

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШИ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О. Г.

Утверждено:  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022 г. № 183  
и.о. директора МБОУ СОШИ  
Щулькина С.Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Окружающий природный мир»  
для обучающихся с ГУО и ТМНР  
2-го года обучения (вариант II) «2А»  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Вагина Т.В.

г. Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Окружающий природный мир», **67** часов

№	Направления, разделы программы, темы	Дата	Цель урока	Кол-во часов
1.	Экскурсия «Осень, в гости просим!»	05.09	1. Формировать представления о сезонных изменениях. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
2.	Осень.	06.09	1. Формировать представления о характерных признаках осени и осенних явлениях. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
3.	Овощи. Картофель.	12.09	1. Формировать представления об овощах: картофель. Учить находить картофель среди других овощей. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
4.	Овощи. Морковь.	13.09	1. Формировать представления об овощах: морковь. Учить находить морковь среди других овощей. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
5.	Деревья. Яблоня.	19.09	1. Формировать представления об плодовых деревьях: яблоня. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
6.	Фрукты. Яблоко.	20.09	1. Формировать представления о фруктах: яблоко. Учить находить яблоко. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1

7.	Банан.	26.09	1.Формировать представления о банане. Учить находить банан среди фруктов. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
8.	Ягоды. Рябина.	27.09	1.Формировать представления о ягодах: рябина. Учить находить рябину среди других ягод. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
9.	Явления природы. Листопад.	03.10	1. Формировать представления о явлениях природы «листопад». 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
10.	Явления природы. Дождь.	04.10	1. Формировать представления о явлениях природы «дождь». 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
11.	Объекты природы: Солнце Ветер.	10.10	1.Формировать представления об объектах неживой природы: солнце, ветер. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
12.	Объекты природы: Солнце Ветер.	11.10	1.Формировать представления об объектах неживой природы: солнце, ветер. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
13	Трава осенью.	17.10	1.Формировать представления об изменениях растительного мира осенью. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
14	Осенний луг.	18.10	1.Формировать представления об изменениях расти-	1

			<p>тельного мира осенью.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	
15.	Правила поведения в лесу.	24.10	<p>1.Формировать представления о лесе в осенний период; о правилах поведения в лесу.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
16.	Кустарники.	25.10	<p>1. Формировать представления о ягодных кустарниках.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
17.	Деревья. Рябина.	07.11	<p>1.Формировать представления об изменениях растительного мира осенью.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
18.	Плоды рябины.	08.11	<p>1.Формировать представления об изменениях растительного мира осенью.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
19.	Деревья. Береза.	14.11	<p>1.Формировать представления об изменениях растительного мира осенью.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
20.	Деревья. Ель.	15.11	<p>1.Формировать представления об изменениях растительного мира осенью.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
21.	Птицы.	21.11	<p>1. Формировать представления о перелетных и неперелетных птицах. Учить узнавать птиц.</p>	1

			2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	
22.	Волк, заяц.	22.11	1.Формировать представления о диких животных: волк, заяц. Учить узнавать волка и зайца. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
23.	Медведь, лиса.	28.11	1.Формировать представления о диких животных: медведь, лиса. Учить узнавать медведя и лису. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
24.	Ёж.	29.11	1.Формировать представления о диком животном: ёж. Учить узнавать ежа. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
25.	Голоса диких животных.	05.12	1.Учить распознавать голоса животных. 2. Развивать слуховое восприятие.	1
26.	Экскурсия «Здравствуй, зимушка – зима!»	06.12	1.Формировать представления о характерных признаках зимы и зимних явлениях. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
27.	Зимние явления природы.	12.12	1.Формировать представления о зимних явлениях природы: снег, метель, мороз. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
28.	Береза зимой.	13.12	1.Формировать представления об изменениях растительного мира зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
29.	Рябина зимой.	19.12	1. Формировать представления об изменениях расти-	1

			<p>тельного мира зимой.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	
30.	Ель зимой.	20.12	<p>1.Формировать представления об изменениях растительного мира зимой.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
31.	Кустарники зимой.	26.12	<p>1.Формировать представления об изменениях растительного мира зимой.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
32.	Зимующие птицы.	27.12	<p>1.Формировать представления о зимующих птицах.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
33.	Волк зимой.	09.01	<p>1.Формировать представления о жизни волка зимой.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
34.	Заяц зимой.	10.01	<p>1. Формировать представления о жизни зайца зимой.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
35.	Лиса зимой.	16.01	<p>1.Формировать представления о жизни лисы зимой.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
36.	Медведь зимой.	17.01	<p>1.Формировать представления о жизни медведя зимой.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.</p>	1
37.	Ёж зимой.	23.01	<p>1.Формировать представления о жизни ежа зимой.</p> <p>2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять</p>	1

			действия с помощью педагога.	
38.	Солнце зимой.	24.01	1.Формировать представления о солнце зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
39.	Экскурсия «Погода зимнего дня».	30.01	1.Формирование представления о погоде зимой. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
40.	Обобщающий урок. Зима.	31.01	1.Обобщить пройденный по теме материал. Закреплять полученные знания. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
41.	Кошка.	06.02	1.Формировать представления о домашнем животном: кошка. Учить узнавать кошку. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
42.	Собака.	07.02	1.Формировать представления о домашнем животном: собака. Учить узнавать собаку. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
43.	Лошадь.	13.02	1.Формировать представления о домашнем животном: лошадь. Учить узнавать лошадь. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
44.	Корова.	14.02	1.Формировать представления о домашнем животном: корова. Учить узнавать корову. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
45.	Коза.	20.02	1.Формировать представления о домашнем животном: коза. Учить узнавать козу.	1

			2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	
46.	Петух.	21.02	1.Формировать представления о домашней птице: петух. Учить узнавать петуха. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
47.	Курица.	27.02	1.Формировать представления о домашней птице: курица. Учить узнавать курицу. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
48.	Обобщающий урок. Домашние животные.	28.02	1.Обобщить пройденный по теме материал. Закреплять полученные знания. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
49.	Части суток.	06.03	1.Учить различать части суток. 2.Учить выполнять действия в соответствии с частью суток с помощью педагога.	1
50.	Части суток.	07.03	1.Учить различать части суток. 2.Учить выполнять действия в соответствии с частью суток с помощью педагога.	1
51.	Весна. Признаки весны.	13.03	1.Формировать представления о характерных признаках весны. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
52.	Солнце, ветер.	14.03	1.Формировать представления о солнце и ветре, как о явлениях природы. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1



53.	Экскурсия «Небо и солнце».	20.03	1.Формировать представления о небе и солнце весной. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
54.	Экскурсия «Оживает все кругом!»	21.03	1.Формировать представления о весенних изменениях в природе. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
55.	Лиса, заяц весной.	03.04	1. Формировать представления о лисе и зайце, их образе жизни. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
56.	Медведь весной.	04.04	1.Формировать представления о медведе, его образе жизни. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
57.	Ёж весной.	10.04	1.Формировать представления о еже, его образе жизни. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
58.	Детеныши диких животных.	11.04	1.Формировать представления о детенышах диких животных. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
59.	Детеныши домашних животных.	17.04	1.Формировать представления о детенышах домашних животных. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
60.	Детеныши домашних	18.04	1. Формировать представления о детенышах домаш-	1

	птиц.		них птиц. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	
61.	Птицы.	24.04	1. Формировать представления о птицах, их образе жизни. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
62.	Перелетные птицы.	25.04	1.Формировать представления о перелетных птицах, их образе жизни. 2. Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
63.	Береза весной.	02.05	1.Формировать представления об изменениях растительного мира весной. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
64.	Ель весной.	15.05	1.Формировать представления об изменениях растительного мира весной. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
65.	Рябина весной.	16.05	1.Формировать представления об изменениях растительного мира весной. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
66.	Цветы – первоцветы.	22.05	1.Формировать представления о разнообразии весенних цветов. 2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	1
67.	Комнатные растения. Уход за комнатными рас-	23.05	1.Формировать представления о комнатных растениях и уходе за ними.	1

	тениями		2.Учить фиксировать взгляд на предмете, выполнять действия с помощью педагога.	
<b>Всего 67 часов</b>				