

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШИ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О. Г.

Утверждено:  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022 г. № 183  
и.о. директора МБОУ СОШИ  
Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Человек»  
(предметная область – «Окружающий мир»)  
для обучающихся с ГУО и ТМНР  
6-го года обучения (II вариант)  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Глазырина Р.М.

г. Кизел, 2022

## Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Человек», 34 часа

	Тема урока	Дата	Задачи урока	Основные виды деятельности	часы
1	Я и мое окружение.	06.09	1. Учить ребенка идентифицировать себя со своим именем, указывать на себя, одноклассников, используя жесты «Я», «Ты»; «Учиться»; формировать представления о принадлежности к определенному полу, возрастной группе. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
2	Мои игрушки, учебные принадлежности.	13.09	1. Учить определять, находить свои игрушки, использовать по назначению учебные принадлежности, использовать жесты «Мой», «Я», «Хочу», «Учиться», «Давать». 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
3	Семья. Члены семьи.	20.09	1. Формировать представления о семье, членах семьи, их обязанностях и взаимоотношениях; повторить жесты, обозначающие деятельность членов семьи: «Учиться», «Делать», «Играть», «Гулять» и т.д. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1

4	Взаимоотношения между людьми.	27.09	<p>1. Формировать представления о доброжелательном отношении друг к другу. Повторить оценочные жесты «Хорошо» и «Плохо», а также жесты, связанные с культурой поведения: «Привет», «Пожалуйста», «Спасибо», «До свидания».</p> <p>2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
5	Виды одежды.	04.10	<p>1. Формировать представления о разнообразии видов одежды в зависимости от назначения (школьная, спортивная, праздничная, повседневная). Учить различать одежду для мальчиков и девочек.</p> <p>2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
6	Осенняя одежда, обувь.	11.10	<p>1. Формировать представления об осенней одежде и обуви, их разнообразии; учить выбирать одежду по сезону и соблюдать последовательность действий при одевании на прогулку.</p> <p>2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».</p>	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
7	Наше здоровье.	18.10	<p>1. Формировать умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), сообщать о болезненных ощущениях взрослым. Формировать умение сообщать о своих потребностях, используя символы и жесты «Хочу», «Пить», «Есть», «Гулять», «Играть», «Спать».</p>	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий,	1

			2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	
8	Полезные и вредные привычки	25.10	1. Формировать представления о полезных и вредных привычках, их влиянии на здоровье. Повторить жесты «Нельзя», «Нет», оценочные жесты «Хорошо», «Плохо». 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
9	Строение тела человека.	08.11	1. Формировать представления о собственном теле, его частях (туловище, руки, ноги, голова), необходимости и правилах личной гигиены. Формировать представления о туловище (живот и спина); о правильной осанке, ее значении. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
10	Руки, ноги.	15.11	1. Формировать представления о руках и ногах человека, их строении, назначении и двигательных возможностях. Учить уходу за руками и ногами, последовательности действий при мытье рук. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
11	Лицо человека. Органы чувств.	22.11	1. Формировать представления о строении лица человека, его частях. Уточнить представления об органах чувств (рот, глаза,	Слушание учителя, просмотр познава-	1

			нос, уши), их значении. Учить соблюдать гигиену полости рта, носа; беречь сохранность зрения и слуха. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	тельных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	
12	Уход за волосами.	29.11	1. Учить ухаживать за волосами: мыть, вытирать, расчесывать. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
13	Предметы личной гигиены.	06.12	1. Формировать представления о предметах личной гигиены, их назначении. Учить использовать указательные жесты. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
14	Зимняя одежда и обувь.	13.12	1. Учить различать одежду по сезонной принадлежности. Формировать представления о зимней одежде, обуви, их разнообразии; учить последовательности действий при надевании и снятии одежды. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий	1

				и упражнений, ответы на вопросы.	
15	Хранение одежды.	20.12	1. Учить складывать одежду и убирать на предназначенное место; следить за сохранностью и чистотой вещей. Учить пользоваться «плечиками» для одежды. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
16	Семейные традиции: праздник «Новый год».	27.12	1. Формировать представления о семейных традициях и праздновании Нового года. Учить изготавливать новогодние открытки/ сувениры, украшать помещение. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
17	Посуда.	10.01	1. Формировать представления о видах и назначении посуды. Повторить жесты, обозначающие предметы посуды. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
18	Кухонная утварь.	17.01	1. Формировать представления о видах и назначении кухонной утвари. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем.	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов,	1

			Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	
19	Чаепитие. Правила поведения за столом.	24.01	1. Учить накрывать стол к чаепитию, общаться с использованием жестов «Дай», «Хочу», «Конфета», «Чай» 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
20	Вода, сок.	31.01	1. Учить различать воду и сок. Повторить символы и жесты «Вода», «Сок». 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
21	Молочные продукты.	07.02	1. Формировать представления о молоке и молочных продуктах. Учить использовать жест «Молоко». 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий	1

				и упражнений, ответы на вопросы.	
22	Продукты питания. Хлеб.	14.02	1. Формировать представление о хлебе, разнообразии хлебобулочных изделий. Учить использовать жесты «Хлеб», «Печенье», «Макароны» предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
23	Продукты питания. Мясо.	21.02	1. Формировать представление о мясе, его пользе, разнообразии блюд и продуктов из мяса. Учить использовать жест «Мясо». 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
24	Продукты питания. Рыба.	28.02	1. Формировать представление о рыбе, разнообразии блюд и продуктов из рыбы, их пользе. Учить использовать жест «Рыба». 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
25	Семейные традиции. Поздравляем девочек.	07.03	1. Формировать представления о семейных традициях. Учить поздравлять с праздником девочек. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем.	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов,	1

			Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	
26	Фрукты. Блюда и напитки из фруктов.	14.03	1. Формировать представление о фруктах, их пользе. Повторить символы и жесты «Яблоко», «Банан», «Апельсин», «Сок». Формировать представление о том, как используют фрукты в питании. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
27	Овощи. Блюда и напитки из овощей.	21.03	1. Формировать представление об овощах, их пользе. Повторить символы и жесты «Картофель», «Помидор», «Огурец», «Морковь». Формировать представление о том, как используют овощи в питании. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
28	Хранение продуктов.	04.04	1. Формировать представления о способах хранения продуктов питания. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1

29	Правила поведения во время еды.	11.04	1. Учить культуре принятия пищи. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
30	Весенняя одежда, обувь	18.04	1. Формировать представления о весенней одежде, обуви их разнообразии; учить последовательности действий при надевании и снятии одежды, обуви. Учить ухаживать за одеждой и обувью: следить за чистотой, убирать на место. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
31	Семейный праздник «День рождения».	25.04	1. Формировать представления о семейных традициях и праздновании дня рождения. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
32	Правила личной гигиены. Моем руки.	02.05	1. Формировать представления об основных правилах личной гигиены, учить пользоваться предметами личной гигиены. Повторить последовательность действий при мытье рук. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить вы-	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий,	1

			полнять действия, используя прием «рука в руке».	выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	
33	Уход за полостью рта.	16.05	1. Формировать представления об уходе за полостью рта, учить последовательности действий при чистке зубов. 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
34	Семейные традиции. Я помощник.	23.05	1. Формировать представления о взаимоотношениях в семье, коллективе; учить выполнять определенные повседневные обязанности. Повторить символы и жесты, обозначающие действия: «Помогать», «Мыть», «Одевать», «Делать». 2. Побуждать к установлению зрительного контакта с учителем. Учить фиксировать взгляд на предмете, картинке. Учить выполнять действия, используя прием «рука в руке».	Слушание учителя, просмотр познавательных фильмов, рассматривание наглядных пособий, выполнение заданий и упражнений, ответы на вопросы.	1
ИТОГО: 34 часа					

