать представление о моркови, пользе для человека. Повторить символы, жесты «Морковь», «Есть». Познакомить со способами первичной обработки (мытьё) моркови. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
35.	Картофель.	20.01	1. Формировать представление о картофеле, пользе для человека. Повторить символы, жесты «Картофель», «Есть». Познакомить со способами первичной обработки (мытьё) картофеля. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
36.	Яблоко.	25.01	1.Формировать представление о яблоке, пользе для человека. Повторить символы, жесты «Яблоко», «Есть». Познакомить со способами первичной обработки (мытьё) яблок. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
37.	Банан	27.01	1. Формировать представление о банане, пользе для человека. Повторить символы, жесты «Банан», «Есть». Познакомить со способами первичной обработки (мытьё, очищение от кожуры) банана. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
38.	Апельсин	01.02	1.Формировать представление об апельсине, пользе для человека. Повторить символы, жесты «Апельсин», «Есть». Познакомить со способами первичной обработки (мытьё) апельсина. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить	1

			фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	
Раздел «Уборка помещения».				
39.	Уборка класса.	03.02	1.Учить прибирать в классе: вытирать пыль, мыть парты. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
40.	Украшаем класс к празднику.	08.02	1.Учить украшать кабинет (класс) к празднику. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
Раздел «Уборка территории».				
41.	Уборочный инвентарь.	10.02	1. Учить применять уборочный инвентарь (лопату) по назначению. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
42.	Уборка снега.	15.02	1.Учить применять умения и навыки по уборке территории. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
43	Вытираем пыль.	17.02	1.Формировать навыки протирания полок. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
44.	Подметаем пол.	22.02	1.Учить применять полученные умения и навыки при подметании пола. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
45.	Посуда. Тарелка, ложка. Кружка.	01.03	1.Продолжать формировать представления о тарелке, ложке, кружке; учить использовать по назначению. Повторить символы, жесты «Тарелка», «Ложка», «Кружка», «Пить». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
46.	Посуда для приготовления пищи. Кастрюля. Сковорода. Чайник.	03.03	1.Продолжать формировать представление о посуде для приготовления пищи. Отрабатывать умение узнавать кастрюлю среди посуды (выбирать из 2-3), формировать представления о ее назначении. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
47.	Бытовая техника. Холодильник. Плита.	10.03	1.Повторить полученные знания о холодильнике, плите учить правилам безопасного использования холодильника. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1

48.	Повторение. Кухонный инвентарь.	15.03	1.Закрепить знания, умения и навыки по теме «Обращение с кухонным инвентарём». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
Раздел «Продукты питания».				
49.	Фрукты. Яблоко. Апельсин.	17.03	1.Продолжать формировать представление о яблоке, апельсине, банан и пользе для человека. Повторить символы, жесты «Яблоко», «Есть», «Апельсин». «Банан». Закреплять навыки первичной обработки (мытьё) яблок, апельсин. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
50.	Упражнение «Моем фрукты».	22.03	1. Закреплять представления о продуктах питания (фруктах) и их пользе для человека. Повторить символы и жесты: «Яблоко», «Банан», «Апельсин», «Фрукты». Отрабатывать умения мыть фрукты, очищать от кожуры (банан). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
51.	Напитки. Сок. Вода. Чай.	24.03	1. Закреплять представления о продуктах питания (сок, вода, чай) и пользе для человека. Повторить символы, жесты «Сок», «Вода», «Чай», «Пить». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
52.	Обобщающий урок по теме «Напитки».	05.04	1. Закреплять представления о напитках. Повторить символы и жесты: «Сок», «Вода», «Чай», «Пить». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
53.	Овощи. Помидор. Огурец. Морковь. Картофель.	07.04	1. Продолжать формировать представление о помидоре, огурце, моркови, картофеле их пользе для человека. Повторить символы, жесты «Помидор», «Огурец», «Морковь», «Картофель» «Есть». Закреплять навыки первичной обработки (мытьё) помидора. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
54.	Упражнение «Моем овощи».	12.04	1.Закреплять представления о продуктах питания (овощи) и их пользе для человека. Повторить символы и жесты: «Помидор», «Огурец», «Морковь», «Картофель». Отрабатывать умение мыть овощи. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1

55.	Продукты питания. Хлеб.	14.04	1.Продолжать формировать представление о хлебе. Повторить символы, жесты «Хлеб», «Есть». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
56.	Продукты питания. Яйцо.	19.04	1. Продолжать формировать представление о яйце. Повторить символы, жесты «Яйцо», «Есть». 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
57.	Обобщающий урок «Продукты питания».	21.04	1.Повторить полученные знания по теме «Продукты питания». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
58.	Виды посуды.	26.04	1.Продолжать формировать представления о посуде, ее назначении. Учить различать виды посуды (столовая, чайная, посуда для приготовления пищи). 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
59.	Моем посуду. Вытираем посуду.	28.04	1.Закреплять навык мытья посуды. Продолжать учить вытирать посуду. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
60.	Сервировка стола.	03.05	1.Продолжать учить сервировать стол. Закреплять изученные символы и жесты, обозначающие посуду. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
61.	Повторение по теме «Обращение с кухонным инвентарём».	05.05	1.Закреплять знания, умения и навыки по теме «Обращение с кухонным инвентарём». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
62.	Уход за одеждой.	10.05	1.Продолжать формировать навыки ухода за одеждой: складывать, пользоваться «плечиками» для одежды, убирать одежду на место. 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
63.	Повторение. Уход за вещами.	12.05	1. Повторить и обобщить полученные знания по теме «Уход за вещами». 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
64.	Повторение по теме «Обувь».	17.05	1. Продолжать формировать представление об уходе за обувью (мыть, сушить, убирать на место). 2. Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить	1

			выполнять действия, используя прием «рука в руке».	
65.	Уход за обувью.	19.05	1. Закрепить знания, умения и навыки по теме «Обувь». Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
66.	Уборочный инвентарь (грабли, метла).	24.05	1.Продолжать учить применять уборочный инвентарь (грабли, метла) по назначению. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
67.	Сгребание травы и листьев.	26.05	1.Продолжать учить сгребать опавшие листья, используя грабли. 2.Установление зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	1
ИТОГО: 67 часов				